ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҒЫЛЫМ КОМИТЕТІ
Ш.Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ ТАРИХ
ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

«EDU.E-HISTORY.KZ» ЭЛЕКТРОНДЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

№1 (29) қаңтар-наурыз 2022
ISSN 2710-3994

Бас редактор:
Қабылдинов Зиябек Ермұқанұлы

Редакциялық алқа:

Абашин Сергей Николаевич – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Санкт-Петербургтегі Европа университеті (Ресей)

Абдырахманов Толобек Абылович – тарих ғылымдарының докторы, профессор, И. Арабаев атындағы Қызғыз мемлекеттік университетінің ректоры. (Кырғызстан)

Аяған Бүркітбай Ғелманұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институты директорының орынбасары. (Казахстан)

Әлімбай Нұрсан – тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік музейінің директоры. (Қазақстан)

Әбусеитова Меруерт Қуатқызы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корр.-мүшесі. ҚР БжҒМ ҒК Р. Сүлейменов атындағы Шығыстану институтының «Тарихи материалдарды зерттеу» орталығының директоры. (Қазақстан)

Әбіл Еркін Аманжолұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институтының директоры. (Қазақстан)

Голден Кэтти Стромайл (Kathie Stromile Golden) – PhD, Миссисипи өңірлік мемлекеттік университеті (Mississippi Valley State University) (АҚШ)

Кәрібаев Берекет Бақытжанұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, «Қазақстан тарихы» кафедрасының меңгерушісі. (Қазақстан)

Қожамжарова Дария Пернешқызы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің ректоры. (Қазақстан)

Кожирова Светлана Басиевна – саясаттану ғылымдарының докторы, профессор, Фудан Университетінің Қытай және Орталық Азияны зерттеу орталығының мен «Астана» ХҒК бірлескен директоры (Казахстан)

Козодой Виктор Иванович – тарих ғылымдарының докторы, профессор. (Ресей)

Көкебаева Гүлжауһар Какенқызы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты (Қазақстан)

Көмеков Болат Ешмұхамедұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Халықаралық қыпшақтану институтының директоры, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. (Қазақстан)

Матыжанов Кенжехан Ісләмжанұлы – филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корр.-мүшесі, М.О. Әуезов атындағы әдебиет және өнер институтының директоры. (Қазақстан)

Моррисон Александр (Morrison Alexander) – PhD, профессор Оксфордского университета (Великобритания)

Муртазаева Рахборхон Хамидқызы – тарих ғылымдарының докторы, Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті «Өзбекстан тарихы» кафедрасының профессоры. (Өзбекстан)

Панто Дмитрий (Panto Dmitri) – PhD доктор, Гданьск қаласындағы Екінші дүниежүзілік соғыс мұражайының ғылыми қызметкері. (Польша)

Римантас Желвис (Želvys Rimantas) – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Вильнюс педагогикалық университеті (Литва)

Самашев Зайнолла Самашұлы – археолог, тарих ғылымдарының докторы, профессор, Герман археология институтының корр.-мүшесі. ҚР БҒМ ҒК Ә. Марғұлан атындағы Археология институты. (Қазақстан)

Сайлан Болат Санабайұлы – тарих ғылымдарының докторы, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. (Қазақстан)

Смағұлов Оразақ Смағұлұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Балон ғылым академиясының корр.-мүшесі, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы сыйлықтың лауреаты, ғылым мен техниканың еңбек сіңірген қайраткері, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)

Сыдықов Ерлан Бәтташұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ректоры. (Қазақстан)

Таймағамбетов Жәкен Қожахметұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, ҚР Ұлттық музейі. (Қазақстан)

Жауапты редактор:
Қаипбаева Айнагүл Толғанбайқызы
Ғылыми редактор:
Қозыбаева Махаббат Мәлікқызы
Редактор:
Кубеев Рустем Жаулыбайұлы
Жауапты хатшы:
Қоңқабаева Арайлым
Техникалық хатшы:
Хумарзах Алтынбек

Главный редактор:
Кабульдинов Зиябек Ермуханович

Редакционная коллегия:

Абашин Сергей Николаевич – доктор исторических наук, профессор, Европейский университет в Санкт-Петербурге (Россия)

Абдырахманов Толобек Абылович – доктор исторических наук, профессор, ректор Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева (Кыргызстан)

Алимбай Нурсан – кандидат исторических наук, профессор, директор Центрального государственного музея Республики Казахстан (Казахстан)

Абусеитова Меруерт Хуатовна – доктор исторических наук, профессор, чл.-корр. НАН РК, директор Республиканского центра по изучению исторических материалов Института востоковедения имени Р.Б. Сулейменова (Казахстан)

Абиль Еркин Аманжолович – доктор исторических наук, профессор, директор Института истории государства КН МОН РК (Казахстан)

Аяган Буркитбай Гелманович – доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Института истории государства КН МОН РК (Казахстан)

Голден Кэтти Стромайл (Kathie Stromile Golden) – PhD, Государственный университет долины Миссисипи (Mississippi Valley State University) (США)

Исмагулов Оразак Исмагулович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, член-корр. Болонской академии наук, лауреат премии им. Ч.Ч. Валиханова, заслуженный деятель науки и техники, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)

Карибаев Берекет Бахытжанович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, заведующий кафедрой истории Казахстана, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)

Кожамжарова Дария Пернешовна – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, ректор Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова (Казахстан)

Кожирова Светлана Басиевна – доктор политических наук, профессор, содиректор Центра исследования Китая и Центральной Азии Фуданьского Университета и МНК «Астана», руководитель Центра китайских и азиатских исследований (Казахстан)

Козодой Виктор Иванович – доктор исторических наук, профессор (Россия)

Кокебаева Гульжаухар Какеновна – доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова КН МОН РК (Казахстан)

Кумеков Болат Ешмухамбетович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, директор Международного института кипчаковедения Казахского национального университета имени аль-Фараби, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Казахстан)

Матыжанов Кенжехан Слямжанович – доктор филологических наук, профессор, чл.-корр. НАН РК, директор Института литературы и искусства им. М. Ауэзова (Казахстан)

Моррисон Александр (Morrison Alexander) – PhD, профессор Оксфордского университета (Великобритания)

Муртазаева Рахборхон Хамидовна – доктор исторических наук, профессор кафедры «Истории Узбекистана» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека. (Узбекистан)

Панто Дмитрий (Panto Dmitri) – доктор PhD, профессор, главный специалист научного отдела Музея Второй мировой войны г. Гданьска (Польша)

Римантас Желвис (Želvys Rimantas) – доктор педагогических наук, профессор, Вильнюсский педагогический университет (Литва)

Самашев Зайнолла Самашевич – археолог, доктор исторических наук, профессор, чл.-корр. Германского археологического института. Институт археологии им. А.Маргулана КН МОН РК (Казахстан)

Сайлан Болат Санабаевич – доктор исторических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)

Сыдыков Ерлан Батташевич – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, ректор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)

Таймагамбетов Жакен Кожахметович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, Национальный музей РК (Казахстан)

Ответственный редактор:
Каипбаева Айнагуль Толганбаевна
Научный редактор:
Козыбаева Махаббат Маликовна
Редактор:
Кубеев Рустем Джаулыбайулы
Ответственный секретарь:
Конкабаева Арайлым Нурболатовна
Технический секретарь:
Хумарзах Алтынбек

Editor-In-Chief:
Kabuldinov Ziabek Ermukhanovich

Members of editorial board:

Abashin Sergei Nikolaevich – Doctor of Historical Sciences, Professor, European University at St. Petersburg (Russia)

Abdyrakhmanov Tolobek Abylovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Rector of I. Arabaev Kyrgyz State University (Kyrgyzstan)

Alimbay Nursan – Candidate of Historical Sciences, Professor, Director of the Central State Museum of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan)

Abusseitova Meruert Khuatovna – Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of the NAS RK, Director of the Republican Center for the Study of Historical Materials at R.B. Suleimenov Institute of Oriental Studies (Kazakhstan)

Abil Yerkin Amanzholovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Institute of History of the State CS MES RK (Kazakhstan)

Ayagan Burkitbai Gelmanovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of History of the State CS MES RK (Kazakhstan)

Golden Kathie Stromile – PhD, Mississippi Valley State University (USA)

Ismagulov Orazak Ismagulovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Corresponding Member of Bologna Academy of Sciences, winner of Ch.Ch. Valikhanov Award, Honored Worker of Science and Technology, Professor of L.N. Gumilyov University (Kazakhstan)

Karibayev Bereket Bakhytzhanovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Head of the Department of History of Kazakhstan, Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)

Kozhamzharova Daria Perneshovna – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the NAS of the Republic of Kazakhstan, rector of the M. Auezov South Kazakhstan University (Kazakhstan)

Kozhirova Svetlana Bassievna – Doctor of Political Science, Professor, Co-Director of the Center for the Study of China and Central Asia of Fudan University and the International Scientific Complex of the National Company "Astana", Head of the Center for Chinese and Asian Studies (Kazakhstan)

Kozodoi Viktor Ivanovich – Doctor of Historical Sciences, Professor (Russia)

Kokebayeva Gulzhaukhar Kakenovna – Doctor of Historical Sciences, Professor, chief researcher at Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology CS MES RK (Kazakhstan)

Kumekov Bolat Eshmukhambetovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Director of the International Institute of Kipchak Studies of the Al-Farabi Kazakh National University, Professor at L.N. Gumilyov Eurasian National University (Kazakhstan)

Matyzhanov Kenzhekhan Slyamzhanovich – Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of the NAS RK, Director of M. Auezov Institute of Literature and Art (Kazakhstan)

Morrison Alexander – PhD, Professor, University of Oxford (UK)

Murtazayeva Rakhborkhon Khamidovna – doctor of Historical Sciences, Professor at the Department of «History of Uzbekistan» of Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan. (Uzbekistan)

Panto Dmitri – PhD, researcher at the Museum of the Second World War in Gdansk (Poland)

Rimantas Želvys – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vilnius Pedagogical University (Lithuania)

Samashev Zainolla Samashevich – archaeologist, Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of German Archaeological Institute. A. Marghulan Institute of Archeology CS MES RK (Kazakhstan)

Sailan Bolat Sanabayevich – Doctor of Historical Sciences, Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)

Sydykov Erlan Battashevich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Rector of L.N. Gumilyov Eurasian National University (Kazakhstan)

Taimagambetov Zhaken Kozhakhmetovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, National Museum of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan)

Executive Editor:
Kaipbayeva Ainagul Tolganbayevna
Scientific Editor:
Kozybayeva Makhabbat Malikovna
Editor:
Kubeyev Rustem Dzhaulybayevich
Executive Secretary
Konkabayeva Arailym Nurbolatovna
Technical secretary:
Khumarzakh Altynbek

https://doi.org/10.51943/2710-3994_2022_29_1_143-150
МРНТИ 03.26.00

ПОДГОТОВКА ЖЕНЩИН-ЛИДЕРОВ – НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА

Р.Х. Муртазаева*

Национальный университет Узбекистана имени М. Улугбека, Узбекистан, Ташкент.

*Корреспондирующий автор

E-mail: rhmyrt@rambler.ru (Муртазаева)

Аннотация. В статье на конкретных фактах и статистическом материале показана подготовка женщин-лидеров в Узбекистане. Раскрыты недостатки и проблемы в данном вопросе, который носит общемировой характер. Автор статьи считает, что высшие учебные заведения являются местом выявления и подготовки лидеров среди девушек начиная со студенческих лет. Кроме того, в статье уделено внимание такому важному вопросу, являющемуся также глобальной проблемой, как лидеры-женщины из числа ученых. В статье подчеркивается, что новые подходы, механизмы в подготовке лидеров-женщин являются неотъемлемым элементом достижения целей и задач устойчивого развития узбекистанского общества.

В статье рассматривается собственный путь осуществления карьерного роста женщин, в том числе женщин-ученых. Политика государства в данном направлении строится, прежде всего, исходя из менталитета узбекского народа, его традиций и обычаев. Также приводится точное количество женщин, активно трудящихся в различных отраслях экономики, в сфере управления и производства.

Ключевые слова: подготовка лидеров, женщины, узбекистанское общество, механизм.

Введение. Национальные цели и задачи в области устойчивого развития Республики Узбекистан предусматривают обеспечение всестороннего и эффективного участия женщин и равных для них возможностей для лидерства на всех уровнях принятия решений в политической, экономической и общественной жизни. В документе отмечается: «Обеспечить всестороннее и эффективное участие женщин и равные для них возможности для лидерства на всех уровнях принятия решений в политической, экономической и общественной жизни», а также подчёркивается: «Наиболее полно интегрировать принципы гендерного равенства в процесс принятия государственных программ на разных уровнях управления» (Национальные…,13).

В современных условиях технического прогресса и роста образованности женщин общемировой тенденцией становится усиление их конкурентных возможностей в различных областях человеческой деятельности. Во многих странах представительницы «слабого пола» всё чаще занимают даже те руководящие посты, которые традиционно считаются мужскими. За последние полвека во всем мире более 100 женщин находились на высших государственных должностях.

Наиболее важными причинами того, что женщины стремятся к карьерному росту, участвуют в политических процессах, является демократизация в их странах, консолидация институтов гражданского общества. Включение важных для женщин вопросов в партийные программы, появление правительственных и неправительственных женских организаций, и специальных органов, выступающих за равенство возможностей, против дискриминации и насилия в семье, позволило женщинам активнее приобщаться к политической жизни. Беспрецедентному прогрессу в преодолении обществом старых патриархальных стереотипов и утверждении новых культурных норм способствовал ряд самых разных факторов, среди которых специалисты называют научно-технический прогресс в целом, развитие медицины и рынка контрацептивов, улучшение экономической конъюнктуры, рост уровня и продолжительности

жизни, доступность образования и стремление к профессиональному совершенствованию, распространение средств массовой информации, в том числе телевидения и Интернета.

Перечисленные факторы привели к признанию прав женщин в мировом масштабе, что отразилось на деятельности ООН, под эгидой которой были осуществлены различные проекты, проведены конгрессы и конференции, посвященные «женской теме».

Одним из важных аспектов проблемы подготовки женщин-лидеров – это привлечение женщин учёных к управленческой деятельности. На сегодняшний день учёное звание, к сожалению, не играет особой роли для карьерного продвижения. В то же самое время ученая степень важна в медицине и технических профессиях, связанных с физикой, химией, математикой. Также наличие ученой степени может иметь значение в образовательной сфере. В коммерческом секторе наличие ученой степени не даёт гарантий при поиске работы.

Человечество всегда стремилось к науке, но по данным Института статистики ЮНЕСКО, в науке и технике по-прежнему доминируют мужчины. Во всём мире только одну четверть ученых составляют женщины, примерно 10% университетских профессоров и менее 5% членов академий наук – преподавательницы слабого пола. Доля женщин, возглавляющих научные учреждения составляет в Японии – 6%, в США – 27%, во Франции – 29%, Испании – 34%. За всю историю Нобелевской премии лауреатов было лишь 3% женщин.

Наука и гендерное равенство являются неотъемлемыми элементами процесса достижения целей развития, включая те, которые изложены в повестке дня устойчивого развития до 2030 года. За последние 15 лет мировое сообщество достигло значительных успехов в деле вовлечения женщин и девочек в науку. Несмотря на это, женщины и девочки до сих пор сталкиваются с ограничениями в этой сфере.

Материалы и методы: при написании статьи были использованы такие методы, как индукция и дедукция, анализ и синтез, объективность, хронологический. Как известно, научное исследование – это процесс, направленный на достижение поставленный цели, а также процесс поиска нового для решения проблемы.

Эмпирический этап для написания данной статьи состоит из сбора фактического материала, его обработки, оценки фактов в их взаимосвязи.

При написании статьи были использованы такие индукции и дедукции, анализ и синтез, объективности, хронологического подхода.

Историографический обзор литературы по теме научного исследования. В научной литературе учёных Узбекистана получило широкое освещение женская проблематика (Алимова, 1991: 45; Джураева, 2004: 12). Что касается вопроса женщин-лидеров, их подготовки, повышения их роли в Узбекистане, то эта проблема недостаточно изучена и недостаточно претворена в практику. Следует отметить, что данная проблема носит междисциплинарный характер и изучается представителями социально-гуманитарных наук. Так, политолог К. Куранбаев посвятил свою докторскую диссертацию вопросам формирования системы подготовки кадров государственного управления, а также изучив опыт зарубежных стран, раскрыл достижения и недостатки в данном вопросе (Куранбаев, 2008). Вопросы подготовки женщин-лидеров в работе не рассматривались.

В области правоведения также написаны работы, посвящённые правовым основам кадровой политики, деятельности институтов ротации, совершенствованию основ законодательства в данной сфере. (Бойдадаев, 2001; Саидгозиева, 2010; Хусаинов, 2010).

В разработке и освещении изучаемого нами вопроса большую работу проводят философы. Так, Н.Нишановой посвящена монография социально-политической деятельности женщин в государственном управлении. Н. Нишанова особое внимание уделяет морально-этическим качествам и лидерским способностям женщин руководителей. Психолог Н. Боймуродов отмечает в своём исследовании роль характера, темперамента, умственных способностей руководителя.

Большая работа проделана историками Узбекистана. А. Сагдуллаев, У. Мавлонов, Б. Эшов изучили вопросы формирования государственности и управление в них в древний период.

Результаты: В Узбекистане созданы благоприятные условия для полноценного и равноправного участия женщин в общественной, политической и экономической жизни страны. В 2020 году был запущен Диалог женщин-лидеров стран Центральной Азии, где ведущая роль принадлежит Узбекистану. Диалог придаст новую динамику региональному сотрудничеству в сфере защиты прав, свобод и интересов женщин.

Наука находится в центре внимания государства. Закон Республики Узбекистан «О науке и научной деятельности» (29 октября 2019 г.), объявление 2020 г. «Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики» и другие официальные документы создают широкие возможности для последовательного продолжения и выведения на новый, современный уровень науки и просвещения.

В Законе, в частности, отмечается, что в вузах обязательно должны вестись теоретические исследования. С этой целью вузам разрешено создавать организации, центры коллективного пользования научным оборудованием и другие научные организации, а также уникальные научные объекты.

В современных условиях, говоря об общественно-политических отношениях в Узбекистане, невозможно обойтись без осмысления роли и места в них современной женщины, ее исторически меняющегося социального статуса и образа жизни. Необходимо отметить, что принятие государственных указов и постановлений, научно-практических проектов свидетельствует об отношении к женскому вопросу на уровне государственной политики.

Женщины составляют более половины населения Узбекистана. Так, численность населения Узбекистана в 2019 году составляла 32 030 125, из них 16 109 222 (50,3%) составляют женщины. Уровень грамотности среди *мужского* взрослого населения составляет 99,72% (11 538 124 человека), среди женского взрослого населения - 99,47 % (11 863 952 человека) (https: //countrymeters.info)

В республике девочки и девушки имеют равный доступ к начальному, среднему и высшему образованию, к профессиональной подготовке, в том числе и в области естественных наук, математики и инженерно-технических дисциплин. На уровне общего среднего образования предусмотрены абсолютно одинаковые программы как для мальчиков, так и для девочек. Имеется небольшое различие в соотношении обучающихся девочек и мальчиков в академических лицеях, где девочки составляют 40,5% и от общего числа учащихся. Причем в профессиональных колледжах имеется практический паритет (49,1% девочки и 50,9% мальчики). Наблюдается и различное процентное соотношение учащихся девушек и юношей по видам специализации. Студентки высших и средних специальных учебных заведений в получении специальностей отдают предпочтение таким отраслям как просвещение, здравоохранение, физкультура и спорт. Среди обучающихся по специальностям в отраслях транспорт и связь, промышленность и строительство, сельское хозяйство, экономика и право – более 83,7% приходится на мужчин и менее (16,3%) – на женщин. На выбор специальностей девушками и юношами влияет ряд факторов: традиции в семье, экономические соображения, и иные. Министерством высшего и среднего специального образования принят ряд документов в целях укрепления статуса женщин в общественно-политической и социально-экономической жизни общества, например, создан координационный Совет комитетов женщин высших учебных заведений, который ежеквартально подводит итоги проводимой работы среди девушек и женщин.

В 2019 году начали действовать образовательные учреждения совершенно нового типа – 4 президентские и 3 творческие школы. Наряду с этим создано 19 новых высших учебных заведений, в том числе 9 филиалов известных зарубежных университетов. В сотрудничестве с ведущими иностранными вузами налажена подготовка кадров в рамках 141 совместной образовательной программы. В 2019 году в вузы Узбекистана приняты 146 500 студентов, что в два раза больше по сравнению с 2016 годом.

Узбекистан имеет свой собственный путь осуществления карьерного роста женщин, в том числе женщин-ученых. Политика государства в данном направлении строится, прежде всего,

исходя из менталитета узбекского народа, его традиций и обычаев. Сегодня в Узбекистане 48% женщин трудоспособного возраста активно трудятся в различных отраслях экономики, в сфере управления и производства. Около 70% учителей, работающих в общеобразовательных школах, – это женщины. Среди директоров школ их 35%, заместителей директоров – 47%, руководителей

Центров «Баркамол авлод» – 56%. Среди специалистов образовательных учреждений более высокого уровня (профессиональных колледжей и академических лицеев) доля женщин составляет 50%, в высших учебных заведениях – 43% профессорско-преподавательского состава. В сфере здравоохранения 78% медицинского персонала, в том числе около 53% врачей, являются женщинами. Они активно работают практически во всех направлениях медицины, включая самые сложные, специализированные и высокотехнологичные отрасли. В последние годы постоянно возрастает женщин в таких современных, высокотехнологичных отраслях как автомобилестроение, микробиология, фармацевтика, электронная и электротехническая промышленности, система ИКТ и другие.

Интересен факт о гендерном равенстве женщин среди научных работников стран Центральной Азии, в которых женщины - ученые работники составляют 45-55%. Ученые объясняют данный факт наследием бывшего советского блока, куда входили эти республики. Это же явление наблюдается в трети государств членов Европейского Союза, которые были участниками советского блока.

В Узбекистане до настоящего времени имеется разница в количестве женщин-ученых в разрезе столицы города Ташкента и областей республики.

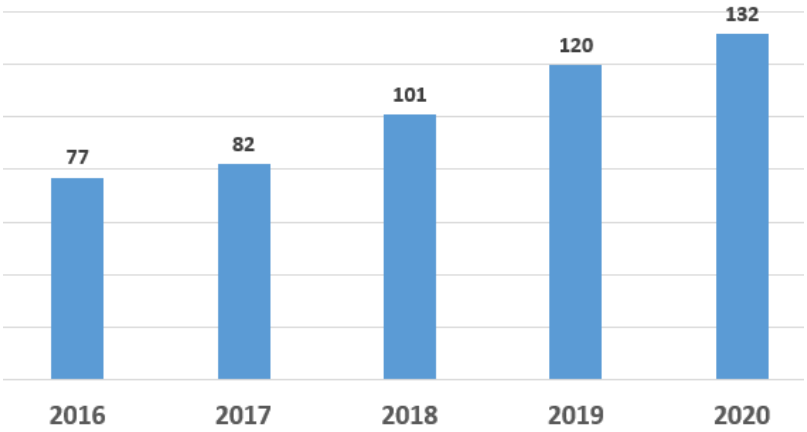
Статистические данные свидетельствуют о том, что основная часть ученых женщин сосредоточена в столице – городе Ташкент и составляет 49,6% (Нарбаева, 2021).

Председатель Сената Олий Мажлис Республики Узбекистан отмечает среди занимавших в 2020 году в республике научно-исследовательской и конструкторской деятельностью 31 тысячи человек 40% составляют женщины. Среди женщин, занимающихся научной деятельностью, 73% работают в системе высшего образования, 16,5% – в государственном секторе, 10% – в бизнесе, 0,2% – в негосударственном секторе (Нарбаева, 2021).

В Узбекистане, являющемся равноправным членом международного сообщества, в государственной политике огромное внимание уделяется укреплению роли и статуса женщин в обществе, повышению их социально-политической культуры, интеллектуального потенциала, поддержке их прав и интересов.

Вузы являются основной кузницей кадров из числа женщин. Следует отметить, что в период нового этапа развития Узбекистана количество вузов непрерывно растет.

Количество высших учебных заведений



Открытие в вузах в 2017 г. заочного образования дало возможность женщинам получить высшее образование. Среди обучающихся в вузах без отрыва от своей работы и семьи число студентов-девушек составляло в 2017 году 38,2%.

Количество профессорско-преподавательского состава	**2016** **24368**	**2017** **25418**	**2018** **26297**	**2019** **26837**	**2020** **29998**
Доктора наук	38,0	1666	2023	2201	2312
Кандидаты наук	6351	6649	7050	7769	9050
Научный потенциал, %	31,9	32,7	34,5	37,2	38,0

Следует подчеркнуть, что несмотря на то, что количество девушек в вузах непрерывно растет на уровне бакалавриата и магистратуры, в докторантуре они отсеиваются. Этот факт подтверждают данные о слушателях Академии Государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, готовящей кадры.

Сведения о слушателях Академии Государственного управления Республики Узбекистан, обучавшихся в 1995-2020 годы

Годы	**Срок обучения**	**Количество выпускников**	**В т.ч. женщин**	**В %**
1995-1997	10 месяцев	306	13	4,2
1997-2012	10-12,5 месяцев	2033	86	4,2
2014-2015	2 года	278	7	2,5
2016-2018	2 года	248	18	7,2
2019-2020	2 года	238	13	5,4
всего		3103	137	4,4

Гендерная статистика – доля женщин в составе управленческого персонала в разрезе регионов республики за 2018/2019 год (в %)

Республика Узбекистан	27
Республика Каракалпакстан	32
Области:	
Андижанская	35,6
Ташкентская	31,1
Ферганская	29,9
Самаркандская	29,1
Наманганская	28,8
Хорезмская	28,4
Бухарская	27,3
г.Ташкент	27
Сырдарьинская	24,4
Кашкадарьинская	20,5
Сурхандарьинская	18,9
Навоийская	17,2
Джизакская	16,5

Выводы и перспективы использования результатов научного исследования:

В настоящее время в государственных и общественных организациях на руководящих должностях трудятся свыше 1380 женщин.

Президент Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев отметил в своем выступлении на торжественной церемонии, посвященной Международному женскому дню: «Мы последовательно продолжим начатую работу по выдвижению и назначению на ответственные должности в сфере государственного и общественного управления, министерствах и ведомствах женщин, имеющих глубокие знания и высокую квалификацию».

Но между тем в Узбекистане выдвижение и подготовка руководящих кадров из числа женщин находится на начальном этапе. Следует отметить, что данная тенденция является общемировой и не носит узбекистанский оттенок.

В целях положительного решения подготовки женщин-лидеров, следует, на наш взгляд:

1. Создать единую карту «выращивания» специалистов-управленцев, в том числе женщин, представляющих интеллектуальные сферы (в т.ч. имеющих ученую степень);

2. Целесообразно заключить контракты отраслевых министерств с вузами на предмет подготовки управленцев из числа женщин;

3. В СМИ организовать систематические передачи, распространение информации о женщинах-управленцах;

4. В вузах увеличь набор из числа девушек в магистратуру на отделение «Управление институтами государственного и гражданского общества», в дальнейшем создать факультеты и вуз для подготовки кадров-управленцев, в том числе и для негосударственного сектора;

5. В вузах республики на новой основе с участием ученых-женщин усилить работу клубов лидеров-девушек;

6. В целях популяризации науки, формированию мотивации к научной деятельности у молодежи, регулярно проводить «Фестиваль науки»;

7. Инициировать создание негосударственной неправительственной организации женщин-ученых государств Центральной Азии;

8. Проводить специальную политику по лидерству женщин в Узбекистане.

Список литературы и источников

Абдуллаева Я.А. Женский вопрос в Каракалпакстане в конце XIX-XX вв. (социально-политический аспект). – Автореф. дис. на соис. докт. ист. наук. – Ташкент, 2005. – 46 с.

Алимова Д.А. Женский вопрос в Средней Азии. История изучения и современные проблемы. – Ташкент: «Фан», 1991. – 132 с.

Бойдадаев М. Ўзбекистонда ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамият қурилиши ва бошқарув тизимининг шаклланиши ҳамда такомиллашувининг ҳуқуқий асослари. Юрид.фан.док. дисс. – Тошкент: ДЖКА, 2001.

Боймуродов Н. Раҳбар психологияси. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2007. – 132 б.

Жўраева Н. Д. Узбекистоннинг ижтимойи-иқтисодий ва маданий ҳаётида хотин-қизларни ўрни (XX асрнинг 20-30 йй.). тарих фанл. номз. ... дис. автор. Тошкент, 2004. – 264 б.

Ирисова М.У. Занятость женщин Узбекистана в условиях перехода к рыночным отношениям. Автореф. дис. канд. экон. наук. – Ташкент, 1995. – 24 б.

Куранбаев К.К. Давлат бошқарув кадрлари тизими: шаклланиш ва ривожланиш муаммолари (сиёсийғижтимоий жиҳатлари). Сиёсий фанл. докт. автор. – Тошкент, 2008

Нарбаева Т. Биз ёш авлодни тарбиялашимиз керак. 2021 йил 25 август. https://yuz.uz/news/senat-raisi

Национальные цели и задачи в области устойчивого развития Республики Узбекистан. – С.13.

Нишонова Н. Давлат бошқаруви тизимида хотин-қизларнинг ижтимиой-сиёсий фаолияти (фалсафий таҳлил). – Тошкент: Фан, 2013.

Сагдуллаев А.С., Мавлонов У.М. Узбекистонда давлат бошқаруви тарихи (қадимги даврдан XIX асрнинг ўрталарига қадар). – Тошкент: Академия, 2007.

Саидғозиева Н. Ўзбекистонда давлат хизматини ислоҳ қилишнинг назарий ва амалий муаммолари. Юрид.фан.докт. дисс. – Тошкент; 2010

Хусаинов У. Давлат ҳокимияти фаолиятида ротация интситутининг – ҳуқуқий асослари. Юрид.фан.докт. дисс. – Тошкент: 2010

Эшов Б. Ўзбекистонда давлат ва маҳаллий бошқарув тарихи. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2012. https: //countrymeters.info

References

Alimova D.A. Zhenskii vopros v Srednei Azii. Istoriya izucheniya i sovremennye problemy [The women's issue in Central Asia. History of study and current problems]. – Tashkent: «Fan», 1991. – 132 s. [in Russian]

Jo'rayeva N. O'zbekistonda izhtimoyi-iktisodii va madanii haiotida xotin-qizlarga munosabat (XX asrning 20-30 zh.) [The role of women in the economic and cultural life of Uzbekistan (20-30 century)]. tarih fanl. nomz. ... dis. avtor. Toshkent, 2004. – 264 s. [in Uzbekistan]

Irisova M.U. Zanjatost' zhenshhin Uzbekistana v usloviyah perehoda k rynochnym otnosheniyam [Employment of women in Uzbekistan in the transition to market relations]. Aftorefer. dis. kand. ekon. nauk. – Tashkent, 1995. – 24 b. [in Russian]

Abdullaeva Ya. A. Zhenskii vopros v Karakalpakstane v konce XIX-XX vv. (social'no-politicheskii aspekt) [The women's issue in Karakalpakstan at the end of the XIX-XX centuries. (socio-political aspect)]. Aftorefer. dis. na sois. dokt. ist. nauk. – Tashkent, 2005. – 46 s. [in Russian]

Boidadaev M. Uzbekistonda hukukii davlat va fukarolik zhamiyat kurilishi va boshkaruv tizimining shakllanishi hamda takomillashuvining hukukii asoslari [Legal basis of formation and improvement of the system of management and construction of legal state and civil society in Uzbekistan]. Urid.fan.dok. diss. – Toshkent: DZhKA, 2001. [in Uzbekistan]

Boimurodov N. Rahbar psihologiyasi [Psychology of the leader]. – Toshkent: Jangi asr avlodi, 2007. – 132 s. [in Uzbekistan]

Eshov B. Uzbekistonda davlat va mahallii boshkaruv tarihi [History of state and local government in Uzbekistan]. – Toshkent: Jangi asr avlodi, 2012. [in Uzbekistan]

Husainov U. Davlat hokimiyati faoliyatida rotaciya intsitutining – hukukii asoslari [Legal basis of the intsituty of rotation in the activities of state power]. Urid.fan.dokt. diss. – Toshkent: 2010. [in Uzbekistan]

Kuranbaev K.K. Davlat boshkaruv kadrlari tizimi: shakllanish va rivozhlanish muammolari (siiosiigizhtimoii zhihatlari) [K.System of Public Administration personnel: problems of formation and development (political social aspects)]. Siiosii fanl. dokt. avtor. – Toshkent, 2008. [in Uzbekistan]

Nacional'nye celi i zadachi v oblasti ustoichivogo razvitiya Respubliki Uzbekistan [National goals and objectives in the field of sustainable development of the Republic of Uzbekistan]. – S.13. [in Russian]

Narbaeva T. Biz esh avlodni tarbiyalashimiz kerak [We must educate the younger generation]. 2021 yil 25 avgust./ https://yuz.uz/news/senat-raisi. [in Uzbekistan]

Nishonova N. Davlat boshharuvi tizimida hotin-kizlarning izhtimioi-siyosii faoliyati (falsafii tahlil) [Ijtimio-political activities of women in the system of Public Administration (philosophical analysis)]. – Toshkent: Fan, 2013. [in Uzbekistan]

Sagdullaev A.S., Mavlonov U.M. Uzbekistonda davlat boshkaruvi tarihi (kadimgi davrdan XIX asrning urtalariga kadar) [History of Public Administration in Uzbekistan (from ancient times to the middle of the XIX century)]. – Toshkent: Akademiya, 2007. [in Uzbekistan]

Saidgozieva N. Uzbekistonda davlat hizmatini isloh kilishning nazarii va amalii muammolari [Theoretical and practical problems of public service reform in Uzbekistan]. Urid.fan.dokt. diss. – Toshkent; 2010. [in Uzbekistan]

ҒТАМР 03.26.00

КӨШБАСШЫ ӘЙЕЛДЕРДІ ДАЙЫНДАУ – ӨЗБЕКСТАН ДАМУ МАҚСАТТАРЫНА ЖЕТУДІҢ МАҢЫЗДЫ ЭЛЕМЕНТІ

Р.Х. Мұртазаева*

[1] М. Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті, Өзбекстан, Ташкент.

*Автор-корреспондент
E-mail: rhmyrt@rambler.ru (Мұртазаева)

Аннотация: Мақалада Өзбекстандағы әйелдер көшбасшыларының дайындығы нақты деректер мен статистикалық материалдарға негізделген. Жаһандық сипатқа ие бұл мәселедегі кемшіліктер мен мәселелер ашылды. Мақала авторы жоғары оқу орындары қыздар арасында студенттік жылдардағы көшбасшыларды анықтап, дайындайтын орын деп есептейді. Сонымен қатар, мақалада жаһандық проблема болып табылатын осындай маңызды мәселеге – ғалымдар арасынан шыққан әйел көшбасшыларға назар аударылған. Мақалада көшбасшы әйелдерді даярлаудағы жаңа тәсілдер, механизмдер Өзбекстан қоғамының тұрақты дамуының мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізудің ажырамас элементі болып табылатыны атап өтілген.

Мақалада әйелдердің, оның ішінде әйел ғалымдардың мансаптық өсуін жүзеге асырудың өзіндік жолы қарастырылады. Мемлекеттің бұл бағыттағы саясаты, ең алдымен, өзбек халқының менталитетіне, оның дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына негізделген. Сондай-ақ, экономиканың түрлі салаларында, басқару және өндіріс салаларында белсенді еңбек ететін әйелдердің нақты саны келтіріледі.

Түйін сөздер: басшыларды даярлау, әйелдер, өзбек қоғамы, механизм.

IRSTI 03.26.00

TRAINING WOMEN LEADERS IS AN ESSENTIAL ELEMENT OF ACHIEVING THE DEVELOPMENT GOALS OF UZBEKISTAN

R.Kh. Murtazaeva*

[1] M. Ulugbek National University of Uzbekistan, Uzbekistan, Toshkent.

*Correspondent author
E-mail: rhmyrt@rambler.ru (Murtazaeva)

Abstract: The article shows the training of women leaders in Uzbekistan based on specific facts and statistical material. The paper discloses the shortcomings and problems in this issue, which is of a global nature. The author of the article believes that higher educational institutions are a place for identifying and training leaders among girls from their student years. In addition, the article pays attention to such an important issue, which is also a global problem – female leaders from among scholars. The article emphasizes that new approaches, mechanisms in the training of women leaders are an integral element in achieving the goals and objectives of sustainable development of the Uzbek society.

The article discusses the own way of career development of women, including women scientists. The state's policy in this direction is based primarily on the mentality of the Uzbek people, their traditions and customs. The exact number of women actively working in various sectors of the economy, in the field of management and production is also given.

Key words: training of leaders, women, Uzbