

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРАЛІГІ
ҒЫЛЫМ КОМИТЕТІ
Ш.Ш. УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ



«EDU.E-HISTORY.KZ» ЭЛЕКТРОНДЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ



2024. 11 (2)
сәуір-маусым

ISSN 2710-3994

ISSN 2710-3994 (online)

Құрылтайшысы және баспагері: Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитеті Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты ШЖҚ РМК

Ғылыми журнал Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Байланыс, ақпараттандыру және ақпарат комитетінде 2014 ж. 29 қазанында тіркелген. Тіркеу нөмірі № 14602-ИА. Жылына 4 рет жарияланады (электронды нұсқада).

Журналда тарих ғылымының *келесі бағыттары* бойынша ғылыми жұмыстар жарияланады: тарих (дүниежүзі және Қазақстан тарихы), деректану және тарихнама, археология, этнология, антропология.

Жарияланым тілдері: қазақ, орыс, ағылшын.

Редакция мен баспаның мекен-жайы:

050010 Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй

ҚР ҒЖБМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты ШЖҚ РМК

Тел.: +7 (727) 261-67-19, +7 (727) 272-47-59

E-mail: edu.history@bk.ru

Журнал сайты: <https://edu.e-history.kz>

© Ш.Ш. Уәлиханов атындағы
Тарих және этнология институты 2024
© Авторлар ұжымы, 2024

БАС РЕДАКТОР

Қабылдинов Зиябек Ермұқанұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корр.-мүшесі, ҚР ҒЖБМ ҒКШ.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының бас директоры. (Қазақстан)

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА

Аяған Бүркітбай Гелманұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҒЖБМ ҒК Мемлекет тарихы институты директорының орынбасары. (Қазақстан)

Әлімбай Нұрсан — тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының бас ғылыми қызметкері. (Қазақстан)

Әбіл Еркін Аманжолұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институтының директоры. (Қазақстан)

Вернер Кунтһиа (Werner, Cynthia) — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Техас университеті. (АҚШ).

Голден Кэтти Стромайл (Kathie Stromile Golden) — PhD, Миссисипи өңірлік мемлекеттік университеті (Mississippi Valley State University). (АҚШ)

Кәрібаев Берекет Бақытжанұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Өл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, «Қазақстан тарихы» кафедрасының меңгерушісі. (Қазақстан)

Қожамжарова Дария Пернешқызы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің ректоры. (Қазақстан)

Кожирова Светлана Басиевна — саясаттану ғылымдарының докторы, профессор, Фудан Университетінің Қытай және Орталық Азияны зерттеу орталығының мен «Астана» ХҒК бірлескен директоры. (Қазақстан)

Дайнер Александр (Diener Alexander) — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Канзас университеті. (АҚШ)

Көкебаева Гүлжауһар Какенқызы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. (Қазақстан)

Көмеков Болат Ешмұхамедұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Өл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Халықаралық қыпшақтану институтының директоры, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. (Қазақстан)

Матыжанов Кенжехан Ісләмжанұлы — филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корр.-мүшесі, М.О. Әуезов атындағы әдебиет және өнер институтының директоры. (Қазақстан)

Моррисон Александр (Morrison Alexander) — PhD, Оксфорд университетінің профессоры. (Ұлыбритания)

Муминов Ашірбек Құрбанұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Ислам тарихы, өнер және мәдениет ғылыми-зерттеу орталығының аға ғылыми қызметкері IRCICA – İslam Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi. (Түркия)

Римантас Желвис (Želvys Rimantas) — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Вильнюс педагогикалық университеті. (Литва)

Самашев Зайнолла Самашұлы — археолог, тарих ғылымдарының докторы, профессор, Герман археология институтының корр.-мүшесі. ҚР ҒЖБМ ҒК Ө. Марғұлан атындағы Археология институты. (Қазақстан)

Смағұлов Оразак Смағұлұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Балон ғылым академиясының корр.-мүшесі, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы сыйлықтың лауреаты, ғылым мен техниканың еңбек сіңірген қайраткері, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. (Қазақстан)

Сыдықов Ерлан Бәтташұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ректоры. (Қазақстан)

Таймағамбетов Жәкен Қожахметұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, ҚР Ұлттық музейі. (Қазақстан)

ЖАУАПТЫ РЕДАКТОР

Қаипбаева Айнагүл Толғанбайқызы — тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының жетекші ғылыми қызметкері. (Қазақстан)

ҒЫЛЫМИ РЕДАКТОРЛАР

Қозыбаева Махаббат Мәлікқызы — PhD, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының Астана қаласындағы филиалының директоры. (Қазақстан)

Қапаева Айжан Тоқанқызы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының Бас ғылыми қызметкері. (Қазақстан)

Кубеев Рустем Жаулыбайұлы — Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының ғылыми қызметкері. (Қазақстан)

ТЕХНИКАЛЫҚ ХАТШЫ

Копеева Сания Жуматайқызы — Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының қызметкері. (Қазақстан)

ISSN 2710-3994 (online)

Учредитель и издатель: РГП на ПХВ «Институт истории и этнологии им.Ч.Ч. Валиханова»
Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

Научный журнал зарегистрирован в Комитете связи, информатизации и информации
Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан, свидетельство
о регистрации:

№ 14602-ИА от 29.10.2014 г. Публикуется 4 раза в год (в электронном формате).

В журнале публикуются научные работы *по следующим направлениям* исторической науки:
история (всемирная история и история Казахстана), источниковедение и историография,
археология, этнология, антропология.

Языки публикации: казахский, русский, английский.

Адрес редакции и издательства:

050010 Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Шевченко, д. 28

РГП на ПХВ Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова КН МНВО РК

Тел.: +7 (727) 261-67-19, +7 (727) 272-47-59

E-mail: edu.history@bk.ru

Сайт журнала: <https://edu.e-history.kz>

© Институт истории и этнологии
имени Ч.Ч. Валиханова, 2024
© Коллектив авторов, 2024

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Кабульдинов Зиябек Ермуханович — доктор исторических наук, профессор, чл.-корр. НАН РК, генеральный директор Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова КН МНВО РК. (Казахстан)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Алимбай Нурсан — кандидат исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан)

Абиль Еркин Аманжолович — доктор исторических наук, профессор, директор Института истории государства КН МНВО РК. (Казахстан)

Аяган Буркитбай Гелманович — доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Института истории государства КН МНВО РК. (Казахстан)

Вернер Синтия (Werner, Cynthia) — доктор исторических наук, профессор. Техасский университет. (США)

Голден Кэтти Стромайл (Kathie Stromile Golden) — PhD, Государственный университет долины Миссисипи (Mississippi Valley State University). (США)

Дайнер Александр (Diener Alexander) — доктор исторических наук, профессор. Канзасский университет. (США)

Исмагулов Оразак Исмагулович — доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, член-корр. Болонской академии наук, лауреат премии им. Ч.Ч. Валиханова, заслуженный деятель науки и техники, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. (Казахстан)

Карибаев Берекет Бахытжанович — доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, заведующий кафедрой истории Казахстана, Казахский национальный университет им. аль-Фараби. (Казахстан)

Кожамжарова Дария Пернешовна — доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, ректор Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова. (Казахстан)

Кожирова Светлана Басиевна — доктор политических наук, профессор, содиректор Центра исследования Китая и Центральной Азии Фуданьского Университета и МНК «Астана», руководитель Центра китайских и азиатских исследований. (Казахстан)

Кокебаева Гульжаухар Какеновна — доктор исторических наук, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая. (Казахстан)

Кумексов Болат Ешмухамбетович — доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, директор Международного института кипчаковедения Казахского национального университета имени аль-Фараби, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. (Казахстан)

Матыжанов Кенжехан Слямжанович — доктор филологических наук, профессор, чл.-корр. НАН РК, директор Института литературы и искусства им. М. Ауэзова. (Казахстан)

Моррисон Александр (Morrison Alexander) — PhD, профессор Оксфордского университета. (Великобритания)

Муминов Аширбек Курбанович — доктор исторических наук, профессор, старший научный сотрудник Исследовательского центра исламской истории, искусства и культуры. IRCICA – İslâm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi. (Турция)

Римантас Желвис (Želvys Rimantas) — доктор педагогических наук, профессор, Вильнюсский педагогический университет. (Литва)

Самашев Зайнолла Самашевич — археолог, доктор исторических наук, профессор, чл.-корр. Германского археологического института. Институт археологии им. А. Маргулана КН МНВО РК. (Казахстан)

Сыдыков Ерлан Батташевич — доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, ректор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. (Казахстан)

Таймагамбетов Жакен Кожаметович — доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, Национальный музей РК. (Казахстан)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР

Каипбаева Айнагуль Толганбаевна — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан)

НАУЧНЫЕ РЕДАКТОРЫ

Козыбаева Махаббат Маликовна — PhD, директор филиала в г. Астана Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан).

Капаева Айжан Токановна — доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Института истории этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан).

Кубеев Рустем Джаулыбайулы — научный сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан).

ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕКРЕТАРЬ

Копеева Сания Жуматаевна — сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан).

ISSN 2710-3994 (online)

Founder and publisher: RSE on REM “Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology” of the Committee of Science of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan

The scientific journal is registered at the Committee for Communications, Informatization and Information of the Ministry for Investments and Development of the Republic of Kazakhstan, registration certificate: No. 14602-IIA dated October 29, 2014. The journal is published 4 times a year (in electronic format).

The journal publishes scientific works in the *following areas* of historical science: history (world history and history of Kazakhstan), source studies and historiography, archeology, ethnology, anthropology.

Publication languages: Kazakh, Russian, English.

Editorial and publisher address:

28 Shevchenko Str., 050010, Almaty, Republic of Kazakhstan

RSE on REM Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology CS MSHE of the Republic of Kazakhstan

Tel.: +7 (727) 261-67-19, +7 (727) 272-47-59

E-mail: edu.history@bk.ru

Journal website: <https://edu.e-history.kz>

© Ch.Ch. Valikhanov Institute
of History and Ethnology, 2024
© Group of authors, 2024

EDITOR-IN-CHIEF

Kabuldinov Ziabek Ermukhanovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, General Director of Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology SC MSHE RK. (Kazakhstan)

EDITORIAL BOARD

Alimbay Nursan — Candidate of Historical Sciences, Professor, Chief Researcher at the Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology. (Kazakhstan)

Abil Yerkin Amanzholovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Institute of History of the State CS MES RK. (Kazakhstan)

Ayagan Burkithai Gelmanovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of History of the State SCMSHE RK. (Kazakhstan)

Werner, Cynthia — Doctor of Historical Sciences, Professor, Texas university. (USA)

Golden Kathie Stromile — PhD, Mississippi Valley State University. (USA)

Ismagulov Orazak Ismagulovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Corresponding Member of Bologna Academy of Sciences, winner of Ch.Ch. Valikhanov Award, Honored Worker of Science and Technology, Professor of L.N. Gumilyov University. (Kazakhstan)

Karibayev Bereket Bakhytzhonovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Head of the Department of History of Kazakhstan, Al-Farabi Kazakh National University. (Kazakhstan)

Kozhamzharova Daria Perneshovna — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the NAS of the Republic of Kazakhstan, rector of the M. Auezov South Kazakhstan University. (Kazakhstan)

Kozhirova Svetlana Bassieva — Doctor of Political Science, Professor, Co-Director of the Center for the Study of China and Central Asia of Fudan University and the International Scientific Complex of the National Company "Astana", Head of the Center for Chinese and Asian Studies. (Kazakhstan)

Diener Alexander — Doctor of Political Science, Professor, University of Kansas. (USA)

Kokebayeva Gulzhaukhar Kakenovna — Doctor of Historical Sciences, Professor at the Abai Kazakh National Pedagogical University. (Kazakhstan)

Kumekov Bolat Eshmukhambetovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Director of the International Institute of Kipchak Studies of the Al-Farabi Kazakh National University, Professor at L.N. Gumilyov Eurasian National University. (Kazakhstan)

Matyzyanov Kenzhekhan Slyamzhanovich — Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of the NAS RK, Director of M. Auezov Institute of Literature and Art. (Kazakhstan)

Morrison Alexander — PhD, Professor, University of Oxford. (UK)

Muminov Ashirbek Kurbanovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Senior Researcher at the Research Center for Islamic History, Art and Culture. IRCICA (İslâm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi). (Turkey)

Rimantas Želvys — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vilnius Pedagogical University. (Lithuania)

Samashev Zainolla Samashevich — archaeologist, Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of German Archaeological Institute. A. Marghulan Institute of Archeology SC MSHE RK. (Kazakhstan)

Sydykov Erlan Battashevich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Rector of L.N. Gumilyov Eurasian National University. (Kazakhstan)

Taimagambetov Zhaken Kozhakhmetovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, National Museum of the Republic of Kazakhstan. (Kazakhstan)

EXECUTIVE EDITOR

Kaipbayeva Ainagul Tolganbayevna — Candidate of Historical Sciences, leading researcher at Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology (Kazakhstan).

ACADEMIC EDITOR

Kozybayeva Makhabbat Malikovna — PhD, Director of Astana branch of the Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology. (Kazakhstan)

Kapayeva Aizhan Tokanovna — Doctor of Historical Sciences, Professor, Chief Researcher at the Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology. (Kazakhstan)

Kubeyev Rustem Dzhaulybayuly — researcher at Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology. (Kazakhstan)

TECHNICAL SECRETARY

Kopeyeva Saniya Zhumataevna — researcher at Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology. (Kazakhstan)

ТАРИХ / ИСТОРИЯ / HISTORY

Published in the Republic of Kazakhstan
Electronic scientific journal “edu.e-history.kz”
Has been issued as a journal since 2014
ISSN 2710-3994.
Vol. 11. Is. 2, pp. 478–491, 2024
Journal homepage: <https://edu.e-history.kz>

FTAXP / MPHTI / IRSTI 03.20
https://doi.org/10.51943/2710-3994_2024_38_2_478-491

FORMATION OF THE SOCIO-CULTURAL PHENOMENON OF KAZAKHSTAN DEVELOPMENT IN THE 20–30S OF THE 20TH CENTURY

Ualtayeva Altyn Slamkaidarovna¹, Margulan Aida Serikovna^{2}, Omarova Gulnar Alimbekovna³*

¹Ch.Ch. Valikhanov Institute of history and ethnology
(28, Shevchenko Str., 050010 Almaty, Republic of Kazakhstan)
Candidate of historical sciences, associate professor, leading researcher
 <https://orcid.org/0000-0001-9530-352X>. E-mail: altyn.lazzat@mail.ru

²Ch.Ch. Valikhanov Institute of history and ethnology
(28, Shevchenko Str., 050010 Almaty, Republic of Kazakhstan)
PhD doctoral student, researcher
 <https://orcid.org/0000-0002-1260-6099>. E-mail: aida.1@mail.ru

*Corresponding author

³Ch.Ch. Valikhanov Institute of history and ethnology
(28, Shevchenko Str., 050010 Almaty, Republic of Kazakhstan)
Master, researcher
 <https://orcid.org/0000-0002-0583-1113>. E-mail: Gulnara_78@mail.ru

© Ch.Ch. Valikhanov IHE, 2024

© Ualtayeva A.S., Margulan A.S., Omarova G.A., 2024

Abstract. *Introduction.* In the article, the issues of socio-cultural formation of Kazakh everyday life in the 20–30s of the 20th century are considered. These large-scale transformations affected the entire infrastructure of the young republic and its population. *Goals and objectives.* The purpose of the study was to show the process of economic transformation, the authorities needed to fight illiteracy and ignorance, raise the level of education, and simultaneously develop the culture of a newly educated society. Trained specialists, engineers, workers were needed for standing industrial enterprises, railways, and teachers were needed for training. The Kazakh population, who during the revolution were mainly engaged in nomadic cattle breeding, were forced to obey the authorities and settle in a certain territory. *Results.* As a result, it was shown how the measures taken by the authorities contributed to the construction of a phenomenally more organized system of combating illiteracy, points of health protection and ideological propaganda regarding the new, Soviet culture and everyday life. *Conclusion.* Socialist socio-cultural reforms, important for the republic, contributed to the formation of a new spiritual and moral image, but it is phenomenal that despite all the crises experienced during these years, national traditions, language, customs, etc. were preserved and multiplied, especially urban culture.

Keywords: Urban population, Kazakh Autonomous Soviet Socialist Republic, cultural development, social reforms, elimination of illiteracy, State Public Library, health care, theater

Acknowledgments. The scientific article was prepared as part of the project of grant financing

«Cities of Kazakhstan in the 20–30s of the XX century as a socio-cultural phenomenon: ethno-demographic and socio-cultural development» (individual registration number: AP19678056).
For citation: Ualtayeva A.S., Margulan A.S., Omarova G.A. Formation of the socio-cultural phenomenon of Kazakhstan development in the 20–30s of the 20th century // Electronic scientific journal "edu.e-history.kz". 2024. Vol. 11. No. 2. Pp. 478–491. (In Russ.). DOI: 10.51943/2710-3994_2024_11_2_478-491

XX ҒАСЫРДЫҢ 20–30 ЖЖ. ҚАЗАҚСТАН ДАМУЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ ФЕНОМЕНІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Уалтаева Алтын Слямкайдаровна¹, Марғұлан Аида Серікқызы^{2*},
 Омарова Гүлнар Әлімбекқызы³

¹Ш.Ш. Уәлиханов атындағы тарих және этнология институты
 (28-үй, Шевченко көш., 050010 Алматы, Қазақстан Республикасы)
 Тарих ғылымдарының кандидаты, доцент, жетекші ғылыми қызметкер
 <https://orcid.org/0000-0001-9530-352X>. E-mail: altyn.lazzat@mail.ru

²Ш.Ш. Уәлиханов атындағы тарих және этнология институты
 (28-үй, Шевченко көш., 050010 Алматы, Қазақстан Республикасы)
 PhD-докторант, ғылыми қызметкер
 <https://orcid.org/0000-0002-1260-6099>. E-mail: aida.1@mail.ru

*Корреспондент автор

³Ш.Ш. Уәлиханов атындағы тарих және этнология институты
 (28-үй, Шевченко көш., 050010 Алматы, Қазақстан Республикасы)
 Магистр, ғылыми қызметкер
 <https://orcid.org/0000-0002-0583-1113>. E-mail: Gulnara_78@mail.ru

© Ш.Ш. Уәлиханов атындағы ТЭИ, 2024

© Уалтаева А.С., Марғұлан А.С., Омарова Г.А., 2024

Аңдатпа. *Kіріспе.* Мақалада XX ғ. 20–30 жылдардағы қазақстандықтардың күнделікті өмірінің әлеуметтік-мәдени келбетін қалыптастыру мәселелері қарастырылған. Бұл ауқымды қайта құрулар жас республиканың және оның тұрғындарының барлық инфрақұрылымына әсер етті. *Зерттеудің мақсаты мен міндеттері.* Зерттеудің мақсаты – билікке экономикалық қайта құрулармен қатар сауатсыздықпен, надандықпен күресу, білім деңгейін көтеру, жаңадан қалыптасқан қоғамның мәдениетін бір мезгілде дамыту үдерісін көрсету болды. Салынып жатқан өнеркәсіп орындары мен темір жолдар үшін дайындалған мамандар, инженерлер, жұмысшылар, оқытуға мұғалімдер қажет болды. Революцияға дейін негізінен көшпелі мал шаруашылығымен айналысқан қазақ халқы билікке бағынып, белгілі бір аумаққа қоныстануға мәжбүр болды. *Нәтижелер.* Соның нәтижесінде билік тарапынан қабылданған шаралар сауатсыздықпен күресудің мықты анағұрлым ұйымдасқан жүйесін құруға, жаңа кеңестік мәдениет пен күнделікті өмірге қатысты денсаулық сақтау орталықтары мен идеологиялық насихат жұмыстарын жүргізуге қалай ықпал еткені көрсетілді. *Қорытынды.* Республика үшін маңызды болған социалистік әлеуметтік-мәдени реформалар жаңа рухани келбеттің қалыптасуына ықпал етті, ең бастысы осы жылдардағы қаншама дағдарыстарға қарамастан мәдениетте, әсіресе қала мәдениетінде ұлттық салт-дәстүр, тіл, әдет-ғұрып және т.б. сақталып қалды.

Түйін сөздер: Қала халқы, Қазақ АКСР, мәдениеттің дамуы, әлеуметтік қайта құрулар, сауатсыздықты жою, Мемлекеттік көпшілік кітапханасы, денсаулық сақтау, театр

Алғыс. Ғылыми мақала «XX ғасырдың 20–30 жылдарындағы Қазақстан қалалары әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде: этно-демографиялық және әлеуметтік-мәдени дамуы»

гранттық қаржыландыру жобасын іске асыру шеңберінде дайындалды (жеке тіркеу нөмірі: AP19678056).

Дәйексөз үшін: Уалтаева А.С., Маргулан А.С., Омарова Г.А. XX ғасырдың 20–30 жж. Қазақстан дамуының әлеуметтік-мәдени феноменін қалыптастыру // «Edu.e-history.kz» электрондық ғылыми журналы. 2024. Т. 11. № 2. 478–491 бб. (Орысш.). DOI: 10.51943/2710-3994_2024_11_2_478-491

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФЕНОМЕНА РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА В 20–30-Х ГГ. XX ВЕКА

Уалтаева Алтын Слямкайдаровна¹, Маргулан Аида Сериковна^{2*},
Омарова Гульнара Алимбековна³

¹Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова
(д. 28, ул. Шевченко, 050010 Алматы, Республика Казахстан)
Кандидат исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник
 <https://orcid.org/0000-0001-9530-352X>. E-mail: altyn.lazzat@mail.ru

²Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова
(д. 28, ул. Шевченко, 050010 Алматы, Республика Казахстан)
PhD-докторант, научный сотрудник
 <https://orcid.org/0000-0002-1260-6099>. E-mail: aida.1@mail.ru

*Корреспондирующий автор

³Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова
(д. 28, ул. Шевченко, 050010 Алматы, Республика Казахстан)
Магистр, научный сотрудник
 <https://orcid.org/0000-0002-0583-1113>. E-mail: Gulnara_78@mail.ru

© ИИЭ имени Ч.Ч. Валиханова, 2024

© Уалтаева А.С., Маргулан А.С., Омарова Г.А., 2024

Аннотация Введение. В статье рассмотрены вопросы формирования социокультурного облика казахстанской повседневности в 20–30-х гг. XX века. Эти масштабные преобразования касались всей инфраструктуры молодой республики и ее населения. *Цель и задачи исследования.* Целью исследования было показать процесс как наряду в экономических преобразованиями, властям необходимо было бороться с неграмотностью и невежеством, повышать уровень образования параллельно развивать массовую культуру вновь образованного общества. Для строившихся промышленных предприятий, железных дорог необходимы были обученные специалисты, инженеры, рабочие, а для подготовки нужны были учителя. Казахское население, до революции в основном занимавшееся кочевым скотоводством, в процессе проведения реформ вынуждены были подчиняться властям и оседать на определенной территории. *Результаты.* В результате было показано как предпринятые меры властей способствовали построению феноменальной более организованной системы борьбы с неграмотностью, пунктов охраны здоровья и идеологической пропаганды в отношении новой, советской культуры и повседневной жизни. *Вывод.* Важные для республики социалистические социально-культурные реформы способствовали становлению нового духовно-нравственного образа, феноменально же то, что несмотря на все пережитые в эти годы кризисы, сохранены были и приумножены национальные традиции, язык, обычаи и др. в культуре, особенно городской.

Ключевые слова: городское население, Казахская Автономная Социалистическая Советская республика, развитие культуры, социальные преобразования, ликвидация неграмотности, Государственная публичная библиотека, здравоохранение, театр

Благодарность. Статья подготовлена в рамках проекта ИРН AP19678056 «Города Казахстана в 20-30-х гг. XX века как социокультурный феномен: этно-демографическое и социально-культурное развитие».

Для цитирования: Уалтаева А.С., Маргулан А.С., Омарова Г.А. Формирование социокультурного феномена развития Казахстана в 20–30-х гг. XX века // Электронный научный журнал «edu.e-history.kz». 2024. Т. 11. № 2. С. 478–491. (На Русс.). DOI: 10.51943/2710-3994_2024_11_2_478-491

Введение

В 20-е годы XX века – это период огромнейших преобразований в социально-политическом и культурном направлении вновь образованной страны. Во всех ее концах несмотря на то, что еще продолжалась гражданская война, начинались новые свершения во благо человека, всецело поддерживающего новую власть.

Ярким социокультурным феноменом развития стали города и городская культура Казахстана этого периода. Если рассмотреть исследуемый период, то официальное название республики в документах, отложившийся в архивах Киргизская Автономная Социалистическая Советская республика, с 1925 года Казакская АССР, в феврале 1936 году переименована в Казахскую АССР, в декабре того же года в Казахскую Советскую Социалистическую республику.

Новая власть стала строить новое государство в Казахстане, безжалостно ломая привычный социокультурный и хозяйственный уклад местного населения. Ставились задачи индустриализации и коллективизации, а это строительство промышленных объектов на месте добычи полезных ископаемых, связывающих их сети железных дорог, для экономического обеспечения укрупнение сельского хозяйства, а для этого обязательным условием стало оседание коренного населения. Кроме того, при оседлости властям легче было проводить грандиозные планы по ликвидации неграмотности, профессиональной подготовки кадров, борьбы с многочисленными заболеваниями, вакцинацией населения и др.

По-новому начал складываться и повседневный быт казахстанцев, менялась идеология и внутренний мир. Приверженность к религии необходимо было властям заменить новыми советскими культами, через образование, библиотеки, театры и т.д.

Таким образом уже к концу 1930-х годов мы видим феноменальные преобразования в социально-культурном плане, рост уровня образованности всего населения, особенно женщин-казашек как начального, так и средне-специально и высшего образования. Открыты библиотеки, функционируют театры и другие центры досуга.

Материалы и методы

Источниками исследования послужили материалы Центрального государственного архива Республики Казахстан, исследуемые в рамках научного проекта «Города Казахстана в 20–30-х гг. XX века как социокультурный феномен: этно-демографическое и социально-культурное развитие». Исследование базируется на использовании исторического, историко-системного методов и системного анализа.

Использование исторического метода способствовало осмыслению прошлого через поиск корней всех явлений. Ф. Бродель убеждал, что необходимо учитывать экономические и географические факторы при анализе исторического процесса. Все преобразования в политическом и социокультурном плане нужно оценивать с точки зрения исторических особенностей того периода (Бродель, 1994).

Применение историко-системного метода позволило определить исторические события как единое целое и понять многие причины необходимости кардинальных преобразований в культурном облике, существовавшем до революции в Казахстане, ни в коем случае, не считая дореволюционную повседневность отсталой или несовершенной, на основе научных методов показываем вводимые новые культурные установки, которые для казахстанцев стали основой дальнейшего развития и становления современной национальной культуры.

Системный подход в теоретическом аспекте послужил получению новых знаний об истории казахстанской культуры в начале XX века, в практическом - дал возможность проанализировать этапы обновления социально-культурного облика как городского, так и сельского населения республики.

Обсуждение

Изучение степени развития казахстанского общества, в том числе и его социокультурного облика началось еще в советский период. Тогда для эффективного индустриального строительства и решения базисных проблем урбанизации необходимо было бороться с неграмотностью, повышать социально-культурный уровень общества.

Исследователи Казахстана уделяли огромное внимание изучению этой проблематики. Но не все труды по культурному строительству в 1920–1930 годы были однозначны.

С.Н. Покровский, А.Н. Нусупбеков и В.Ф. Шахматов в 1957 г. в статье «Историческая наука в Казахстане в советский период», считали, что «...история культурной революции в Казахстане почти не изучена, нет ни одной монографической работы посвященной этой проблеме» (Покровский, Шахматов, Нусупбеков, 1957).

В 1960 году эти же авторы отметили некоторые работы по истории культуры Советского Казахстана, изданные в 1950-е гг. (Покровский, Шахматов, Нусупбеков, 1960).

Огромную лепту с точки зрения нового подхода творческого анализа вопросов культурного строительства внес Р.Б. Сулейменов. На основе научного исследования предложил свою периодизацию происходивших культурных процессов в Казахстане. Исследуемый авторами период, ученый относил к первому этапу культурной революции, и в 1930-е годы считал достигнуты еще недостаточные положительные результаты (Сулейменов, 1967).

Большой вклад в разработку научной историографии культурной революции в СССР внесла профессор Л.М. Зак, которая в своих работах классифицировала основные этапы становления духовной жизни не только в советском обществе, но и национальной историографии (Зак, 1987: 221–235).

Т. Рыскулов много сделал для пропаганды и разъяснения в Казахстане ленинских идей культурной революции (Рыскулов, 1925), большой интерес для исследователей истории культуры представляют работы У. Джандосова и И. Кабулова, в которых в острой полемической форме ставились актуальные вопросы национально-культурного строительства в Казахстане, так же А. Канапин изучал вопросы культурного строительства (Канапин, 1964). Огромную работу по изучению культурного строительства проводили ученые Академии наук КазССР и Института истории им. Ч.Ч. Валиханова (Нусупбеков, 1978; Тулепбаев, Янулов, 1990; Козыбаев, Алдажуманов, 1997) и др.

Ж.Б. Абылхожин открыл новую веху исследования в казахстанской науке, когда затронул сферу трансформации советского общества Казахстана в потоке политических и экономических и культурных процессов через призму истории. (Абылхожин, 1991: 240). Широко исследована Н.Алимбаев, М.С. Мукановым и Х.Т. Аргынбаевым казахская этнография и особенно традиционная культура жизнеобеспечения (Алимбай, Муканов, Аргынбаев, 1998), В.З. Галиев исследовал вопросы функционирования библиотек (Галиев, 2015).

Учебное пособие группы ученых под руководством Н.Э. Масанова по истории и культуре, написано на основе аутентичных и репрезентативных исторических источников Масанов, 2000), работа А.К. Жумадила посвящено культурным процессам в 1920–1930 годы (Жумадил, 2019). Развитие культурных процессов в Северном Казахстане показаны К.Е. Орынбаевой на основе исследованных материалов Северо-Казахстанского и Костанайского государственного архива, приводятся данные по формированию сети образовательных учреждений в регионе (Орынбаева, 2012: 72–76). Р.С. Буктугутова и Р.Ж. Кобырова рассмотрели динамику развития культуры в Казахстане в 20–30-е годы XX в., акцентируя внимание на вопросах борьбы с неграмотностью и развитию литературы и

искусства (Буктугутова, Коньрова, 2021).

В современной как зарубежной, так и казахстанской историографии огромное количество трудов посвящено развитию казахстанской культуры. Эти вопросы всегда были и остаются важными в истории нашей республики, но мы не ставили задачу дать подробный анализ всем исследованиям, так как в статье показали лишь малую часть становления социально-культурного процесса на основе только некоторых архивных материалов. Более развернутая историография будет дана в следующих публикациях.

Результаты исследования

Успешный ход социалистической реконструкции хозяйства республики ставит перед Казахстаном в 1920–1930 годы задачу необходимости усиления темпов в деле подготовки кадров. При этом необходимо было завершить поголовное оседание казахского населения на базе индустриализации края, дальнейшего развития и укрепления социалистического сектора хозяйства и на базе крупных технико-экономических мероприятий по освоению новых огромных площадей пустынь и полупустынь (ЦГА Ф. 30. Оп. 2. Д. 581. Л. 25). В основном население состояло из сельского, горожан на 1920 год было небольшое количество от общей численности населения, около 10 % (таб. 1).

Таблица 1. Сведения о количестве населения Киргизской АССР в разрезе губерний и уездов на 1920–1921 гг. (ЦГА РК. Ф. 83. Оп. 1. Д. 25. Л. 23.)

[Table 1. Information on the population of the Kyrgyz SSR by provinces and counties for 1920–1921 (CSA of the Republic of Kazakhstan. F. 83. I. 1. C. 25. P. 23.)]

Оренбургско-Тургайская губерния				
Города	муж	жен	Всего	Общее количество
Оренбург	50 626	58 143	108 768	
Илек	5 340	56 610	10 930	
Орск	7 446	8 926	16 372	
Актюбинск	5 729	6 151	11 880	
Кустанай	-	-	22 704	
Иргиз (присоединен к Орску)	751	622	1373	
Тургай	408	331	739	
Темир	1033	1 114	2137	
Всего			174 923	1 411 628
Уральская губерния				
Уральск	14 338	18 797	33 132	
Илек	1 916	2 626	4 542	
Джамбе-Ата	802	141	1 513	
Калмыков	709	814	1 583	
Уиль	650	480	1 130	
Всего			41 930	420 927
Букеевская орда				
Степной	-	-	1 746	
Урда	1059	965	2024	
Всего	-	-	3770	209 451
Семипалатинская губерния				
Каркаралинск	-	-	3 425	
Семипалатинск	22 395	21 574	43 969	
Усть-Каменогорск	-	-	12 654	
Павлодар	6 786	6 733	13 519	
Зайсан	-	-	8 320	
Кокпекты	-	-	[?]	
			81 472	1 054 008
Акмолинская губерния				
Омск	-	-	140 000	
Петропавловск	-		50 000	
Акмолинск			19 000	
			217 000	1 355 500

В июне 1920 г. была создана чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности, 26 июля 1921 г. ЦИК КАССР принял постановление о привлечении к работе по борьбе с неграмотностью лиц в возрасте от 16 до 51 лет имевших образование. Уже в октябре 1920 г. создан Народный Комиссариат просвещения КАССР²¹ г., который работал по трем направлениям: школьный, внешкольный и охрана детства. Особое внимание уделялось образованию девушек в женотделах, в том числе казашек (Постановление, 1921).

В течении двух десятилетий многие проблемы культурных преобразований оставались актуальными. В переписке Наркомпроса КАССР с райкомами отмечалось: «В Казахстане основной бедой в деле подготовки кадров из коренного населения является чрезвычайным слабо развитая сеть повышенного обучения (7 летка). Достаточно сказать, что по данным в группах обучалось около 1 800 человек. По данным Наркомпроса 7-летку в текущем году окончило 200 ребят казаков.

Запланировано увеличение охвата детей до 10 000 человек. Одновременно Наркомпрос считал необходимым увеличить до 25 тысяч человек, введя обязательно обучение в ауле в объеме 7-летки для всех, окончивших 4-х летку (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2 Д. 291. Л. 6).

Чтобы осуществить выполнение декрета КазЦИКа об обязательной ликвидации неграмотности к 1 октября 1932 года необходимо было в 1930–1931 году обучить 655 тысяч человек неграмотных, из них казахов должно было быть 80 %, т.е. 525 тысяч человек. Планировалось также обеспечить контингент учебниками. Поэтому было принято решение выпустить 10 книг для чтения малограмотных (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д.291 Л. 288).

Кроме процесса ликвидации неграмотности, уже к 1930 году встал остро вопрос профессиональной подготовки кадров, как для городского, так и сельского населения. Руководством края принимается решение открытия педагогического техникума в Иргизе, научно-исследовательских институтов под Алматы по местному скотоводству и овцеводству, организации в г. Алматы ВТУЗ типа политехникума с контингентом 80 человек на основе Алматинского строительного техникума.

Колоссальный рост строительства в общественном секторе сельского хозяйства требует инженерно-технических сил в особенности среднего персонала. Но очевидно, что существует недостаток кадров и особенно преподавателей-специалистов.

И тем не менее, были изысканы возможности организовать в Казахстане базы по открытию техникумов с сельскохозяйственным направлением, промышленному строительству, особенно молодежи коренного населения. Руководством страны было поручено строительство акушерского техникума в с. Мартук Актюбинской области, и г. Актюбинск, открытии техникума, где будут готовиться специалисты по борьбе с вредителями сельского хозяйства при Талгарском отделении (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 288. Л. 8, 23).

Борьба с неграмотностью проводилась в Казахстане повсеместно. Эту работу активно проводили государственные, кооперативные и другие общественные организации, а также велся строгий материально-финансовый учет, направленных средств. Большую работу проводило общество «Долой неграмотность», которое мобилизовало общественность к добровольной массовой работе по ликвидации неграмотности.

К началу 1930 годов уже были видны качественные результаты проведенных реформ и работы на местах. На 1 января 1931 года процент неграмотности среди казаков снижен до 63 % против 95 % 1930 года (среди узбеков 63 %, уйгур 65 %, прочих 30 %). Некоторые районы подошли вплотную к ликвидации неграмотности.

Для улучшения показателей и более полного охвата неграмотного населения в более короткий срок было принято постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 27.VIII.1931 г. Президиум ЦИКа и Совет народных Комиссаров КАССР о введении всеобщего обучения неграмотного трудящегося населения в городе, ауле и деревне на территории КАССР в возрасте от 15–50 лет. Здесь же ставилась задача завершить полную ликвидацию неграмотности среди рабочих промышленных предприятий новостроек совхозов (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 288, Л.70.).

И конечно, для эффективности борьбы в повышении образовательного и культурного уровня казахстанцев необходимы были полноценные библиотеки. В республике был объявлен и проводился библиотечный подход, имеющий целью придать библиотечной работе политическое значение и такой же общественный размах, что и ликвидация неграмотности (ЦГА РК. Ф. 30-Р. Оп. 2. Д. 584).

Но отмечалось, что местные организации продолжают недооценивать библиотечное дело, имеют место факты перебросок библиотек из лучших в худшие помещения. Семипалатинская городская библиотека в июле 1929 года была выселена из занимаемого ею помещения в бывший магазин ЦРК вследствие этого библиотека была закрыта на 8 месяцев. Кустанайская городская библиотека в течение всего 1930 года совершила 4 переезда из одного помещения в другое. Павлодарская - была выселена из помещения и не работала больше 6-ти месяцев. В Акмолинске библиотека превращена в свалочную яму. Подобной участи подверглись почти все бывшие окружные библиотеки. «Переброски библиотек дезорганизующие работу за последнее время не приостанавливаются и могут принять угрожающие размеры» – говорилось в сводках (ЦГА РК. Ф. 30-Р. Оп. 2. Д. 584. Л. 2.).

17 июня 1929 года было принято Постановление Совета народных комиссаров КАССР, что к 1930 году в ознаменование десятилетия КАССР и принимая во внимание потребность в создании национальной государственной библиотеки как одного из центров растущей культуры, национальной по форме и социалистической по содержанию потребность в сборе и организованном использовании научных книг по всем отраслям знания в интересах мобилизации масс на выполнение планов социалистического строительства и развития научно-исследовательского дела КАССР. В целях необходимости в сборе, хранении и библиографической обработке всей печатной продукции Президиум ЦИК Советов КАССР постановил:

1. Организовать в г. Алма-Ате Государственную публичную библиотеку КАССР, состоящую при ЦИК Советов КАССР на правах национальной библиотеки и государственного книгохранилища КАССР.

2. Казахстанскую книжную Палату ликвидировать, передав весь книжный фонд ее функции и установленный для нее обязательный экземпляр печатной продукции в ГПБ.

3. Возбудить ходатайство перед ЦИК Советов РСФСР и СССР о предоставлении ГПБ полного комплекта обязательного экземпляра печатной продукции РСФСР и СССР с прекращением выдачи по частям обязательного экземпляра другим библиотечным учреждениям КАССР, а также права бесплатной пересылки произведений печати на территории последней.

4. Возбудить ходатайство перед НКП РСФСР о выделении в порядке национального размежевания, части специальных фондов и дублетов Средне-Азиатской государственной библиотеки в ГПБ КАССР и перед Всесоюзной Академией наук – о снабжении ее всей имеющейся литературы о Казахстане.

6. Книжные фонды фундаментальной библиотеки бывшего КазГУ (ныне КазПИ) за исключением учебников, учебно-вспомогательной литературы и специальной литературы, необходимых для кабинетных библиотек, передать ГПБ КАССР.

7. Библиотеку «Общества изучения Казахстана» передать безвозмездно ГПБ, сохранив за обществом изучения Казахстана право распоряжения его собственными изданиями с организацией в составе ГПБ мощного научно-исследовательского кабинета краеведения.

8. Здание, занимаемое ГПБ КАССР временно закрепить за ней, предложив СНК КАССР включить в план капитального строительства постройку специального здания для этой библиотеки в течение 1932 и 1933 годов.

9. Предложить Алма-Атинскому горсовету организовать в 2-х месячный срок ЦГБ массового пользования и специальную детскую библиотеку с передачей в эти библиотеки фондов массовой литературы, учебников, детской книги и т.д. из ГПБ КАССР.

10. Предложить ГПБ представить в Президиум ЦИК Советов КАССР к 15 марта план развертывания библиотеки и смету расходов на 1931 год (ЦГА РК. Ф. 30-Р. Оп. 2. Д. 584. Л. 7.).

Правила внутреннего распорядка и правила пользования книжными фондами и прочими материалами Государственной публичной библиотеки исходили из принципа общего и бесплатного пользования библиотекой. Библиотека должна была строиться по типу Публичной библиотеки СССР им. В.И. Ленина.

С 1931 г. в г. Алматы функционировала Государственная публичная библиотека, библиотечный центр, государственное книгохранилище и национальная научная библиотека Казахстана. ГПБ получала обязательный экземпляр печатной продукции РСФСР. Но комплектование библиотеки все же было неполным. Не пополнялись фонды печатной продукцией смежных братских республик.

Особенно ценным было бы получение печатной продукции Киргизской АССР передовой республики Средней Азии. В связи с этим Совет Народных Комиссаров и Комиссариат Просвещения КАССР ходатайствует – О предоставлении Государственной публичной библиотеке КАССР обязательного экземпляра печатной продукции Киргизской АССР (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 288. Л. 93.).

Обязательным экземплярам присваивалось значение архивных экземпляров, организовано в составе последней соответствующие архивное хранилище, в котором должно храниться любое произведение печати КАССР в количестве от 1 до 3х экземпляров. Передаче в ГПБ подлежали и архивы рукописей.

Передавалось и в ГПБ конфискованное книжное литературное имущество деятелей Алаш орды и прочих антисоветских партий, а равно и всех полуфеодалных, кулацко-байских и духовно элементов, репрессированных по линии ГПУ и судебных органов, руководствуясь этой мерой присвоить за Государственной публичной библиотекой право бесплатного изъятия из всех ведомств организации и культурных учреждений на территории КАССР. (ЦГА РК. Ф. 30-Р. Оп. 2. Д. 584. Л. 17).

Следующим этапом в деле ликвидации неграмотности и повышения культурного уровня населения республики было создание детских библиотек. Активное участие в этом вопросе отводилось ГПБ (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 283. Л. 13). К 1934 году количество библиотек значительно возросло по всему Казахстану, как в городской, так и сельской местности (таб. 2).

Таблица 2. Библиотеки. Сеть книжных фондов на 1 октября 1934 года (Ф. 698. Оп. 23. Д. 1. Л. 272)
[Table 2. Libraries. The network of book collections on October 1, 1934 (F. 698. I. 23. C. 1. P. 272)]

Области Округа	Всего			Город			Село		
	Библ и отек	В них книг		Библ и отек	В них книг		Библ и отек	В них книг	
		Абсолютно	В среднем на одну библиотечку		Абсолютно	В среднем на одну библиотечку		Абсолютно	В среднем на одну библиотечку
Казахская АССР в том числе:	1115	3033063	2720	568	2532082	4458	547	500981	916
Актюбинская	145	268279	1850	63	187936	2983	82	80343	980
Алма-Атинская	77	111639	1449	60	75117	1219	17	38522	2266
г. Алма-Ата	132	1165028	8826	115	1138372	9881	17	28656	1686
Восточно-Казахстанская	165	437845	2654	80	376261	4703	85	61584	725
Западно-Казахстанская*	104	255651	2458	46	224167	4873	58	31484	543
Карагандинская	352	406709	1155	118	198463	1682	234	208246	890
Южно-Казахстанская	123	364078	2959	82	319492	3896	41	44586	1087
Каркаралинский округ	17	23834	1402	4	33274	4069	13	7560	582

* без города Гурьева

В соответствие с общими огромными достижениями всего Советского союза в деле социалистического переустройства страны, растет и развивается республика. Строились новые крупные промышленные объекты, развивалась местная промышленность, росла численность городского населения.

Одним из факторов на фоне общекультурного строительства и национального возрождения Казахстана являлось построение нового здания Казахского государственного театра (ЦГА РК. Ф. Р-30. Оп. 2. Д. 582. Л. 1).

Центральный Исполнительный Комитет и Совет народных Комиссаров КАССР постановил обеспечить постройку в 1931 г. в г. Алма-Ата нового здания Казахского национального государственного театра, кроме того открытие с осени 1931 г. в г. Алма-Ате Казахского музыкально-драматического техникума и обеспечения его комплектование из рабочих, батрацко-бедняцких и колхозных слоев казахского населения.

Театр стал местом воспитания населения особенно в городах, в сельские местности выезжали труппы. По мнению руководства республики, они способствовали созданию новой культуры, национальной по форме и социалистической по содержанию. Артистов и режиссёров театра поощряли, подготовка специалистов осуществлялась в центральных городах РСФСР.

Кроме культурного образования и досуга, конечно, необходимо было государству заботиться и о здоровье населения.

До революции, царское правительство построило скудную ветвь лечебных учреждений и то только в мещанско-чиновничьих городах, станицах русского казачества, в местных выдворения переселенцев на внутренней России, больниц было 93 с 1 666 коек, врачебных пунктов 96 и 196 врачей. Коренное же население не вызывало никаких забот со стороны властей.

Степень заболеваемости казахского населения не учитывалась, свирепствовали туберкулез, венерические болезни, чума, оспа и всевозможные кожные заболевания, была высока детская смертность.

За годы гражданской войны и голода в Казахстане разрушена даже эта жалкая сеть лечебных учреждений и вплоть до 1925 года органы здравоохранения восстанавливали разрушения и не имели возможности приступить к организации и строительству новых медико-санитарных учреждений, особенно среди сосредоточения казахского населения.

И только с 1925 года началось обследование заболеваемости казахского населения. С этой целью работало 4 подвижных врачебных отряда, к 1926 – 6, и к 1927 – 5 отрядов. В результате были получены ценные данные о заболеваемости казахского населения, ломался стереотип религиозности в отношении к научной медицине, начало появляться доверие к врачам.

Однако, строить хоть маломальскую здравоохранительную систему на подвижных отрядах было невозможно. Руководство республикой понимало, что необходимо комплексно решать эту проблему.

В 1927 году начинает организовываться постоянная неподвижная сеть здравоохранения в казахской степи. Задача эта облегчилась благодаря строительству культурных пунктов в казахских районах в виде комплекта культурных административно-хозяйственных учреждений – школа с интернатом, амбулаторно-больничный участок, агропункт, ветеринарный пункт, кооперативы, районные административные учреждения.

В 1931 году в районах с преобладанием казахского населения было 44 больниц, 618 коек. Самостоятельных врачебных амбулаторий – 61, 96 фельдшерских пунктов, 2 венерических пункта, 11 ОММ консультаций, 11 аптек.

В 25 смешанных районах медицинская сеть состояла из 36 больниц, в казахских аулах – 4 (615 коек), 23 самостоятельных врачебных амбулаторий, из них в аулах – 8, 112 фельдшерских пунктов.

И тем не менее, в начале 1930-х годов, медицинских работников, особенно из числа коренного населения было недостаточно, всего 30–35 человек. Хотя и функционировало

8 специализированных техникумов, но они только начали комплектоваться, из них только Уральский медицинский техникум давал ежегодные выпуски. Медицинский институт в г. Алматы был открыт только в апреле 1931 г.

Для решения существующих проблем, с целью укомплектования в будущем кадров медицинских работников среди коренного населения, во всех техникумах и медицинских институтах было введено правило приема не менее 60 % казахов и 10 % восточных национальностей (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 603).

В самом же городе Алматы в 1931 году принимались меры по ликвидации эпидемии оспы, путем проведения поголовной вакцинации и ревакцинации непривитых, усиливалась борьба с малярией. Эпидемическое состояние города было угрожающим. За первое полугодие зарегистрирован сыпной тиф – 41 случай, оспа натуральная 62 случая, скарлатина – 66 случаев, корь – 702 случая. В отношении брюшного тифа город переживает второй год подряд эпидемию (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 603. Л. 57).

Всем известно, что почти все алматинцы пользуется питьевой водой из арыков. Многочисленные исследования арычной воды показали наличие кишечной палочки в одной сотой кубического сантиметра.

Для того, чтобы городу дать здоровую воду необходимо было на месте забора воды из головного арыка, срочно установить простейший фильтр из гальки и песка, оборудовать меры по хлорированию.

В докладной записке в СНК РСФСР отмечалось, что отбросы вывозятся куда попало в следствие чего в городе образовалось ряд примитивных свалок, служащих источником заражения. Самая крупная и опасная находилась по дороге на аэродром, санитарно-гигиеническая работа в городе поставлена слабо, работа лабораторий неудовлетворительная.

Для проведения всей санитарной работы на городской территории по нормам, утвержденным СНК РСФСР, как минимум должно быть 13 монетарных врачей, столько же помощников санитарных врачей, 5 оспопрививателей, 5 дезинфекторов и соответствующий транспорт. Санитарной организацией и задачей Городского отдела здравоохранения было скорейшее укомплектование специалистами-санврачами (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 603. Л. 61).

Очень скудной оставалась сеть учреждений по охране материнства и младенчества, состояла из двух консультаций с пятью детскими приемами и тремя женскими. Молочная кухня обслуживала только 10 % детей, а ясли всего 4 %.

Бурное вовлечение женского труда в производство требовало и увеличения количество мест в ясли. Требовалось чрезвычайное расширение детских консультаций и молочной кухни.

Родильная помощь также была недостаточной, обслуживала только 50 процентов, нуждающихся в ней. Для детской комнаты отведена только 1 небольшая палата, в которой размещено 10 детских коек, в каждую койку клали по 4 ребенка, что противоречило всем санитарным нормам и условиям. Для нормального обеспечения нужно минимум 100 коек, при условии организации родильного дома вне пределов обычных больниц.

При наличии 13 000 учащихся без учета техникумов и вузов, 4 действующих врача не могли проводить работу удовлетворительно, так как нормальная нагрузка на врача была увеличена на 200 %.

Диетическое питание в городе совершенно отсутствовало, необходимо было открыть детские столовые.

Больничная помощь, обеспеченность трудящихся койками также была недостаточной, ежедневно были отказы в приеме на стационарное лечение.

Психиатрическая больница на 40 штатных коек была всегда переполнена и находилась в непригодном помещении с окнами, выходящими прямо на улицу, что было крайне неудобно для больных и для населения.

Ввиду всех этих проблем, новое больничное строительство было необходимо для города Алматы (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 603. Л. 63–64).

Положение с внебольничной помощью обострялось еще хуже. Специальных зданий для

амбулаторий не было. Все они располагались в непригодных и несоответствующих своему назначению помещениях. Особенно тяжелое положение с физио-рентгеновской терапией. При огромном спросе на эти виды лечения и при отказе иногородних лечебных учреждений в приеме этих больных, последние оставались совсем без лечения. Городской отдел здравоохранения имел огромную рентгеновскую аппаратуру, полученную из заграницы в 1930 году, но оказывать исследование горожанам не было возможности из-за отсутствия помещения.

Так же остро стоял вопрос укомплектования специалистами вследствие жилищного кризиса, многие врачи не имели жилья, и это являлась одной из причин значительной текучки медперсонала.

В вопросе проведения коренизации и казахизации, продолжали приниматься определенные меры, но они были недостаточными. По всем крупным лечебным учреждениям были созданы курсы по изучению казахского языка специалистов европейской национальности. Но результаты этих курсов были неудовлетворительными. Местные власти и руководители медицинских учреждений не могли качественно организовать эту работу, мало уделяли внимание этому вопросу. В результате не были сгруппированы ни курсы, ни изучение казахского языка в них.

Для подготовки ясельных работников из казашек были созданы курсы, на которых обучалось 8 казашек (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 603. Л. 67).

В конце 1931 года, в выписке из протокола заседания КазЦИК дана информация о работе в республике 196 больниц (5 452 койки), 621 врачебных амбулаторий, 475 фельдшерских пунктов, 50 консультаций с общим количеством врачей 1 100 человек.

Особенно неудовлетворительно дело состояло в районах с кочевым населением. Из 72 районов, 35 не имели врачебной помощи и 5 районов не имели даже фельдшерских пунктов (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 603. Л. 47).

Ввиду огромного дефицита врачебных кадров к 1932 году было выделено не менее 500 врачей из других частей РСФСР. Стояла задача открыть в Казахстане 2 медицинских вуза – в Уральске и в Семипалатинске. Кроме того, были поставлены на учет кадры, в частности, казахи, закончившие вузы за счет КАССР, но работающие вне Казахстана (ЦГА РК. Ф. 30. Оп. 2. Д. 603. Л. 53). Строго соблюдался запрет горсоветам использовать больничные здания не по прямому назначению.

Заключение

Таким образом, в 1920–1930 годы активно шла работа по улучшению социально-культурного уровня повседневности казахстанского населения. Именно в этот период в результате огромных усилий в борьбе с неграмотностью и владением русского языка, заложены основы средне специального и высшего образования. Избы-читальни, красные юрты постепенно формировали основу для строительства публичных и детских библиотек, не оставались без внимания театры и др. формы досуга.

На первый план наряду с образованностью были поставлены и вопросы здравоохранения. Активно пропагандировались вопросы внедрения гигиенических навыков среди коренного населения, путем широкого развертывания строительства бань, прачечных, столовых, и простейших дезинфекционных установок во всех точках оседания. С этой же целью существовавшие до 1929 года подвижные врачебные отряды, которые обслуживали кочующее население расформировали в службу скорой медицинской помощи. Так как их работа была недостаточной в местах плотного проживания населения были построены современные поликлиники и больницы.

Огромные усилия были приложены по созданию нового направления культуры в форме Государственного театра, в постановках которого, нужно было показать воочию национальную культуру, но в современных на тот период реалиях социалистического строительства.

Все эти мероприятия, проводимые комплексно по всей республике, поднимали жизненный уровень населения, города становились более привлекательными для проживания, становились центрами развитого образования, здравоохранения и культурного роста.

Источники

ЦГА РК — Центральный государственный архив Республики Казахстана

Sources

CSA of RK — Central State Archive of Republic Kazakhstan

Литература

Абылхожин, 1991 — *Абылхожин Ж.Б.* Традиционная структура Казахстана: Социально-экономические аспекты функционирования и трансформации (1920–1930 гг.). Алма-Ата: Ғылым, 1991. 240 с.

Алимбай и др., 1998 — *Алимбай Н., Муканов М.С., Аргынбаев Х.Т.* Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. Алматы: Ғылым, 1998. 349 с.

Буктугутова, Конырова, 2021 — *Буктугутова Р.С., Конырова Р.Ж.* Развитие культуры Казахстана в 20–30-е гг. XX века (некоторые аспекты). Наука и реальность, 2021. № 2(6). С. 116–120.

Галиев, 2015 — *Галиев В.З.* Библиотеки и культурная жизнь Казахстана в XX – начале XXI веков. Алматы: Атамұра, 2015. 159 с.

Жұмаділ, 2019 — *Жұмаділ А.Қ.* XX ғасыр 1920-30 жылдардағы Қазақстандағы мәдени процестер. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2019. 137 б.

Зак, 1987 — *Зак Л.М.* К проблеме истории и историографии международных культурных связей СССР // Вопросы истории и историографии социалистической культуры. М.: Наука, 1987. С. 221–235.

Канапин, 1964 — *Канапин А.* Культурное строительство в Казахстане (1953–1963 гг.). Алма-Ата: Казахстан, 1964. 365 с.

Козыбаев, Алдажуманов, 1997 — *Козыбаев М.К., Алдажуманов К.С.* Тоталитарный социализм: реальность и последствия. Алматы: Ғылым, 1997. 111 с.

Масанов и др., 2000 — *Масанов Н.Э. и др.* История Казахстана: народы и культуры: Учеб. Пособие. Алматы: Дайк-Пресс, 2000. 608 с.

Нусупбеков, 1978 — *Нусупбеков А.Н.* Наука советского Казахстана. Алма-Ата: Ғылым, 1978. 231 с.

Орынбаева, 2012 — *Орынбаева К.Е.* Изменения в культурной сфере Северного Казахстана в 20–30 годы XX века. // Современная высшая школа: инновационный аспект, 2012. № 4. С. 72–76.

Покровский и др., 1957 — *Покровский С.Н., Шахматов В.Ф., Нусупбеков А.Н.* Историческая наука в Казахстане в советский период // Наука в Казахстане за сорок лет советской власти. Алма-Ата: Ғылым, 1957. С. 566–569.

Покровский и др., 1960 — *Покровский С.Н., Шахматов В.Ф., Нусупбеков А.Н.* Наука Советского Казахстана. 1920–1960 гг. Алма-Ата: Изд-во Акад. наук КазССР, 1960. 576 с.

Постановление ЦИК КССР, 1921 — *Постановление ЦИК КССР* от 26 июля 1921 г. о мобилизации всего грамотного киргизского населения для борьбы с безграмотностью. Официальный интернет-портал. [Электронный ресурс]. URL: <https://myaktobe.kz/archives/37430> (дата обращения: 16.02.2024).

Рыскулов, 1925 — *Рыскулов Т.Р.* Революция и коренное население Туркестана. Ч. 1. 1917–1919: (сборник главнейших статей, докладов, речей и тезисов). Ташкент: Узбекское гос. изд-во, 1925. 218 с.

Тулепбаев, Янулов, 1990 — *Тулепбаев Б.А., Янулов В.К.* Организация исторической науки и основные направления исследований // Историческая наука Советского Казахстана (1917–1960 гг.). Очерки становления и развития. Алма-Ата: Ғылым, 1990. 104 с.

References

Abylochin, 1991 — *Abylochin Zh.B.* Traditional structure of Kazakhstan: Socio-economic aspects of functioning and transformation (1920–1930). Almaty: Gylym, 1991. 240 p.

Alimbay et al., 1998 — *Alimbay N., Mukanov M.S., Argynbayev H.T.* Traditional life support culture of Kazakhs. Essays of the theory and history. Almaty: Gylym. 1998. 349 p.

Bukugutova, 2021 — *Bukugutova R.S., Konyrova R.J.* Development of Kazakhstan's culture in the 20th–30s. XX century (some aspects). // Science and reality, 2021. No. 2(6). Pp. 116–120.

Galiev, 2015 — *Galiev V.Z.* Libraries and cultural life of Kazakhstan in the XX – early XI centuries. Almaty: Atamura, 2015. 159 p.

Kanapin, 1964 — *Kanapin A.* Cultural construction in Kazakhstan (1953–1963). Almaty, 1964. 365 p.

Kozybayev, Aldajumanov, 1997 — *Kozybayev M.K., Aldajumanov K.S.* Totalitarian socialism: reality and consequences. Almaty: Gylyum, 1997. 111 p.

Masanov et al., 2000 — *Masanov N.E. et al.* History of Kazakhstan: Peoples and Cultures: Study. Manual. Almaty: Daik-Press, 2000. 608 p.

Nusupbekov, 1978 — *Nusupbekov A.N.* Science of Soviet Kazakhstan. Almaty: Gylym, 1978. 231 p.

Orynbayeva, 2012 — *Orynbayeva K.E.* Changes in the cultural sphere of North Kazakhstan in the 20–30 years of

XX century // Modern higher school: innovative aspect, 2012. 4. Pp. 72–76.

Pokrovsky et al., 1957 — *Pokrovsky S.N., Shahmatov V.F., Nusupbekov A.N.* Historical science in Kazakhstan in the Soviet period // Science in Kazakhstan for forty years of Soviet power. Almaty, 1957. Pp. 566–569.

Pokrovsky et al., 1960 — *Pokrovsky S.N., Shahmatov V.F., Nusupbekov A.N.* Science of Soviet Kazakhstan. 1920–1960. Almaty: Publishing House of the Academy of Sciences of the Kazakh SSR, 1960. 576 p.

Resolution of the Central Executive Committee of the KSSR, 1921 — *Resolution of the Central Executive Committee of the KSSR* of July 26, 1921 on the mobilization of the entire literate Kyrgyz population to combat illiteracy. Official Internet portal. [Electronic resource]. URL: <https://myaktobe.kz/archives/37430> (access date: 02.16.2024).

Ryskulov, 1925 — *Ryskulov T.R.* Revolution and Indigenous Population of Turkestan. Vol. 1. 1917–1919: (collection of the most important articles, reports, speeches and theses). Tashkent: Uzbek state. Published, 1925. 218 p.

Tulepbaev, Yanulov, 1990 — *Tulepbaev B.A., Yanulov V.K.* Organization of historical science and basic directions of research // Historical science of Soviet Kazakhstan (1917–1960). Essays of Formation and Development. Almaty: Gylym, 1990. 104 p.

Zac, 1987 — *Zac L.M.* On the problem of history and historiography of international cultural relations of the USSR // Issues of history and historiography of socialist culture. M.: Science. 1987. Pp. 221–235.

Zhumadil, 2019 — *Zhumadil A.K.* XX Gasr 1920–30 zhyldardaǵy Kazakstandaǵy Maedi procester. Ohu Kuraly. Almaty, Kazak University, 2019. 137 p.

МАЗМҰНЫ

ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ӘДІСНАМА

Деннингхаус В., Джиеналиев Е.К., Раздыков С.З.

ХІХ ҒАСЫРДЫҢ 2 ЖАРТЫСЫ МЕН ХХ ҒАСЫР БАСЫНДАҒЫ НЕМІСТЕРДІҢ ҚАЗАҚСТАНДА
ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МӘДЕНИ БЕЙІМДІЛІГІНІҢ ТАРИХИ АСПЕКТІЛЕРІ.....289

Серғалиев М.Х.

ТАРИХИ ЖАДЫ: ӘСКЕРИ КОЛЛАБОРАЦИОНИЗМНІҢ СЕБЕПТЕРІ МЕН
ШАРТТАРЫ («ТҮРКІСТАН ЛЕГИОНЫ» МЫСАЛЫНДА).....303

ТАРИХ

Асылбекова Ж. М.-А., Апендиев Т.Ә., Омарова Г.А.

1991–2009 ЖЖ. ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТЫЛУ МӘСЕЛЕСІ ЖӨНІНДЕ.....318

Жиренов А.А., Ошан Ж.

«МУ‘ИЗЗ АЛ-АНСАБ» ЕҢБЕГІНДЕГІ ШАҒАТАЙ ХАН УӘЗІРЛЕРІ.....333

Ибраева А.Ғ., Мәлікова С.З., Темірханова Ә.С.

АЛАШ ҚОЗҒАЛЫСЫ КЕЗЕҢІНДЕГІ АЙДАРХАН ТҮРЛЫБАЕВ ПЕН ЕРЕЖЕП ИТБАЕВТЫҢ ҚЫЗМЕТІ...347

Қабыл А.Ә., Түрсүн Х.М., Әбікей А.М.

АУАҚӨШУШІЛЕР – САЯСИ ҚУҒЫН-СҮРГІН ҚҰРБАНДАРЫ.....361

Капбарова Г.Ш., Шашаев Ә.К., Карибаев С.У.

ТӘУЕЛСІЗДІКТІҢ АЛҒАШҚЫ ЖИЫРМА ЖЫЛДЫҒЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАННЫҢ
ТАРИХИ-ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ (1991–2011 ЖЖ.).....373

Қасымбекова М.Ә.

БАТЫС ЖӘНЕ РЕСЕЙ ЗЕРТТЕУШІЛЕРІ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ СОПЫЛЫҚТАҒЫ ӘУЛИЕЛІК МӘСЕЛЕСІ...387

Қуанбай О.Б.

АБЫЛАЙ СҰЛТАННЫҢ БАШҚҰРТ КӨТЕРІЛІСІ САЛДАРЫНА ЫҚПАЛЫ (1735–1740 ЖЖ.).....398

Қозыбаева М.М., Қаипбаева А.Т.

ҚУҒЫН-СҮРГІН ЖӘНЕ МАРГИНАЛДАР: САЙЛАУ ҚҰҚЫҒЫНАН АЙЫРЫЛҒАНДАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ
МӘРТЕБЕСІ МЕН БЕЙІМДЕЛУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....411

Нурпенсова Э.Т., Әбіл Е.А., Буканова Р.Г.

ЕЛДЕС ОМАРОВТЫҢ ӨМІРІ МЕН АҒАРТУШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ.....424

Оралова А.А.

ҚОЖАБЕРГЕН САРДАРДЫҢ ШЫҒУ ТЕГІ МЕН КҮРЕСКЕРЛІК КЕЛБЕТІ ТУРАЛЫ КЕЙБІР ДЕРЕКТЕР...435

Стамшалов Е.И.

ХХ ҒАСЫРДЫҢ 20-ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҚЫТАЙ МЕН КЕҢЕСТІК РЕСЕЙ ШЕКАРА ҚЫЗМЕТТЕРІ ЖӘНЕ
ҚАЗАҚ БОСҚЫНДАРЫ.....447

Төлебаев Т.А., Құрманалина Н.Н., Илгидаева С.М.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ АРХИВ ІСІНІҢ ЗЕРТТЕЛУІ.....462

Уалтаева А.С., Марғұлан А.С., Омарова Г.А.

ХХ ҒАСЫРДЫҢ 20–30 ЖЖ. ҚАЗАҚСТАН ДАМУЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ ФЕНОМЕНІН
ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....478

Ужкенов Е.М., Смағұлов Б.К.

«ҚАЗАҚ ОРДАСЫНАН» «ҚЫРҒЫЗ ДАЛАСЫНА» ДЕЙІН: ОРЫС ТАРИХНАМАСЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ХАНДЫҒЫ ТЕРРИТОРИЯСЫН ҚАБЫЛДАУДЫҢ ЭВОЛЮЦИЯСЫ
(ХVІ – ХХ Ғ. БАСЫ).....492

АНТРОПОЛОГИЯ

Сакенов С.

ТАРИХИ КЕЗЕҢДЕГІ ҚОСЫМША ЖЕРЛЕУ ҚҰРЫЛЫСТАРЫН ЖӘНЕ ҚАБІРЛЕРДІ ЕКІНШІ РЕТ
ПАЙДАЛАНУЫ (СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ НЕГІЗІНДЕ).....507

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИИ

Деннингхаус В., Джиеналиев Е.К., Раздыков С.З. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ НЕМЦЕВ В КАЗАХСТАНЕ ВО 2 ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.....	289
Сергалиев М.Х. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ВОЕННОГО КОЛЛАБОРАЦИОНИЗМА НА ПРИМЕРЕ «ТУРКЕСТАНСКОГО ЛЕГИОНА».....	303

ИСТОРИЯ

Асылбекова Ж. М-А., Апендиев Т.А., Омарова Г.А КВОПРОСУ ОЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В 1991–2009 ГГ.....	318
Жиренов А.А., Ошан Ж. ВИЗИРИ ЧАГАТАЙ ХАНА В ТРУДЕ «МУ‘ИЗЗ АЛ-АНСАБ».....	333
Ибраева А.Г., Маликова С.З., Темирханова А.С. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АЙДАРХАН ТУРЛЫБАЕВА И ЕРЕЖЕП ИТБАЕВА В ПЕРИОД ДВИЖЕНИЯ АЛАШ.....	347
Кабыл А.А., Турсун Х.М., Абикей А.М. ОТКОЧЕВНИКИ – ЖЕРТВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИИ.....	361
Капбарова Г.Ш., Шашаев А.К., Карибаев С.У. ИСТОРИКО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА В ПЕРВОМ ДВАДЦАТИ ЛЕТИ НЕЗАВИСИМОСТИ (1991–2011 ГГ.).....	373
Касимбекова М.А. ПРОБЛЕМА СВЯТОСТИ В СУФИЗМЕ В ТРУДАХ ЗАПАДНЫХ И РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ....	387
Куанбай О.Б. ВЛИЯНИЕ АБЫЛАЙ-СУЛТАНА НА ПОСЛЕДСТВИЯ БАШКИРСКОГО ВОССТАНИЯ (1735–1740 гг.).....	398
Козыбаева М.М., Каипбаева А.Т. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ И МАРГИНАЛЫ В ГОРОДАХ КАЗАХСТАНА В 1920–1930-Х ГГ.: ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ЛИШЕНЦЕВ.....	411
Нурпеисова Э.Т., Абиля Е.А., Буканова Р.Г. ЖИЗНЬ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЕЛДЕСА ОМАРОВА.....	424
Оралова А.А. НЕКОТОРЫЕ ИСТОЧНИКИ О ПРОИСХОЖДЕНИИ И БОЕВОМ ОБЛИКЕ САРДАРА КОЖАБЕРГЕНА.....	435
Стамшалов Е.И. ПОГРАНИЧНЫЕ СЛУЖБЫ КИТАЯ И СОВЕТСКОЙ РОССИИ И КАЗАХСКИЕ БЕЖЕНЦЫ В 20-Е ГОДЫ XX ВЕКА.....	447
Түлебаев Т.А., Курманалина Н.Н., Илгидаева С.М. ИССЛЕДОВАНИЕ АРХИВНОГО ДЕЛА В РЕСУПУБЛИКЕ КАЗАХСТАНА.....	462
Уалтаева А.С., Маргулан А.С., Омарова Г.А. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФЕНОМЕНА РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА В 20–30-Х ГГ. XX ВЕКА.....	478
Ужкенов Е.М., Смагулов Б.К. ОТ «КАЗАЧЬЕЙ ОРДЫ» ДО «КИРГИЗСКОЙ СТЕПИ»: ЭВОЛЮЦИЯ ВОСПРИЯТИЯ ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСКОГО ХАНСТВА В РУССКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (XVI – НАЧАЛЕ XX ВВ.).....	492

АНТРОПОЛОГИЯ

Сакенов С. ПРИСТРОЙКИ И ВТОРИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОГРЕБАЛЬНЫХ СООРУЖЕНИЙ В РАЗНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА).....	507
---	-----

CONTENTS

THEORY OF METHODOLOGY

Denninghaus V., Jiynaliyev Ye.K., Razdykov S.Z.

HISTORICAL ASPECTS OF ECONOMIC AND CULTURAL ADAPTATION OF GERMANS IN KAZAKHSTAN IN THE 2ND HALF OF THE XIX – EARLY XX CENTURIES.....289

Sergaliev M.Kh.

HISTORICAL MEMORY: REASONS AND CONDITIONS OF MILITARY COLLABORATION BY THE EXAMPLE OF THE «TURKESTAN LEGION».....303

HISTORY

Assylbekova Zh.M.-A., Apendiyev T.A., Omarova G.A.

ON THE ISSUE OF EMPLOYMENT OF THE POPULATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN 1991–2009.....318

Zhirenov A.A., Oshan Zh.

THE VIZIERS OF CHAGATAI KHAN IN THE WORK "MU'IZZ UL-ANSAB".....333

Ibrayeva A.G., Malikova S.Z., Temirkhanova A.S.

ACTIVITIES OF AIDARKHAN TURLYBAYEV AND EREZHEP ITBAEV DURING THE ALASH MOVEMENT.....347

Kabyl A., Tursun Kh., Abikey A.

NOMAD MIGRANTS AS VICTIMS OF POLITICAL REPRESSIONS.....361

Kapbarova G., Shashaev A. Karibaev S.

HISTORY-DEMOGRAPHIC SITUATION OF SOUTHERN KAZAKHSTAN DURING THE FIRST TWENTY YEARS OF INDEPENDENCE (1991–2011).....373

Kasimbekova M.A.

THE PROBLEM OF HOLINESS IN SUFISM IN THE WORKS OF WESTERN AND RUSSIAN RESEARCHERS.....387

Kuanbay O.B.

ABLAİ SULTAN'S INFLUENCE ON THE CONSEQUENCES OF THE BASHKIRS REBELLION (1735–1740).....398

Kozybayeva M.M., Kaipbayeva A.T.

POLITICAL REPRESSIONS AND MARGINALIZED PEOPLE IN THE CITIES OF KAZAKHSTAN IN THE 1920–1930S: LEGAL STATUS AND PROBLEMS OF ADAPTATION OF DISENFRANCHISED PEOPLE.....411

Nurpeissova E.T., Abil Ye., Bukanova R.

THE LIFE AND EDUCATIONAL ACTIVITIES OF ELDES OMAROV.....424

Oralova A.A.

SOME SOURCES ABOUT THE ORIGIN AND BATTLE APPEARANCE OF SARDAR KOZHABERGEN.....435

Stamshalov Ye.I.

BORDER SERVICES OF CHINA AND SOVIET RUSSIA AND KAZAKH REFUGEES IN THE 20S OF THE XX CENTURY.....447

Tulebaev T.A., Kurmanalina N.N., Ilgidaeva S.M.

RESEARCH OF ARCHIVAL BUSINESS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....462

Ualtayeva A.S., Margulan A.S., Omarova G.A.

FORMATION OF THE SOCIO-CULTURAL PHENOMENON OF KAZAKHSTAN DEVELOPMENT IN THE 20–30S OF THE 20TH CENTURY.....478

Ujkenov E.M., Smağulov B.Q.

FROM THE “KAZAK HORDE” TO THE “KIRGIZ STEPPE”: THE EVOLUTION OF UNDERSTANDING THE TERRITORY OF THE KAZAK KHANATE IN RUSSIAN HISTORIOGRAPHY (XVI – EARLY XX CENTURIES).....492

ANTHROPOLOGY

Sakenov S.

EXTENSIONS AND SECONDARY USE OF FUNERAL STRUCTURES IN DIFFERENT HISTORICAL PERIODS (BASED ON MATERIALS OF NORTHERN KAZAKHSTAN).....507

EDU.E-HISTORY.KZ

электрондық ғылыми журналы 2024. 11 (2)

Бас редактор:

Қабылдинов З.Е.

Компьютерде беттеген:

Копеева С.Ж.

Жарияланған күні: 25.06.2024.

Пішімі 70x100/16. Баспа табағы 21,125.

Құрылтайшысы және баспагері:

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитеті Ш.Ш. Уәлиханов
атындағы Тарих және этнология институты ШЖҚ РМК

Редакция мен баспаның мекен-жайы:

050010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй
ҚР ҒЖБМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты ШЖҚ РМК Тел.: +7 (727)
261-67-19, +7 (727) 272-47-59

Е-mail: edu.history@bk.ru

Журнал сайты: <https://edu.e-history.kz>

Ш.Ш. Уәлиханов ат. ТжЭИ басылған:

050010 Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй