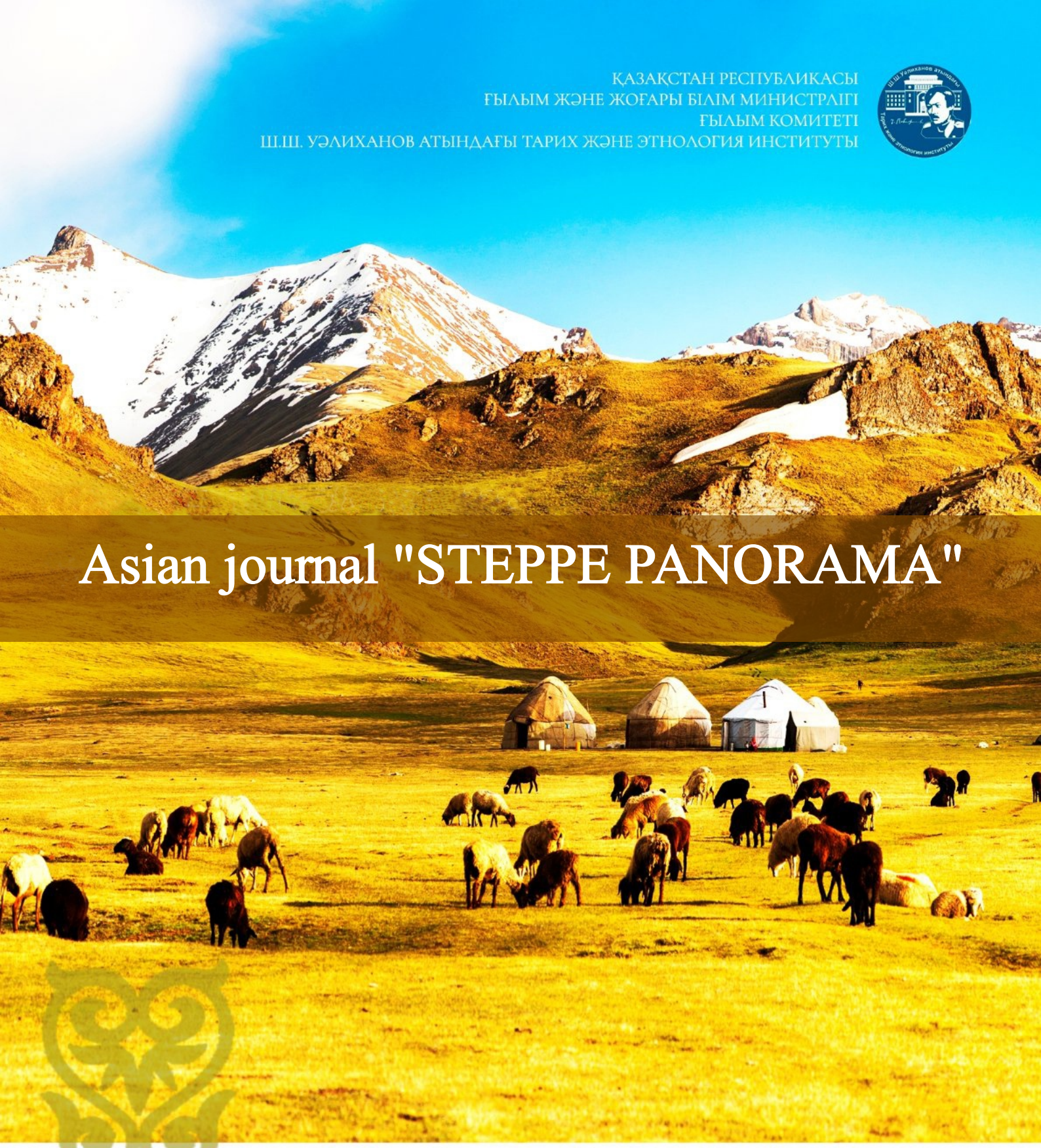
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҒЫЛЫМ КОМИТЕТІ
Ш.Ш. УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ



Asian journal "STEPPE PANORAMA"

2025. 12 (2)

ISSN 2710-3994

ISSN 2710-3994 (online)
Құрылтайшысы және баспагері: Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитеті Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты ШЖҚ РМК

Ғылыми журнал Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Байланыс, ақпараттандыру және ақпарат комитетінде 2025 ж. 5 сәуірде тіркелген. Тіркеу нөмірі № KZ91VPY00116246. Жылына 6 рет жарияланады (электронды нұсқада).

Журналда тарих ғылымының *келесі бағыттары* бойынша ғылыми жұмыстар жарияланады: тарих (дүниежүзі және Қазақстан тарихы), деректану және тарихнама, археология, этнология, антропология.

Жарияланым тілдері: қазақ, орыс, ағылшын.

Редакция мен баспаның мекен-жайы:
050010 Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй
ҚР ҒЖБМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты ШЖҚ РМК
Тел.: +7 (727) 261-67-19, +7 (727) 272-47-59
Журнал сайты: https://edu.e-history.kz

© Ш.Ш. Уәлиханов атындағы
Тарих және этнология институты 2025
© Авторлар ұжымы, 2025

БАС РЕДАКТОР

Қабылдинов Зиябек Ермұқанұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, ҚР ҒЖБМ ҒКШ.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының бас директоры. (Қазақстан)

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА

Аутрам Алан (Outram Alan) — археология ғылымдарының докторы, Эксетер университеті, тарих және археология кафедрасының профессоры. (Ұлыбритания)

Аширов Адхамжон Азимбаевич — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Өзбекстан Республикасы Ғылым академиясының Тарих институтының Этнология және антропология орталығының меңгерушісі. (Өзбекстан)

Әбіл Еркін Аманжолұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институтының директоры. (Қазақстан)

Әлімбай Нұрсан — тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнологияинститутының бас ғылыми қызметкері. (Қазақстан)

Вернер Кунтhиа (Werner Cynthia) — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Техас университеті. (АҚШ).

Дайнер Александр (Diener Alexander) – тарих ғылымдарының докторы, профессор. Канзас университеті, (АҚШ)

Көкебаева Гүлжауhар Какенқызы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. (Қазақстан)

Кригер Виктор (Kriege Viktor) — тарих ғылымдарының докторы, Нюрнбергтегі Бавариялық немістер мәдени орталығының (BKDR) ғылыми қызметкері. (Германия)

Оайон Изабель (Ohayon Isabelle) — тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, CERCEC директорының орынбасары, Францияның Ұлттық ғылыми зерттеу орталығының (CNRS) қызметкері. (Франция)

Сабурова Татьяна — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Индиана университеті. (АҚШ)

Моррисон Александр (Morrison Alexander) — PhD, Оксфорд университетінің профессоры. (Ұлыбритания)

Муминов Ашірбек Құрбанұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Ислам тарихы, өнер және мәдениетғылыми-зерттеу орталығының аға ғылыми қызметкері IRCICA – İslam Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi. (Түркия)

Римантас Желвис (Želvys Rimantas) — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Вильнюс педагогикалық университеті. (Литва)

Смағұлов Оразақ Смағұлұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Балон ғылым академиясының корр.-мүшесі, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы сыйлықтың лауреаты, ғылым мен техниканың еңбек сіңірген қайраткері, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. (Қазақстан)

Таймағамбетов Жәкен Қожахметұлы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, ҚР Ұлттық музейі. (Қазақстан)

ЖАУАПТЫ РЕДАКТОР

Қаипбаева Айнагүл Толғанбайқызы — тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының жетекші ғылыми қызметкері. (Қазақстан)

ҒЫЛЫМИ РЕДАКТОРЛАР

Қапаева Айжан Тоқанқызы — тарих ғылымдарының докторы, профессор, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих жәнеэтнология институтының Бас ғылыми қызметкері. (Қазақстан)

Кубеев Рустем Жаулыбайұлы — Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының ғылыми қызметкері. (Қазақстан)

ТЕХНИКАЛЫҚ ХАТШЫ

Копеева Сания Жуматайқызы — магистр, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының қызметкері.(Қазақстан).

ISSN 2710-3994 (online)
Учредитель и издатель: РГП на ПХВ «Институт истории и этнологии им.Ч.Ч. Валиханова» Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

Научный журнал зарегистрирован в Комитете связи, информатизации и информации Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан, свидетельство о регистрации:
№ KZ91VPY00116246 от 03.04.2025 г. Публикуется 6 раза в год (в электронном формате).

В журнале публикуются научные работы *по следующим направлениям* исторической науки: история (всемирная история и история Казахстана), источниковедение и историография, археология, этнология, антропология.

Языки публикации: казахский, русский, английский.
Адрес редакции и издательства:
050010 Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Шевченко, д. 28
РГП на ПХВ Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова КН МНВО РК
Тел.: +7 (727) 261-67-19, +7 (727) 272-47-59
Сайт журнала: https://edu.e-history.kz

© Институт истории и этнологии
имени Ч.Ч. Валиханова, 2025
© Коллектив авторов, 2025

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Кабульдинов Зиябек Ермуханович — доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, генеральный директор Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова КН МНВО РК. (Казахстан)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абиль Еркин Аманжолович — доктор исторических наук, профессор, директор Института истории государства КН МНВО РК. (Казахстан)

Алимбай Нурсан — кандидат исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан)

Аутрам Алан (Outram Alan) — доктор археологических наук, профессор департамента археологии и истории Университета Эксетера. (Великобритания)

Аширов Адхамжон Азимбаевич — доктор исторических наук, профессор, заведующий Центром этнологии и антропологии Института истории Академии наук Республики Узбекистан. (Узбекистан)

Вернер Синтия (Werner, Cynthia) — доктор исторических наук, профессор. Техасский университет. (США)

Дайнер Александр (Diener Alexander) – доктор исторических наук, профессор. Канзасский университет (США)

Исмагулов Оразак Исмагулович — доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, член-корр. Болонской академии наук, лауреат премии им. Ч.Ч. Валиханова, заслуженный деятель науки и техники, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. (Казахстан)

Кокебаева Гульжаухар Какеновна — доктор исторических наук, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая. (Казахстан)

Кригер Виктор (Kriege Viktor) — доктор исторических наук, научный сотрудник Баварского культурного центра немцев (BKDR) в Нюрнберге. (Германия)

Моррисон Александр (Morrison Alexander) — PhD, профессор Оксфордского университета. (Великобритания)

Муминов Аширбек Курбанович — доктор исторических наук, профессор, старший научный сотрудник Исследовательского центра исламской истории, искусства и культуры. IRCICA – İslâm Tarih, Sanat ve Kültür AraştırmaMerkezi. (Турция)

Оайон Изабель (Ohayon Isabelle) — кандидат исторических наук, профессор, заместитель директора CERCEC, сотрудник Национального центра научных исследований Франции (CNRS). (Франция)

Римантас Желвис (Želvys Rimantas) — доктор педагогических наук, профессор, Вильнюсский педагогическийуниверситет. (Литва)

Сабурова Татьяна — доктор исторических наук, профессор, Университет Индианы. (США)

Таймагамбетов Жакен Кожахметович — доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, Национальный музей РК. (Казахстан)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР

Каипбаева Айнагуль Толганбаевна — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан)

НАУЧНЫЕ РЕДАКТОРЫ

Капаева Айжан Токановна — доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Института историиии этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан).

Кубеев Рустем Джаулыбайулы — научный сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан).

ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕКРЕТАРЬ

Копеева Сания Жуматаевна — магистр, сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. (Казахстан).

ISSN 2710-3994 (online)
Founder and publisher: RSE on REM “Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology" of the Committee of Science of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan

The scientific journal is registered at the Committee for Communications, Informatization and Information of the Ministry for Investments and Development of the Republic of Kazakhstan, registration certificate: No. KZ91VPY00116246 dated 03.04.2025. The journal is published 6 times a year (in electronic format).

The journal publishes scientific works in the *following areas* of historical science: history (world history and history of Kazakhstan), source studies and historiography, archeology, ethnology, anthropology.

Publication languages: Kazakh, Russian, English.
Editorial and publisher address:
28 Shevchenko Str., 050010, Almaty, Republic of Kazakhstan
RSE on REM Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology CS MSHE of the Republic of Kazakhstan
Tel.: +7 (727) 261-67-19, +7 (727) 272-47-59
Journal website: https://edu.e-history.kz

© Ch.Ch. Valikhanov Institute
of History and Ethnology, 2025
© Group of authors, 2025

EDITOR-IN-CHIEF

Kabuldinov Ziabek Ermukhanovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, General Director of Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology SC MSHE RK. (Kazakhstan)

EDITORIAL BOARD

Abil Yerkin Amanzholovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Institute of History of the State CS MES RK.(Kazakhstan)

Alimbay Nursan — Candidate of Historical Sciences, Professor, Chief Researcher at the Ch.Ch. Valikhanov Institute of History andEthnology. (Kazakhstan)

Azimqulov Javohir — Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Center for Ethnology and Anthropology at the Institute of History, Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan. (Uzbekistan)

Diener Alexander – Doctor of Political Science, Professor, University of Kansas. (USA)

Ismagulov Orazak Ismagulovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Corresponding Member of Bologna Academy of Sciences, winner of Ch.Ch. Valikhanov Award, Honored Worker of Science and Technology, Professor of L.N. Gumilyov University. (Kazakhstan)

Kokebayeva Gulzhaukhar Kakenovna — Doctor of Historical Sciences, Professor at the Abai Kazakh National Pedagogical University. (Kazakhstan)

Kriege Viktor — Doctor of Historical Sciences, Researcher at the Bavarian Cultural Center of Germans (BKDR) in Nuremberg. (Germany)

Morrison Alexander — PhD, Professor, University of Oxford. (UK)

Muminov Ashirbek Kurbanovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Senior Researcher at the Research Center for IslamicHistory, Art and Culture. IRCICA (İslвm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi). (Turkey)

Ohayon Isabelle — Candidate of Historical Sciences, Professor, Deputy Director of CERCEC, Researcher at the French National Center for Scientific Research (CNRS). (France)

Outram Alan — Doctor of Archaeological Sciences, Professor in the Department of Archaeology and History at University of Exeter. (Britain)

Rimantas Želvys — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vilnius Pedagogical University. (Lithuania)

Saburova Tatiana — Doctor of Historical Sciences, Professor, Indiana University. (USA)

Taimagambetov Zhaken Kozhakhmetovich — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy ofSciences of the Republic of Kazakhstan, National Museum of the Republic of Kazakhstan. (Kazakhstan)

Werner, Cynthia — Doctor of Historical Sciences, Professor, Texas university. (USA)

EXECUTIVE EDITOR

Kaipbayeva Ainagul Tolganbayevna — Candidate of Historical Sciences, leading researcher at Ch.Ch. Valikahnov Institute of Historyand Ethnology (Kazakhstan).

ACADEMIC EDITOR

Kapaeva Aizhan Tokanovna— Doctor of Historical Sciences, Professor, Chief Researcher at the Ch.Ch. Valikhanov Institute of Historyand Ethnology. (Kazakhstan)

Kubeyev Rustem Dzhaulybayuly — researcher at Ch.Ch. Valikahnov Institute of History and Ethnology. (Kazakhstan)

TECHNICAL SECRETARY

Kopeyeva Saniya Zhumataevna — Master’s, researcher at Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology. (Kazakhstan)

ТАРИХ / ИСТОРИЯ / HISTORY

Published in the Republic of Kazakhstan
Asian Journal “Steppe Panorama”
Has been issued as a journal since 2014
ISSN 2710-3994.
Vol. 12. Is. 2, pp. 471-487, 2025
Journal homepage: https://edu.e-history.kz

ҒТАХР / МРНТИ / IRSTI 03.20
https://doi.org/10.51943/2710-3994_2025_12_2_471-487

FROM THE HISTORY OF TRAINING TEACHERS IN THE KAZAKH SSR (IN THE FIRST HALF OF THE 1950S)

Dmitry Maksimovich Legkiy[1], *Nurusheva Gulmira Keldybaevna*[2*], *Turezhanova Sofia Abdugalievna*[3]

[1]A. Baitursynov Kostanay Regional University
(47, Baytursynov Str., 110000 Kostanay, Republic of Kazakhstan)
Doctor of Sciences (History), Professor
http://orcid.com/0000-0001-6959-0166. E-mail: Legk_d@mail.ru

[2]A. Baitursynov Kostanay Regional University
(47, Baytursynov Str., 110000 Kostanay, Republic of Kazakhstan)
Master
https://orcid.org/0000-0003-0115-0951. E-mail: ng-8080@mail.ru
[*]Correspondent author

[3]A. Baitursynov Kostanay Regional University
(47, Baytursynov Str., 110000 Kostanay, Republic of Kazakhstan)
Candidate of Sciences (History)
https://orcid.org/0009-0000-2041-3206. E-mail: sofia-kz@59bk.ru

© Ch.Ch. Valikhanov IHE, 2025
© Legkiy D.M., Nurusheva G.K., Turezhanova S.A., 2025

Abstract. *Introduction.* Despite the recurrences of the period of “late Stalinism” in the history of public education in the Kazakh SSR in the early 1950s, the preconditions for the historical decision to transform the Kustanai State Teachers' Institute (1939–1955) into the Kustanai Pedagogical Institute (1955–1991) emerged. This led to the beginning of a new era in the development of public education at the city and regional level.*Aims and objectives.* There is a need to trace the evolution in the history of teacher training in the mid-1950s in the Kazakh SSR in the process of transformation of teacher training institutes (with a two-year term of study), when they were given the status of pedagogical higher education institutes (with full-time training), which was the purpose of this research.*Results.* Relying on archival materials and memoir evidence, the article finds out how in the city of Kustanai (Kostanai) regional centre of Kustanai (Kostanai) region of the Kazakh SSR, the teachers' institute was transformed into a pedagogical institute. The data on the material and technical basis of the educational institution and its comprehensive teaching, methodological, cultural and educational activities with the corresponding characteristic of the teaching staff allowed to show the peculiarities of teacher training in the Kazakh SSR in the first half of the 1950s. In the activity of the first educational institution that trained pedagogical staff for schools of the Kazakh SSR in the mid-1950s, political tendencies emerged that undermined the monolithic Stalinist management model, which required appropriate transformations not only of educational and methodological nature, but also appropriate personnel changes.*Conclusion.*In the end, thanks to the spiritual potential

of society, the increased intellectual level of intellectuals, including graduates of leading republican universities, teachers sent to work in regional pedagogical educational institutions (including the Kustanai Pedagogical Institute), the system of public education in the training of teaching staff in pedagogical educational institutions of the Kazakh SSR gradually overcame the Stalinist period resisters.
Key words: Archival science, Kazakh SSR, history of pedagogy, pedagogical institute, late Stalinism, teacher
For citation: Legkiy D.M., Nurusheva G.K., Turezhanova S.A. From the history of training teachers in the Kazakh SSR (in the first half of the 1950s) // Asian Journal “Steppe Panorama”. 2025. Vol. 12. No. 2. Pp. 471–487. (In Russ.).
DOI: 10.51943/2710-3994_2025_12_2_471-487

ҚАЗАҚ КСР-ІНДЕГІ МҰҒАЛІМДЕР ДАЯРЛАУ ТАРИХЫНАН (1950 ЖЫЛДАРДЫҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ)

Легкий Дмитрий Максимович[1], *Нурушева Гульмира Келдыбаевна*[2*], *Турежанова София Абдугалиевна*[3]

[1]Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті
(47-үй, А. Байтұрсынұлы көш., 110000 Қостанай, Қазақстан Республикасы)
Тарих ғылымдарының докторы, профессор
http://orcid.com/0000-0001-6959-0166. E-mail: Legk_d@mail.ru

[2] Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті
(47-үй, А. Байтұрсынұлы көш., 110000 Қостанай, Қазақстан Республикасы)
Гуманитарлық ғылымдар магистрі
https://orcid.org/0000-0003-0115-0951. E-mail: ng-8080@mail.ru
[*]Автор-корреспондент

[3]Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті
(47-үй, А. Байтұрсынұлы көш., 110000 Қостанай, Қазақстан Республикасы)
Т.ғ.к.
https://orcid.org/0009-0000-2041-3206. E-mail: sofia-kz@59bk.ru

© Ш.Ш. Уәлиханов атындағы ТЭИ, 2025
© Легкий Д.М., Нурушева Г.К., Турежанова С.А., 2025

Аңдатпа. *Кіріспе.* Қазақ КСР–ң халық ағарту тарихындағы «кеш сталинизм» кезеңінің қайталануына қарамастан, 1950 жылдардың басында Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтын (1939–1955 жж.) Қостанай педагогикалық институтына (1955–1991 жж.) айналдыру туралы тарихи шешімнің алғышарттары пайда болды. Бұл қалалық және облыстық деңгейде халықты ағартудың дамуындағы жаңа дәуірдің басталуына әкелді. *Мақсаттары мен міндеттері.* 1950 жылдардың ортасында Қазақ КСР-де педагогикалық институттардың (екі жылдық оқу мерзімімен) қайта құру процесіне байланысты педагогикалық ЖОО (күндізгі оқу түрімен) мәртебесін алған кезде педагогикалық кадрларды даярлау тарихының эволюциясы осы зерттеудің мақсаты болып табылады. *Нәтижелер.* Мұрағат материалдары мен мемуарлық куәліктерге сүйене отырып, мақалада Қазақ КСР Қостанай (Қостанай) облысының Қостанай (Қостанай) облыс орталығының Қостанай қаласында мұғалімдер институты педагогикалық институт болып қайта құрылғаны анықталады. Оқу орнының материалдық-техникалық базасы және оның оқытушылар құрамының тиісті сипаттамасымен жан-жақты оқу-әдістемелік және мәдени-ағартушылық қызметі туралы деректер 1950 жылдардың бірінші жартысында Қазақ КСР-де мұғалімдер кадрларын даярлау ерекшеліктерін көрсетуге мүмкіндік берді. 1950 жылдардың ортасында Қазақ КСР мектептері

үшін педагогикалық кадрлар дайындаған алғашқы оқу орнының қызметінде басқарудың сталиндік моделінің монолиттілігін әлсіреттетін саяси тенденциялар пайда болды, бұл тек оқу-әдістемелік сипаттағы ғана емес, сонымен қатар тиісті кадрлық өзгерістерді де қажет етті. *Қорытынды.* Ақыр соңында, қоғамның рухани әлеуетінің, зиялы қауымның, оның ішінде жетекші республикалық жоғары оқу орындарының түлектерінің, облыстық педагогикалық оқу орындарына (оның ішінде Қостанай педагогикалық институтына) жұмыс істеуге жіберілген мұғалімдердің арқасында Қазақ ССР педагогикалық оқу орындарында мұғалім кадрларын даярлау халықтық білім беру жүйесінде сталиндік кезеңнің рецидивтерін біртіндеп еңсерді.
Түйін сөздер: Мұрағаттану, Қазақ КСР, педагогика тарихы, педагогикалық институт, кеш сталинизм, мұғалім
Дәйексөз үшін: Легкий Д.М., Нурушева Г.К., Турежанова С.А. Қазақ КСР-В мұғалімдер даярлау тарихынан (п. 1950 жылдар) // Asian Journal “Steppe Panorama”. 2025. Т. 12. № 2. 471–487 бб. (Орысш.). DOI: 10.51943/2710-3994_2025_12_2_471-487

ИЗ ИСТОРИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ В КАЗАХСКОЙ ССР (ПЕР. ПОЛ. 1950-Х ГГ.)

Легкий Дмитрий Максимович[1], *Нурушева Гульмира Келдыбаевна*[2*], *Турежанова София Абдугалиевна*[3]

[1]Костанайского регионального университета им. Ахмет Байтұрсынұлы
(д. 47, ул. А. Байтурсынов, 110000 Костанай, Республика Казахстан)
Доктор исторических наук, профессор
http://orcid.com/0000-0001-6959-0166. E-mail: Legk_d@mail.ru

[2]Костанайского регионального университета им. Ахмет Байтұрсынұлы
(д. 47, ул. А. Байтурсынов, 110000 Костанай, Республика Казахстан)
Магистр гуманитарных наук
https://orcid.org/0000-0003-0115-0951. E-mail: ng-8080@mail.ru
*Автор-корреспондент

[3]Костанайского регионального университета им. Ахмет Байтұрсынұлы
(д. 47, ул. А. Байтурсынов, 110000 Костанай, Республика Казахстан)
К.и.н.
https://orcid.org/0009-0000-2041-3206. E-mail: sofia-kz@59bk.ru

© ИИЭ имени Ч.Ч. Валиханова, 2025
© Легкий Д.М., Нурушева Г.К., Турежанова С.А., 2025

Аннотация. *Введение*. Несмотря на рецидивы периода «позднего сталинизма» в истории народного просвещения в Казахской ССР, в начале 1950-х гг. возникли предпосылки исторического решения о преобразовании Кустанайского государственного учительского института (1939–1955 гг.) в Кустанайский педагогический институт (1955–1991 гг.). Это привело к началу новой эпохи в развитии народного просвещения на городском и областном уровне. *Цели и задачи.* Возникает необходимость проследить эволюцию в истории подготовки учительских кадров в середине 1950-х гг. в Казахской ССР в процессе преобразования учительских институтов (с двухлетним сроком обучения), когда им предадут статус педагогических вузов (с полновесным обучением) что и стало целью данного научного исследования. *Результаты.* Опираясь на архивные материалы и мемуарные свидетельства, в статье выясняется, каким образом в городе Кустанае (Костанае) областного центра Кустанайской (Костанайской) области Казахской ССР учительский институт был преобразован в педагогический институт. Данные о материально-технической базе учебного заведения и его всесторонней учебно-методической и культурно-просветительской

деятельности с соответствующей характеристикой преподавательского состава позволили показать особенности подготовки учительских кадров в Казахской ССР в первой половине 1950-х гг. В деятельности первого учебного заведения, готовившего педагогические кадры для школ Казахской ССР в середине 1950-х гг. появились политические тенденции, расшатывающих монолитность сталинской модели управления, чтопотребовало соответствующих преобразований не только учебно-методического характера, но и соответствующих кадровых изменений. *Заключение*. В конечном итоге, благодаря духовному потенциалу общества, выросшему интеллектуальному уровню интеллигенции, в том числе выпускников ведущих республиканских вузов, учителей, направленных работать в областные педагогические учебные заведения (в том числе в Кустанайский педагогический институт), в системе народного образования при подготовке учительских кадров в педагогических учебных заведениях Казахской ССР постепенно преодолевали резидивы сталинского периода.
Ключевые слова: Архивоведение, Казахская ССР, история педагогики, педагогический институт, «поздний сталинизм», учитель
Для цитирования: Легкий Д.М., Нурушева Г.К., Турежанова С.А. Из истории подготовки учительских кадров в Казахской ССР (пер. пол. 1950-х гг.) // Asian Journal “Steppe Panorama”. 2025. Т. 12. № 2. С. 471–487. (На Русс.).
DOI: 10.51943/2710-3994_2025_12_2_471-487

Введение

Костанайский региональный университет им. Ахмет Байтұрсынұлы (отметившийныне 85-летний юбилей) является правопреемником Кустанайского государственного учительского института (1939–1955 гг.) и Кустанайского педагогического института (1955–1991 гг.). Знаменательным является тот факт, что в университете в настоящее время сохраняют историю, свято чтут память профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов предшествующих поколений. Всё это нашло отражение в историческом музее университета. В настоящее время в Костанайском региональном университете им. Ахмет Байтұрсынұлы открыты именные аудитории преподавателей, кто стоял у истоков современного вуза, выдающихся педагогов, деятелей народного просвещения – Даулета Ибраева, Галихана Джантурина, Манаша Козыбаева, Абая Айтмухамбетова.

Материалы и методы

Большую значимость для исследователей представляютгодовые отчёты Кустанайского учительского института с 1939 по 1955 гг., включая четыре книги протоколов Совета института, хранимые в Государственном архиве Костанайской области (ГАКО).

Рис. 1. Стенд «Кустанайский педагогический институт им. 50-летия СССР. 1939–1990». АрхивКОИКМ.
[Fig. 1. Stand “Kustanay Pedagogical Institute named after the 50th anniversary of the USSR. 1939–1990”. ArchiveofKOIKM].

Сохранились уникальные свидетельства о становлении первого вуза в области в материалах бывшего стенда «Кустанайский педагогический институт им. 50-летия СССР. 1939–1990», переданного авторами в Костанайской областной историко-краеведческий музей (КОИКМ). В архиве современного университета хранятся четыре внушительных по объему тома рукописного характера отдела кадров под названием – «Приказы по Кустанайскому учительскому институту» за 1939–1955 гг. (АКРУ). В ходе работы были использованы документы 1953–1955 гг.

Личный листок по учету кадров

Рис. 2.Личный листок по учету кадров Б.В. Европейцева. АКРУ
[Fig. 2. Personal record sheet of B.V. Evropeytsev. ACRU]

Такие архивные материалы как «Приказы по личному составу», «Личный листок по учету кадров» и «Автобиография» стали первостепенными в освещении жизненного пути преподавателей.хранимые в архиве первого университета в Костанайской области – КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы (АКРУ). Широкий круг источников позволил авторам осветить разностороннюю деятельность вуза в период преобразования учительского института в педагогический институт.

Обсуждение

Преподаватели Костанайского педагогического института и Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, ныне объединённых в один вуз – Костанайский региональный университет им. Ахмет Байтұрсынұлы, внесли свой достойный вклад в изучение истории подготовки в советский период учительских кадров в Костанайской области. Труды историков советского периода, первые исследования ограниченного объема по истории Кустанайского педагогического института стали библиографической редкостью (Кандалин, 1958; Кустанайский педагогический, 1984).Послевоенный период в них отражён фрагментарно.

В настоящее время опубликованы коллективные монографии вузовских ученых, где освещается история Кустанайского учительского института (Легкий, 2010; Легкий, Нурсеитов, 2024) и Кустанайского педагогического института (Терновой, Баймырзаев, Ибатулин, 2009; Нурсеитов, 2010), в которых нашли отражение события в жизни учебных заведений в начале 1950-х гг. Следует выделить отдельные монографические исследования, освещающие деятельность факультетов Кустанайского учительского института и Кустанайского педагогического института по двум специальностям: «история и география», «физика и математика» (Рожден и оправдан временем, 2010; Айтмухамбетов, 2019). Большинство исследований были посвящены первым этапам в деятельности Кустанайского учительского института накануне (Легкий, Ким, 2010) и в годы Великой Отечественной войны (Дутбаев, 1995; Макотченко, 2004; Жакып, 2005; Легкий, 2015; Легкий, Кустанайский учительский, 2015;Легкий, Беркимбаева, 2020). Краеведы приводят яркие примеры развития физкультуры и спорта в Кустанайском учительском институте в послевоенный период (Самаркин, Калашников, 2020).Материалы статьи апробированы в местной периодической печати (Легкий, 2024).

Вместе с тем, во многих исследованиях не были использованы такие важные архивные материалы, как личные дела преподавателей с 1939 г. по 1955 г., где находятся документы отдела кадров – фотографии сотрудников и преподавателей,«Личный листок по учету кадров» и «Автобиография» (АКРУ). Вследствие этого, вне поля зрения историков оказались многие важные факты биографического характера, включая факты репрессивной политики в отношении сотрудников и преподавателей.

Результаты

В ходе подготовки к преобразованию учительского института в педагогический институт переход в новое качественное состояние планировалось заранее, коллектив и руководство были готовы и ждали этого события. Об этом говорит обширный приказ по институту, где ставились конкретные задачи перед ответственной комиссией. Документ частично опубликован (Легкий, 2024). В приказе № 126 по Кустанайскому учительскому институту от 12 ноября1953 г.за подписью директора С.П. Терентьева указывалось «произвести инвентаризацию всех материально-имущественных ценностей и учебного оборудования по всем местам хранения». Для проведения инвентаризации решили назначить комиссию в следующем составе: «Председатель комиссии пом. директора по хозчасти тов. Сложеникина Е.А. Члены комиссии ст. бухгалтер Кабаненко А.И., Комендант Лысенко М.К. Член месткома Ким А.Н. Зав. складом Сыроватский Н.».В помощь комиссии для проведения инвентаризации по местам хранения были созданы рабочие бригады (АКРУ, приказы, кн. 4, л. 45–46).

Эпоха Кустанайского учительского института уходила в прошлое. В начале 1954–1955 учебного года состоялось торжественное собрание, когда в институте 8 октября 1954 г. торжественно отметили 15-ю годовщину со дня своего образования. К этому времени было выпущено 1430 учителей, из них 1200 по стационару и 230 по заочному сектору (Нурсеитов, 2010, с. 32). Накануне создания Кустанайского педагогического института документация учительского института была передана в областной государственный архив (архивные учреждения в то время находились в подчинении НКВД). Приказом № 12 от 10 февраля 1955 г. была создана «комиссия в составе В.Н. Артеменко (председатель), Н.Л. Матвиенко, П.Т. Казиник». Им было поручено «подготовить архивные документы по 1949 г. включительно и сдать на хранение в Обл. гос. архив к 1. IV. 1955 г.» (Легкий, 2024; АКРУ, приказы, кн. 4, л. 122).

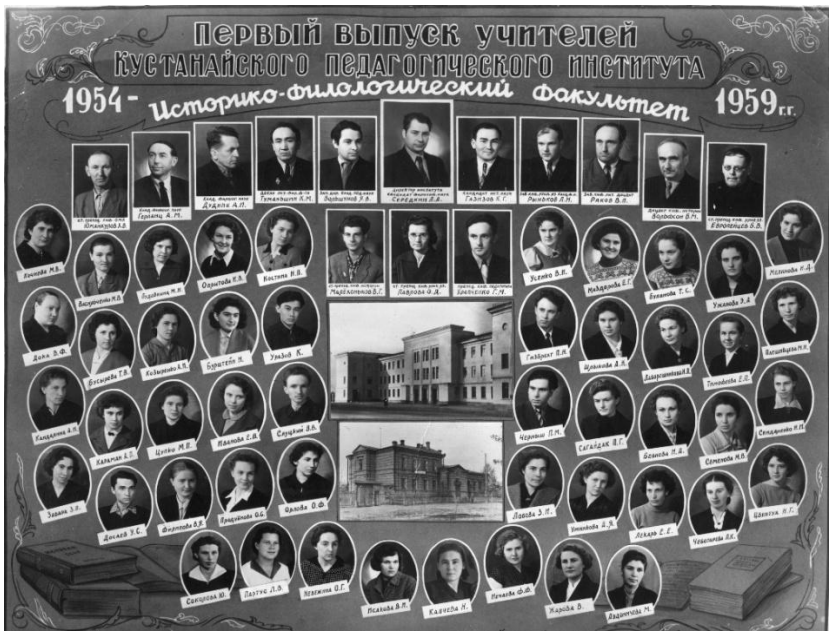


Рис. 3. Историко-филологический факультет 1954–1959 гг. Фотография 1959 г. АКРУ
[Fig. 3. Faculty of History and Philology 1954–1959. Photographfrom 1959. ACRU]

Выпускники сельских школ У.С. Досаев и П. М. Черныш вместе поступили на историко-филологический факультет летом 1954 г. (их фотографии среди выпускников). «Годы были трудные, еще давала о себе знать война. – Вспоминал известный впоследствии поэт Петр Черныш.–В общежитии проживало человек 30, а остальные иногородние снимали частные квартиры. Жилось еще тяжело – проблемы с одеждой, обувью, скудное питание. Практически все ребята подрабатывали на вокзале, на элеваторе, в 1955 г. выезжали в Пресногорьковский район и т.д.». Умиртай Досаев вспоминал, что «институт тогда не имел ни общежития, ни столовой, функционировал буфет, в котором торговали консервами, табачными изделиями, причем торговля зимой и летом велась из окошечка, с улицы». (Рожден и оправдан временем, 2010, с. 89).

По воспоминаниям Петра Черныша, в 1954 г. они «боялись получить не неуд, а проклятую тройку, которая лишала стипендии». «Студенты, успевавшие на “4” и “5”, получили на первом курсе стипендию 180 рублей, на следующий год (а институт был двухгодичным) добавлялось 20 рублей. – Писал Петр Максимович. –Со второго курса я стал получать “сталинскую” стипендию – это зарплата учителя (750 рублей), а мой друг Касым Жумабаев получал стипендию имени Амангельды Иманова – имя славного батыра тогда носил и наш институт». (Рожден и оправдан временем, 2010, с. 89).

На конец деятельности учительского института сформировался новый коллектив. Стаж не более двух лет имели 18 человек из 29 штатных преподавателей, семь преподавателей имели стаж более десяти лет. Ученую степень кандидата наук имели только три преподавателя: на кафедре естествознания и географии – доценты М.Ф. Кан и А.М. Подставочкин, а также доцент, заведующий кафедрой физики и математики А.А. Шаталин.

Таблица 1. «Сведения по учету специалистов по Кустанайскому учительскому институту им. А. Иманова за 1 квартал 1954 г.»ГАКО. Ф. 916. Оп. 2. Д. 1.
[Table 1. «Data on registration of specialists at the Kustanay Pedagogical Institute. A. Imanov for the 1st quarter of 1954. GACO. F. 916. Op. 2. D. 1]

кафедра	Фамилия, имя, отчество	С какого г. работает	Должность	стаж
Основ марксизма-ленинизма	ЮманкуловХисамФахурдинович	1939	Зав. каф. ОМЛ, ст. преподаватель	14
-/-/-	КозыбаевМанашКабашевич	1953	Преподаватель ОМЛ	1
/-/-	Байдельдинов Лайк Амирович	1953	Ассистент	1
Педагогики и психологии	Кострыкин Федор Павлович	1953	Зав. каф., ст. преподаватель	1
-/-/-	Храпченков Георгий Матвеевич	1953	Ст. преподаватель	1
-/-/-	Ушков Дуглас Михайлович	1954	Ассистент	1
физики и математики	Шаталин А. А.		Зав. каф. физики и математики	16
	Замятин Николай Иванович	1953	ст. препод.	1
	Шашлова Вера Константиновна	1951	Ст. преподаватель	2
	Лысенко Всеволод Александр	1953	Преподаватель	1
	Елфимов Леонид Игнатьевич	1953	Преподаватель	1
	Ким Валентин Семенович	1953	Преподаватель	1
	Рачинская Нина Викторовна	1953	Преподаватель	1
	Конвисаров Иван Яковлевич	1951	Ассистент	2
	Терентьев Степан Павлович	1951	Директор института	10
рус. языка и литерат.	Кандалин Николай Игнатьевич	1951	Зам. дир. по научно-учеб. части	5
	Европейцев Борис Викторович	1944	Ст. преподаватель	11
	Кандалина Вера Ивановна	1950	Ст. преподаватель	6
	Павлова Ольга Дмитриевна	1950	Ст. преподаватель	7
	Гречко Александр Павлович	1952	Ст. преподаватель	2
	Айдарова Мариям Галимовна	1953	Преподаватель	2
	Даулеткалиев Курман	1953	Преподаватель	1

	Кирдяев Иван Тимофеевич	1951	Зам. дирек. по заочн. отд.	7
естеств. и географ.	Кан Мария Мефодьевна	1952	Зав. каф.	12
	Подставочкин Александр Матвеевич	1947	Доцент	20
	Подворская Мария Александровна	1942	Ст. преподаватель	12
	Мурашкина Зоя Александровна	1954	Ст. Преподаватель	1
	Седовая Ирина Лукьяновна	1951	Ст. преподаватель	2
	Моисеенко Валентин Лазаревич	1953	Преподаватель	1
Самос.дисц иплины	Мальчевская Лидия Дмитриевна	1953	Преподаватель	
	Матюшин Иван Сидорович	1952	Ст. преподаватель	
	Литуновский Владимир Иванович	1952	Ассистент	

Министерство просвещения КазССР ежегодно направляла молодых специалистов «в распоряжение Кустанайского учительского института для использования на работе по специальности». Приказом по министерству просвещения КазССР от 21 июля 1953 г., решено было «окончившую в 1953 г. годичные курсы по подготовке преподавателей русского языка для ВУЗОВ при Ленинградском Госуниверситете тов. Айдарову Мариям Галимовну направить в распоряжение Кустанайского учительского института для использования на работе по специальности». Приказом Кустанайского учительского института от 12 августа 1953 г. ее назначили преподавателем русского языка «с окладом 1050 руб. + 30 %, всего 1365 руб. в месяц». На каждого специалиста заводилась «Учетная карточка научного работника», утвержденная постановлением № 832 от 20 марта 1948 г. Совета Министров СССР. Процитируем.

«1. Фамилия, имя, отчество Айдарова Мариям Галимовна.

2. Пол Ж. 3. Год рождения 1929. 4. Социал. положение (до поступл. в вуз) учащаяся.

5. Национальность татарка. 6. Партийность ВЛКСМ. 7. Год вступления в ВКП(б) 19_г.

8. Какое высшее учебное заведение окончил Каз. гос. жен. пединститут.

9. Факультет языка и литературы.

10. Год окончания высшего учебного заведения 1951. 11. Специальность (по образованию) Преподаватель.

Работает по специальности с 1951.

12. Окончил аспирантуру (да, нет) НЕТ. Год окончания теоретического курса аспирантуры 19_г.

13. Ученая степень и отрасль науки –

14. Кем выдан документ, № документа и дата присвоения ученой степени –

15. Ученое звание и название кафедры, дисциплин или общей специальности –

16. Кем выдан документ, № документа и дата присвоения ученого звания –

17. Узкая специальность по научно-исследовательской работает по этой или педагогической работе специальности с 19_г.

18. Работа к моменту заполнения учет. карточки. Должность преподаватель. Указать основная или по совместительству. Название организации и министерства (ведомства) Кустанайский учительский институт.

19. Работа в других организациях (перечислить все)

Дата заполнения карточки 12/VIII 1953 г. Подпись научного работника Подпись начальника отдела кадров (АКРУ. Личное дело Айдаровой Мариям Галимовны).

Выпускники института, получив педагогический опыт, возвращались в родной вуз в качестве преподавателей. Так, Мальчевская (Зотова) Лидия Дмитриевна в 1949 г. окончила естественно-географический факультети была направлена на работу в «Касабинскую 7 л. шк. Карабалыкского р-на. Кустанайской обл.». В 1954 г. она была принята на работу преподавателем физвоспитания. У нее был диплом учителя географии, но она же станет в 1954 г. выпускником Казахского государственного института физической культуры.

Рис. 4. Преподаватель Кустанайского учительского института с 1954 г. Л.Д. Мальчевская. АКРУ
[Fig. 4. Lecturer at the Kustanai Teachers’ Institute since 1954 L.D. Malchevskaya. ACRU]

Рис. 5.Старший лаборант, ассистент кафедры физики
Кустанайского учительского института И.Я. Конвисаров. АКРУ
[Fig. 5. Senior laboratory assistant, assistant of the physics department of the
Kustanai Teachers' Institute I.Ya. Konvisarov. ACRU]

После войны её имя значится в списках призёров городских и областных соревнований, когда студенты занимали первые места «по гимнастике (ст. Поршнева, ст. Мальчевская)» (ГАКО. Оп. 2. Д. 28. Л. 17). В областных шахматных чемпионатах также отмечалось значительное количество местных студентов. Так в областном турнире 1953 г. не без успеха выступал студент вуза Василий Сербин и его старший брат Илья. (Самаркин, Калашников, 2020).

В институте на должность ассистента назначались опытные сотрудники, имевшие соответствующий стаж работы. Старший лаборант на кафедре физики и математики И. Я. Конвисаров, работавший на этой должности с 1946 г., постоянно повышал свой теоретический уровень, поступил на заочное отделение физико-математического факультета Челябинского педагогического института, которое и окончил его в 1952 г. Став преподавателем Кустанайского Государственного учительского института, «в 1952–53 и в 1953–1954 учеб. годах тов. Конвисаров вел лабораторные занятия по курсу общей физики на 1-ом и 2-ом курсе», одновременно поступив в заочную аспирантуру Челябинского пединститута. Дирекция института выдаёт ему положительную характеристику в 1954 г.

«Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

На преподавателя Кустанайского Государственного института КОНВИСАРОВА ИВАНА ЯКОВЛЕВИЧА.

И. Я. Конвисаров, 1924 г. рождения, украинец по национальности, б/партийный в 1946 г. успешно окончил физико-математическое отделение Кустанайского учительского института и был оставлен в качестве старшего лаборанта на кафедре физики и математики. В 1949–50 и 1950–51 уч. годах тов. Конвисарову было получено ведение курса самодельных

наглядных пособий со студентами 2-го курса физико-математического отделения. С этим поручением тов. Конвисаров И.Я. успешно справился. Стремясь к дальнейшему совершенствованию своих знаний, он поступил на заочное отделение физико-математического факультета Челябинского педагогического института, которое и окончил в 1952 г. В этом же году он поступил в вечерний университет марксизма-ленинизма. В 1952–53 и в 1953–1954 уч. годах тов. Конвисаров вел лабораторные занятия по курсу общей физики на 1-ом и 2-ом курсе.Тов. Конвисаров добросовестно относится к своим служебным обязанностям. Кроме того, тов. Конвисаров является руководителем студенческого физико-математического кружка, а также кружка по изучению радиотехники. И.Я. Конвисаров принимает участие в общественной жизни института, является членом местного комитета. Тов. Конвисаров проявил себя трудолюбивым и дисциплинированным работником.Характеристика выдана для предъявления в заочную аспирантуру Челябинского пединститута.

ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА С.П. ТЕРЕНТЬЕВ» (АКРУ. Личное дело И.Я. Конвисарова).

В 1953 г. на кафедру основ марксизма-ленинизма прибыл М. К. Козыбаев, выпускник исторического факультета КазГУ им. Кирова. Именно на «истфаке» началась трудовая биография целой плеяды замечательных учёных-историков. Козыбаев Манаш Кабашевич, выпускник Мендыгаринского педучилища им. И. Алтынсарина (1947 г.), начал свою трудовую деятельность с должности преподавателя кафедры основ марксизма-ленинизма с 11 августа 1953 г. в Кустанайском государственном учительском институте им. А. Иманова (АКРУ, приказы, кн. 1, л. 23). Преподавательскую работу он совмещал с активной общественно-политической деятельностью. «О наиболее ярких своих учителях-наставниках, кто и в то еще трудное и сложное время заката сталинской эпохи и начинавшейся оттепели, сеял в наших душах семена знаний, правды, воспитывал в духе поиска, творчества, справедливости. – Так образно описывал П.М. Черныш о своих наставниках на педагогическом поприще. – Первым из них, вне всякого сомнения, был Манаш Кабашевич Козыбаев – тогда еще “неостепенённый”, но очень подготовленный. Блестящий оратор, яркий полемист, подтянутый, аккуратный, всегда уравновешенный и уверенный в себе, он пользовался у нас непререкаемым авторитетом, был нашим кумиром. Уже в ту пору МанашКабашевич постоянно внушал нам, что “большая” история не только была, причем где-то, а что она “делается” каждодневно, в том числе и у нас и нами же. Пример был для нас убедительным и многообязывающим. Простота, доступность, общительность, сердечность – все это в сочетании с основательной подготовкой и делает учителя – Учителем, а человека – Человеком» (Рожден и оправдан временем, 2010, с. 90).

Рис.6.Старший преподаватель Кустанайского учительского института и Кустанайского педагогического института М. К. Козыбаев(1953–1958 гг.). АКРУ
[Fig. 6. Senior lecturer of the Kustanay Pedagogical Institute and the Kustanay Pedagogical Institute M. K. Kozybaev (1953–1958). ACRU]

Рис. 7. Заместитель директора по заочному обучению
Кустанайского учительского института 1949–1955 гг. И. Т. Кирдяев. АКРУ
[Fig. 7. Deputy Director for Correspondence Education of the
Kustanai Teachers’ Institute 1949–1955 I. T. Kirdyaev. ACRU]

В советское время большое значение имело наличие педагогического стажа, так как кроме почёта и уважения преподаватели за подтверждённые отработанные годы получали соответствующую надбавку в зарплате. Для этого было необходимо представить ряд документов, которые рассматривала вузовская комиссия «по установлению трудового стажа для выплаты процентных надбавок к зарплате за выслугу лет» (3. Личное дело Кирдяева И.Т.).Одним из необходимых документов являлась официальная характеристика за подписью директора института С.П. Терентьева и секретаря партийной организации Х. Ф. Юманкулова. Показательной является характеристика на Кирдяева Ивана Тимофеевича, замдиректора по заочному обучению Кустанайского учительского института. Процитируем. «Тов. Кирдяев И.Т. рождения 1915 г., по происхождению из крестьян, работает в Кустанайском учительском институте с 1-го марта 1948 г. в качестве зам. директора института по заочному обучению, а с 15 ноября 1951 г. /по совместительству/ врем. исп. обяз. завед. кафедрой русского языка и литературы. За время работы в институте тов. Кирдяев зарекомендовал себя как серьезный, дисциплинированный работник и растущий преподаватель. К своим обязанностям, как зам. директора института, относится добросовестно, политически устойчив, морально выдержан. Тов. Кирдяев с 1941 г. по 1946 г. находился в рядах Советской армии и участвовал в боях немецко-фашистских захватчиков и имеет правительственные награды: орд. «Отечественной войны II ст.» и медали – «За оборону Москвы», «За победу над Германией» (3. Личное дело Кирдяева И. Т.).

Рис. 8.Выпускники физико-математического факультета КГУИ.
Фото нач. 1950-х гг. Архив КОИКМ
[Fig. 18. Graduates of the Physics and Mathematics Department of KSUI.
Photo from the early 1950s. KOIKMarchive]

Идеологической работе в институте уделялось значительное внимание. Об этом свидетельствует портрет Карла Маркса и ряд фотографий членов советского и партийного руководства СССР в кабинете института в начале 1950-х гг. (включая И. В. Сталина и Л. П. Берии). Преподаватели регулярно участвовали в различных партийных совещаниях не только в областном центре, городе Кустанае, но и в столице. Так, летом 1954 г. партийные органы командировали«секретаря парт. организации института тов. Козыбаева М. К. в г. Алма-Ата на семинар-совещание, созываемый ЦК КПК с 4 по 11. VI. 1955 г.», с непременной добавкой – «разрешить последнему проезд на самолёте» (АКРУ, приказы, кн. 4).

Рис. 9. Здание Кустанайского учительского института, нач. 1950-гг., ул. Пушкина 33. Сайт kraeved-kst.kz.
[Fig. 9. Building of the Kustanai Teachers' Institute, early 1950s, 33 Pushkin St. Website]

«Институт располагался в небольшом старинном здании по улице Пушкина 33. – Вспоминал П. М. Черныш о своем первом учебном году на филологическом факультете. – Свои сложности были и в учебном процессе – кроме нехватки аудиторий, сказывались проблемы с кадрами преподавателей, слабой была обеспеченность литературой, пособиями и т. д. Мы буквально «грызли гранит науки» – нас, детей войны, знавших какой ценой дается родителям наша учеба, не надо было ни уговаривать, ни подгонять» (Рожден и оправдан временем, 2010: 89–90).

Рис. 10. Здание Кустанайского педагогического института, построенного
с участием студентов учительского института в 1952–1955 гг. АКРУ
[Fig. 10. The building of the Kustanai Pedagogical Institute, built with the participation
of students of the teacher training institute in 1952–1955. ACRU]

Большие надежды возлагались на переезд в новое здание института.«В 1954–1955 году началось строительство нового здания пединститута, строительство которого до этого времени было заморожено. – В подробностях вспоминал об участии в строительстве нового корпуса своего института Н. М. Каледин. – Студенты на каникулах стали работать на строительстве. Девушки доставали из печи на кирпичном заводе кирпич, грузили его на машины и железнодорожные платформы и доставляли на строительство. Я работал с плотниками. Мы строили леса, опалубку, подносили каменщикам раствор» (Рожден и оправдан временем, 2010: 95–96). Окончательно возведение здания завершилось в 1959 г., спустя четыре года после создания Кустанайского педагогического института.

Студент учительского института 1954–1955 учебного года Досаев Умиртай Сапаргалиевич (будущий декан исторического факультета в сер. 1970-х гг.) с большой благодарностью вспоминал свои студенческие годы. Процитируем: «В июле 1954 года поступил на учебу на филологический факультет Кустанайского учительского института. На курсе нас было 75 человек. Многие имели от 2 до 10–15 лет трудового стажа и учились очно. Мы были молоды, наша студенческая жизнь бурлила. Несмотря на такие условия в те годы был культ учебы. Многие мои товарищи учились на «хорошо» и «отлично», а близкие друзья, с кем мы делили все и тогда и потом – Черныш П.М., Гизбрехт П.Н., Жумабаев К. А., учились только на «отлично». А Черныш П.М. почти все года получал Сталинскую стипендию. Размер обычной стипендии был небольшой, при этом она назначалась только студентам, обучающимся без «троек» (Рожден и оправдан временем, 2010, с. 86)».

Рис. 11. Выпускник педагогического института 1959г.,
декан исторического факультета в 1970-е гг. Д. С. Досаев.АКРУ.
[Fig. 11. Graduate of the Pedagogical Institute in 1959,
Dean of the History Department in the 1970s D.S. Dosayev. ACRU].

Рис. 12. Старший преподаватель Кустанайского учительского института Г.М. Храпченков. АКРУ
[Fig. 12. Senior lecturer of the Kustanai Teachers' Institute G.M. Khrapchenkov. ACRU]

В июне 1955 г. студенты последнего выпуска учительского института сдавали государственные экзамены. Государственные экзамены 1954–1955 учебного года стали последними в истории Кустанайского государственного учительского института им. Амангельды Иманова. Зафиксирован данный исторический факт 28 июня 1955 г. в таком документе, как «Протокол № 30 заседания Государственной экзаменационной комиссии по Кустанайскому государственному учительскому институту им. Амангельды». В протоколе указано: «Присутствуют: Председатель ГЭК доцент Чулков С.Н. Члены: 1. Терентьев С.П. директор института. 2. Юманкулов Х.Ф. ст. препод. каф. ОМЛ. 3. Павлова О.Д. 4. Кан М.М. доцент кафедры естест. и географии. 5. Храпченков Г.М. ст. препод. каф. педагогики. 6. Кандалина В.И. ст. препод. каф. яз. и литерат. 7. Подставочкин А.М. доцент каф. естеств. и геогр. 8. Шаталин А.А. 9. Баранова Г.П.». (ГАКО. Ф. 916. Оп. 1. Д. 27. Л. 23).

Храпченков Георгий Матвеевич был назначен заведующим кафедрой педагогики в Кустанайском педагогическим институте, впоследствии доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по науке в НИИ педагогических наук им. И. Алтынсарина Казахской ССР, стал автором монографий по истории народного просвещения.

Итогом очередной проверки института явился приказ Министра просвещения КазССР от 13 июля 1954 г. «Об итогах проверки Кустанайского учительского института им. Амангельды Иманова». Наряду с изложением общей ситуации в институте, в приказе вновь говорилось об имевшихся в деятельности вуза недостатках. Дирекция института, говорится в документе, допускала нарушения при приеме абитуриентов, зачисляя их с неудовлетворительными оценками как на стационаре, так и на заочном отделении; в экзаменационных листах абитуриентов имелись исправления с низшей оценки на высшую, некоторые преподаватели при проверке сочинений сами допускали по 5–7 ошибок. К числу отмеченных недостатков, также было отнесено то, что медосмотр абитуриентов и студентов институтом не организуется (ГАКО. Ф. 916. Оп. 2. Д. 13. Л. 56).

Таким же образом аккуратно, скрупулёзно велось делопроизводство в учительском институте. Приказ № 52 от 2 июля 1955 г. стал последним в истории учительского института, специально посвящённый выпускному курсу. Аккуратным, каллиграфическим почерком в нём были записаны имена новоиспечённых специалистов народного образования. Приказ гласил: «Присвоить квалификацию учителя 5–7-х классов семилетней и средней школы и выдать дипломы по специальности (АКРУ, приказы, кн. 4).В июне 1955 г. Совет Министров Казахской ССР и Министерство Просвещения Республики приняли решение формирования на основе Кустанайского учительского института педагогического института третьей категории.

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 267

ПО МИНИСТЕРСТВУ ПРОСВЕЩЕНИЯ КАЗАХСКОЙ ССР

Г. Алма-Ата26 июля 1955 г.

Об организации Кустанайского педагогического института.

В соответствии с распоряжением Совета Министров

Казахской ССР от 1 июля 1955 года № 560-р, приказываю:

§ 1. Реорганизовать с 1 сентября 1955 года Кустанайский учительский институт в педагогический институт со стационарным и заочным отделениями с факультетами: русского языка и литературы и физико-математическим, с планом приема на 1 курсы стационара – 150 человек, заочного отделения – 100 человек, в том числе на факультеты: а/по стационару – на факультет русского языка и литературы – 75 человек, на физико-математический – 75 человек, б/на заочное отделение – на факультет русского языка и литературы – 50 человек, на физико-математический – 50 человек.

§ 2. Кустанайский учительский институт впредь именовать Кустанайский педагогический институт и отнести его к числу высших учебных заведений третьей категории.

§ 3. Перевести студентов вторых курсов стационара, вторых и третьих курсов заочного отделения, по результатам летней экзаменационной сессии 1955 года, в педагогический институт со сдачей ими разницы по учебному плану педагогического института

1955–56 учебного года. Студентам-заочникам выпускникам 1956 года предоставить возможность закончить обучение в педагогическом институте по учебному плану учительского института. Студентов, принятых на заочное обучение в 1955 году, перевести в педагогический институт и установочную сессию проводить по учебным планам пединститута.

§ 4. Планово-финансовому отделу /тов. Трацевской Я.Н./

а) Составить штаты административно-управленческого персонала

Кустанайского педагогического института и представить мне на утверждение.

б) Обеспечить своевременное открытие кредитов и финансирования реорганизуемого института.

§ 5. Отделу педвузов и педучилищ /тов. Аиманову А.Г./

а) Рассмотреть штатное расписание профессорско-преподавательского состава Кустанайского педагогического института и представить на утверждение.

б) Обеспечить институт учебными планами и программами.

§ 6. Отделу кадров /тов. Искакову Т.И./

а) Пересмотреть штат профессорско-преподавательского состава и укомплектовать институт соответствующими кадрами.

б) Преподавателей биологии и географии, освобождающихся в связи с ликвидацией естественно-географического отделения, не имеющих ученой степени и звания, передать Кустанайскому ОблОНО для использования на работе по специальности в школах области.

§ 7. Исполнение обязанностей директора педагогического института возложить на тов. ТЕРЕНТЬЕВА Степана Павловича с правом первой подписи по распоряжению кредитами.

§ 8. Заместителем директора по научной и учебной работе педагогического института временно назначить КАНДАЛИНА Николая Игнатьевича.

§ 9. Начальнику Казснабпроса /тов. Аубекерову/

Обеспечить Кустанайский педагогический институт учебным и хозяйственным оборудованием согласно его заявке.

§ 10. Нач. отдела капитального строительства тов. ТИТОВУ А. П и и. о. директора института тов. ТЕРЕНТЬЕВУ С. П. принять срочные меры к завершению строительства здания Кустанайского педагогического института в 1955 году.

П. П. Зам. Министра ПИВЕНЬ В. (ГАКО. Ф. 916. Оп. 1. Д. 27. Л. 43).

В результате данного решения и принятых государственных мер летом 1955 г. состоялся первый прием на факультеты Кустанайского педагогического института. На занятия вышли 301 студент (Айтмухамбетов, 2019, с. 14).

Выводы

С преобразованием в 1954–1955 гг. Кустанайского учительского института в Кустанайский педагогический институт началась новая эпоха в развитии народного просвещения на городском и областном уровне. Новый этап в деятельности первого учебного заведения, готовившего педагогические кадры для школ Казахской ССР, потребовал соответствующих преобразований не только учебного, но и политического характера. В системе народного образования при подготовке учительских кадров в педагогических учебных заведениях постепенно преодолевали рецидивы сталинского периода. Этому способствовал духовный потенциал общества, выросший интеллектуальный уровень интеллигенции, в том числе выпускников ведущих республиканских вузов, учителей, получивших образование в областных педагогических учебных заведениях. Одним из них являлся Кустанайский педагогический институт (1955–1991 гг.), который стал одним из ведущих в системе просвещения Казахской ССР.

Sources

ARUA — Archive of Kostanay Regional University named after Akhmet Baitursynuly
KRHLLM — Kostanay Regional History and Local Lore Museum
SAKR — State archive of Kostanay region

Источники

АКРУ — Архив Костанайского регионального университета им. Ахмет Байтұрсынұлы
ГАКО — Государственный архив Костанайской области
КОИКМ — Костанайский областной историко-краеведческий музей

References

Ajtmuhambetov, 2019 — *Ajtmuhambetov A.A.* Historia Facultatis Physicae et mathematicae Instituti Paedagogici Kostanaii 1939–1991 gody [History of the Faculty of Physics and Mathematics of Kostanay Pedagogical Institute 1939–1991].Kostanaj, 2019. 182 p. (In Russ.).

Dutbaev,1995 — *DutbaevK.Kh.*Institutummagistrorum Kostanay per bellum.Memoria aeterna [The Kostanay Teachers' Institute during the war. Eternal memory]. Kostanaj, 1995. Pp.48–55. (In Russ.).

Kandalin, 1958 — *Kandalin N.I.*Magistripaedagogicum. [Teaching staff]. Kustanai: Kustan. gosudarstvenny ped. in-T. Kustan. region. department of the Department for the distribution of polit. and scientific. knowledge of the Kazakh SSR, 1958. 11 p. (In Russ.).

Kandalin, et. al, 1984 — *Kandalin N.I., DukhinYa.K., Sarkisyan L.V., Smagina L.V., Solodkin Ya.G., Ternovoy I.K.* PaedagogicaKostanaiensis [Kostanay Pedagogical]. Kostanay Pedagogical Institute named after the 50th anniversary of the USSR. Kostanaj, 1984. 38 p.(In Russ.).

Legkij, 2010 — *Legkij D.M.* Kustanajskijgosudarstvennyjuchitel'skijinstitut v godyvojny [Kustanai State Teachers' Institute during the war]. Kostanaj: Pechatnyjdvor. 2010. 250 p. (In Russ.).

Legkij, 2015 — *Legkij D.M.*1 941 in Vita Institutimagistrorumkostanay Kazakh ssr. [1941 in the life of the Kostanay Teachers' Institute of the Kazakh SSR]//Pedagogy. Scientific and Theoretical Journal of the Russian Academy of Education. No. 4. Moscow,2015. Pp.82–86. (In Russ.).

Legkij, 2015 — *Legkij D.M.* Institutum magistrorum kostanay per bellum. [Kostanay Teachers' Institute during the war] // Bulletin of the "Orleu". No. 5. Kostanaj, 2015. Pp.17–20. (In Russ.).

Legkij, Berkimbayeva, 2020 — *Legkij D.M., Berkimbayeva A.M.* In origine universitatis. 1941–1942 annus academicus in vita InstitutiMagistri Kostanay [At the origins of the university. 1941–1942 academic year in the life of the Kostanay Teachers' Institute] // 3i: intellect, idea, innovation – intelligence, ideas, innovations. No. 2. Kostanaj, 2020. Pp.183–193. (In Russ.).

Legkij, Kim, 2010 — *Legkij D.M., Kim N.P.* In origine universitatis. 1941–1942 annus academicus in vita InstitutiMagistri Kostanay [At the origins of the university 1941–1942 academic year in the life of the Kostanay Teachers' Institute] // Baitursynov readings. Materials of the international scientific and practical conference. Kostanaj, 2010. Pp.131–137. (In Russ.).

Legkij,Nurseitov, 2024 — *Legkij D.M., Nurseitov B.N.* OriginesAcademiae. Historia MagistriInstitutiKustanai (1939–1955): monographus. [At the origins of the university. The history of the Kostanay Teachers' Institute (1939–1955): monograph]. Kostanaj, 2024. 724 p. (In Russ.).

Makotchenko, 2004 — *Makotchenko V.S.* Ex historiaInstitutipedagogiciKustanai. [From the history of the Kostanay Pedagogical Institute]//Bulletin of the KSPI. Kostanaj, 2004. Pp. 3–11. (In Russ.).

Natus et iustificatus per tempus, 2010 — *Natus et iustificatus per tempus* [Born and justified by time]. Essays of the Historical Faculty of Kostanay State University named after A. Baitursynov. Pod red. I. K. Ternovogo. [Ed. Ternovoy I. K]. Part 1. Kostanaj,1999. Part 2. 2010. 240 p.(In Russ.).

Nurseitov, 2010 — *Nurseitov B.N.* Kustanajskij uchitel'skij institut (1939–1955 gg.) [Kustanai Teachers' Institute (1939–1955)] // KGU. Istorijaisovremennost' [KSU. History and modernity]. Kostanaj: KGU im. A. Bajtursynova. 2010. Pp. 8–32. (In Russ.).

Samarkin, Kalashnikov, 2020 — *Samarkin S.V., Kalashnikov A.P.* Institutio educationis physicae et lusus in altiorisystemate educationis Kazakhstan septentrionalis nuper 1930s – prima medietate 1950 (exemplo Magistri Instituti Civitatis Kustanaiutens) [The formation of physical education and sports in the higher education system of northern Kazakhstan in the late 1930s – the first half of the 1950s (on the example of the Kostanay State Teachers' Institute)] // Independent Kazakhstan: development and prospects: Materials of the regional scientific and practical conference. Kostanaj: Kostanay branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “ChelGU”, 2020. Pp. 46–50. (In Russ.).

Ternovoy, et. al, 2009 — *Ternovoy I.K., Baymyrzaev K.M., Ibatulin A.Sh.* Historia Civitatis Kostanay InstitutiPaedagogici.Historia Civitatis Kostanay InstitutiPaedagogici. [The history of Kostanay State Pedagogical Institute.] Kostanaj. 2009. 509 p.(In Russ.).

Zhakyp, 2005 — *Zhakyp K.H.*Kostanay MagistriInstitutum in bello [Kostanay Teachers' Institute during the war]//Bulletin of the KSPI. No. 2. Kostanaj, 2005. Pp.24–31. (In Russ.).

Литература

Айтмухамбетов, 2019 —*АйтмухамбетовА.А.*История физико-математического факультета Костанайского педагогического института (1939–1991). Костанай,2019. 182 с.

Дутбаев, 1995 —*Дутбаев К.Х.* Кустанайский учительский институт в годы войны // Вечная память. Кустанай, 1995. С. 48–55.

Жакып 2005 —*Жакып К.Х.* Костанайский учительский институт в годы войны // Вестник КГПИ. 2005. № 2. С. 24–31.

Кандалин, 1958 —*Кандалин Н.И.* Учительский педагогический. Кустанай: Кустан. гос. пед. ин-т. Кустан. обл. отд-ние О-ва по распространению полит. и науч. знаний КазССР. 1958. 11 с.

Кустанайский педагогический, 1984 — *Кустанайский педагогический институт* им. 50-летия СССР. / Н.И. Кандалин, Я.К. Духин, Л.В. Саркисян, Л.В. Смагина, Я.Г. Солодкин, И.К. Терновой. Кустанай, 1984. 38 с.

Легкий, 2010 —*Легкий Д.М.* Кустанайский государственный учительский институт в годы войны. Костанай: Печатный двор. 2010. 250 с.

Легкий, 2015а—*Легкий Д.М.* 1941 год в жизни Кустанайского учительского института Казахской ССР // Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской академии образования. 2015. № 4. С. 82–86.

Легкий,2015б – *Легкий Д.М. Кустанайский учительский* институт в годы войны // Вестник «Орлеу». KST, 2015. № 5. С. 17–20.

Легкий, 2024 — *Легкий Д.М.* Отнести его к числу высших учебных заведений. Как Кустанайский учительский институт стал педагогическим вузом. // Наша газета. 2024. – 19 сентября. Источник: https://www.ng.kz/modules/newspaper/article.php?numberid=951&storyid=28873**.**

Легкий, Беркимбаева, 2020 — *Легкий Д.М., Беркимбаева А.М.* У истоков университета. 1941–1942 учебный год в жизни Кустанайского учительского института //«3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идеи, инновации», 2020. № 2. С. 183–193.

Легкий, Ким, 2010 — *Легкий Д.М., Ким Н.П.* Первый 1939–1940 учебный год Кустанайского учительского института: история и современность // Байтурсыновские чтения. Материалы международной научно-практической конференции.Костанай, 2010. С.131–137.

Легкий, Нурсеитов, 2024 — *Легкий Д.М., Нурсеитов Б.Н.* У истоков университета. История Кустанайского учительского института (1939–1955 гг.): монография. Костанай: КРУ им. А.Байтұрсынұлы, 2024. 724 с.

Макотченко,2004 — *Макотченко В.С.* Из истории Кустанайского педагогического института // Вестник КГПИ. 2004. С. 3–11.

Нурсеитов, 2010 — *НурсеитовБ.Н.* Кустанайский учительский институт (1939–1955)//КГУ: История и современность. Авторский коллектив: А.М. Наметов, П.Ш. Ибрагимов, А.А. Айтмухамбетов и др. Костанай, 2010. С. 8–32.

Рожден и оправдан временем, 2010 — *Рожден и оправдан временем*. Очерки исторического факультета Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова. Под ред. И.К. Тернового. Ч. 1. Костанай, 1999. Ч. 2. Костанай, 2010. 240 с.

Самаркин, Калашников, 2020 — *Самаркин С.В., Калашников А.П.* Становление физкультуры и спорта в системе высшего образования северного Казахстана в конце 1930-х – первой половине 1950-х годов (на примере Кустанайского государственного учительского института) // Независимый Казахстан: развитие и перспективы: Материалы региональной науч.-практ. конф.Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2020. С. 46–59.

Терновой, т.д., 2009 — *Терновой И.К., Баймырзаев К.М., Ибатулин К.Ш.* История Костанайского государственного педагогического института. Костанай, 2009. 509 с.

МАЗМҰНЫ

ТАРИХНАМА ЖӘНЕ ДЕРЕКТАНУ

Алпысбес М.А.
ШҮРШІТҚЫРЫЛҒАН ШАЙҚАСЫ ХАЛЫҚТЫҢ ТАРИХИ ЖАДЫСЫНДА……...…....327
Ногайбаева М.С., Шакирбаева И.Т.
КЕЙІНГІ ОРТАҒАСЫРЛЫҚ ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК МӘРТЕБЕ МӘСЕЛЕЛЕРІ……..…343

ТАРИХ

Адилова Ф.А., Колумбаева З.Е., Серубаева А.Т.
ҚАЗАҚ ДАЛАСЫНДАҒЫ ҚАРҚАРАЛЫ ПЕТИЦИЯСЫНДАҒЫ
ДІН МӘСЕЛЕСІ (XIX ғ. аяғы – XX ғ. басы)……...356
Азирбекова А.Ж., Абишева Ж.Р.
ГЕРЖОД ІСІ: АШЫЛМАҒАН АҚИҚАТ…….....367
Алпыспаева Г.А., Жұман Г., Аубакирова Х.А.
XX ҒАСЫРДЫҢ 50–80-ші ЖЖ. ҚАЗАҚСТАННЫҢ МЕКТЕП БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ДІНГЕ ҚАРСЫ ТӘРБИЕ: ТАРИХИ ТАЛДАУ…….....382
Бекмағамбетова М.Ж., Бекмағамбетов Р.К., Бимолданова А.А.
1950 ЖЫЛДАРДАҒЫ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІНІҢ
МЕКТЕП ОҚУЛЫҚТАРЫНДАҒЫ «ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ҚАТЕЛІКТЕР»…….....399
Белялова А., Қаипбаева А.Т.
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ АШАРШЫЛЫҚ КЕЗІНДЕГІ ЭТНИКАЛЫҚ
ТОПТАРДЫҢ ЖАҒДАЙЫ (1931–1933 жж.)……..……415
Дүйсембаева Н.Б., Жұматай С.
XX ҒАСЫР БАСЫНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУДЕГІ «МАМАНИЯ» МЕКТЕБІНІҢ ОРНЫ…….……427
Жолсеитова М.А.
ОТАРЛЫҚ БИЛІК КОНТЕКСІНДЕГІ МҰСЫЛМАНДЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ:
САЯСИ СТРАТЕГИЯЛАР МЕН ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ДИСКУРСТЫҢ ҒЫЛЫМИ ТАЛДАУЫ……..…442
Қаипбаева А.Т., Әбікей А.М.
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ 1931–1933 ЖЫЛДАРДАҒЫ ЖАППАЙ АШАРШЫЛЫҚ МӘСЕЛЕСІНЕ ТАРИХНАМАЛЫҚ ШОЛУ…….....456
Легкий Д.М., Турежанова С.А., Нурушева Г.К.
ҚАЗАҚ КСР-ІНДЕГІ МҰҒАЛІМДЕР ДАЯРЛАУ
ТАРИХЫНАН (1950 ЖЫЛДАРДЫҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ)…….....471
Мәлікова С.З., Абуов Н.А.
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҰЖЫМДАСТЫРУЖӘНЕ АШТЫҚ ТАРИХЫ……488
Мұқанова Г.Қ., Ахметжанова А.Т.
ДАЛА ОБЛЫСТАРЫНЫҢ УЕЗДІК БАСҚАРМАСЫ ТУРАЛЫ ҚАЗАҚ ЗИЯЛЫЛАРЫНЫҢ НАРАЗЫЛЫҚ ЖАРИЯЛАНЫМДАРЫ. XIX ҒАСЫРДЫҢ АЯҒЫ-XX ҒАСЫРДЫҢ БАСЫ……..……501
Мұхатова О.Х.
АШТЫҚ ЖЫЛДАРДАҒЫ ҚОРҒАНСЫЗ БАЛАЛАР ЖАҒДАЙЫ……...……516
Сағнайқызы С., Сартаев С.А., Нусупбаева С.А.
ТҰРАҚТЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ: ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЕТ ДАЙЫНДАУ МЕН ЖАСЫЛ ЭКОНОМИКА ҚАҒИДАТТАРЫНЫҢ БАЙЛАНЫСЫ (1927–1932)…….....531
Сүлейменова Қ., Дауытбекова М.Қ., Құрманалина Н.Н.
ҚАЗАҚ БАТЫРЛАРЫНЫҢ ДИПЛОМАТИЯЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДАҒЫ ОРНЫ (XVIII Ғ.)……...543
Хайдаров Е.Е.
БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНДАҒЫ ҰЖЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ
ХАЛЫҚ НАРАЗЫЛЫҒЫ (1928–1932 жж.)…….....559
Эгамбердиев М.Ш., Тургунбаев Е.М.
ИМПЕРИЯЛЫҚ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНДАҒЫ ДІНИ ТРАНСФОРМАЦИЯ……**575**

ЭТНОЛОГИЯ/АНТРОПОЛОГИЯ

Нұрланқызы Г., Бекназаров Р.А.
АҚТӨБЕ – ПОЛИЭТНИКАЛЫҚ ҚАЛА (1869–1946 ЖЖ.): ТАРИХИ-ЭТНОГРАФИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУ……...…589
Хабибуллин Е.И., Асылғожин А.Р., Рыскильдин А.Х.
ГЕНЕТИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР БОЙЫНША БАШҚҰРТТАРДЫҢ ҚЫПШАҚ ЖӘНЕ
ТУЫСҚАН РУЛАРЫ (ТАЙПАЛАРЫ)…….....603

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Алпысбес М.А.
БИТВА ШУРШУТКЫРЫЛГАН В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НАРОДА……327
Ногайбаева М.С., Шакирбаева И.Т.
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА В КАЗАХСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ…343

ИСТОРИЯ

Адилова Ф.А., Колумбаева З.Е., Серубаева А.Т.
РЕЛИГИОЗНЫЙ ВОПРОС В КАЗАХСКОЙ СТЕПИ
В КАРКАРАЛИНСКОЙ ПЕТИЦИИ (конец XIX – начало XX вв.)…….....356
Азирбекова А.Ж., Абишева Ж.Р.
ДЕЛО ГЕРЖОДА: НЕРАСКРЫТАЯ ПРАВДА…….....367
Алпыспаева Г.А., Жуман Г., Аубакирова Х.А.
АНТИРЕЛИГИОЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА В 50–80-Е ГГ. XX ВЕКА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ…….....382
Бекмагамбетова М.Ж., Бекмагамбетов Р.К., Бимоланова А.А.
«ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ» В ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ КАЗАХСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 1950-Е ГОДЫ…….....399
Белялова А., Каипбаева А.Т.
ПОЛОЖЕНИЕ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП В КАЗАХСТАНЕ В ГОДЫ ГОЛОДА (1931–1933 гг.)……415
Дуйсембаева Н.Б., Жуматай С.
МЕСТО ШКОЛЫ «МАМАНИЯ» В ОБРАЗОВАНИИ НАЧАЛА XX ВЕКА……..…427
Жолсеитова М.А.
МУСУЛЬМАНСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ КОЛОНИАЛЬНОЙ ВЛАСТИ: НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА……..…442
Каипбаева А.Т., Абикей А.М.
ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ МАССОВОГО ГОЛОДА
1931–1933 ГОДОВ В КАЗАХСТАНЕ…….....456
Легкий Д.М., Турежанова С.А., Нурушева Г.К.
ИЗ ИСТОРИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ
В КАЗАХСКОЙ ССР (ПЕР. ПОЛ. 1950-Х ГГ.)…….....471
Маликова С.З., Абуов Н.А.
ИСТОРИЯ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ И ГОЛОДА В СЕВЕРНОМ КАЗАХСТАНЕ……488
Муканова Г.К., Ахметжанова А.Т.
ПРОТЕСТНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ КАЗАХСКИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВОБ УЕЗДНОМ УПРАВЛЕНИИ СТЕПНЫХ ОБЛАСТЕЙ. РУБЕЖ XIX–XX ВЕКОВ…….....501
Мухатова О.Х.
ПОЛОЖЕНИЕ БЕСПРИЗОРНЫХ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ГОЛОДА……..…516
Сагынайкызы С., Сартаев С.А., Нусупбаева С.А.
УСТОЙЧИВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: СВЯЗЬ МЕЖДУ ЗАГОТОВКОЙ МЯСА И ПРИНЦИПАМИ ЗЕЛЕНОЙ ЭКОНОМИКИ В КАЗАХСТАНЕ (1927–1932)…….....531
Сулейменова К., Дауытбекова М.К., Курманалина Н.Н.
РОЛЬ КАЗАХСКИХ БАТЫРОВ В ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ (XVIII В.)……..543
Хайдаров Е.Е.
КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ И НАРОДНЫЕ ПРОТЕСТЫ
В ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ (1928–1932 гг.)…….....559
Эгамбердиев М.Ш., Тургунбаев Е.М.
РЕЛИГИОЗНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В КАЗАХСКОМ ОБЩЕСТВЕ
В УСЛОВИЯХ ИМПЕРСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ…….....575

ЭТНОЛОГИЯ/АНТРОПОЛОГИЯ

Нурлановна Г., Бекназаров Р.А.
АКТОБЕ – ПОЛИЭТНИЧЕСКИЙ ГОРОД (1869–1946):
ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ…….....589
Хабибуллин Е.И., Асылгужин А.Р., Рыскильдин А.Х.
КИПЧАКСКИЕ И СВЯЗАННЫЕ С НИМИ КЛАНЫ (ПЛЕМЕНА) БАШКИР ПО ДАННЫМ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ…….....603

CONTENTS

HISTORIOGRAPHY AND SOURCE STUDIES

Alpysbes M.A.
THE BATTLE OF THE SHURSHITQYRYLGAN IN THE HISTORICAL MEMORY OF THE PEOPLE……..…327
Nogaybayeva M.S., Shakirbayeva I.T.
PROBLEMS OF SOCIAL STATUS IN LATE MEDIEVAL KAZAKH SOCIETY…….…….…….…343

HISTORY

Adilova F.A., Kolumbaeva Z.E., Serubayeva A.T.
THE PROBLEM OF RELIGION THE KARKARALIN PETITION
IN THE KAZAK STEPPE (late XIX-early XX th centuries)…….....356
Azirbekova A.J., Abisheva J.R.
GERZHOD'S CASE: THE UNREVEALED TRUTH…….....367
Alpyspaeva G., Zhuman G., Aubakirova H.
ANTIRELIGIOUS UPBRINGING IN THE SCHOOL EDUCATION SYSTEM OF KAZAKHSTAN IN THE 1950–1980s OF THE 20th CENTURY: HISTORICAL ANALYSIS…….…382
Bekmagambetova M.Zh., Bekmagambetov R.K., Bimolanova A.A.
“IDEOLOGICAL MISTAKES” IN SCHOOL TEXTBOOKS OF KAZAKH LITERATURE IN THE 1950S…….399
Belyalova A., Kaipbayeva A.T.
THE SITUATION OF ETHNIC GROUPS IN KAZAKHSTAN DURING THE FAMINE (1931–1933)……...…415
Duisembayeva N.B., Zhumatay S.
THE PLACE OF THE “MAMANIYA” SCHOOL IN EDUCATION IN THE EARLY XX CENTURY……427
Zholseitova M.
MUSLIM EDUCATION SYSTEM IN THE CONTEXT OF COLONIAL POWER: A SCIENTIFIC ANALYSIS OF POLITICAL STRATEGIES AND IDEOLOGICAL DISCOURSE……..…….442
Kaipbayeva A.T., Abikey A.M.
HISTORIOGRAPHICAL REVIEW OF THE PROBLEM OF MASS FAMINE
IN 1931–1933 IN KAZAKHSTAN…….....456
Legkiy D.M., Nurusheva G.K., Turezhanova S.A.
FROM THE HISTORY OF TRAINING TEACHERS IN THE KAZAKH SSR……471
Malikova S.Z., Abuov N.A.
HISTORY OF COLLECTIVIZATION AND FAMINE IN NORTHERN KAZAKHSTAN…….…488
Mukanova G.K., Akhmetzhanova A.T.
PROTEST PUBLICATIONS OF THE KAZAKH INTELLECTUALSABOUT THE DISTRICT ADMINISTRATIONOF THE STEPPE REGIONS. THE TURN OF THE XIX–XX CENTURIES…….……..……501
Mukhatova O.Kh.
THE SITUATION OF STREET CHILDREN DURING THE YEARS OF FAMINE…….……516
Sagnaikyzy S., Sartaev S.A., Nusupbaeva S.A.
SUSTAINABLE FARMING: LINKS BETWEEN MEAT PROCUREMENT AND GREEN ECONOMY PRINCIPLES IN KAZAKHSTAN (1927–1932)…….....531
Suleimenova K., Dautbekova M.K., Kurmanalina N.N.
THE ROLE OF KAZAKH BATYRS IN DIPLOMATIC RELATIONS (XVIII CENTURY)…….…543
Khaidarov E.E.
COLLECTIVIZATION AND POPULAR PROTESTS IN THE WEST KAZAKHSTAN REGION (1928–1932)….…559
Egamberdiyev M.Sh., Turgunbayev Ye.M.
RELIGIOUS TRANSFORMATION IN KAZAKH SOCIETY UNDER IMPERIAL MODERNIZATION……...…575

ETHNOLOGY/ANTHROPOLOGY

Nurlanovna G., Beknazarov R.A.
AKTOBE – A POLY-ETHNIC CITY (1869–1946): HISTORICAL AND ETHNOGRAPHIC STUDY……589
Khabibullin E., Asylguzhin A.. Ryskildin A.
KIPCHAK AND RELATED CLANS (TRIBES) OF THE BASHKIRS ACCORDING
TO GENETIC RESEARCH DATA…….....603

ASIAN JOURNAL “STEPPE PANORAMA”
2025. 12 (2)
Бас редактор:
Қабылдинов З.Е.

Компьютерде беттеген:
Копеева С.Ж.

Құрылтайшысы және баспагері:
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитеті
Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты ШЖҚ РМК

Редакция мен баспаның мекен-жайы:
050010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй
ҚР ҒЖБМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты ШЖҚ РМК

Журнал сайты: https://edu.e-history.kz

Ш.Ш. Уәлиханов ат. ТжЭИ басылған:
050010 Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй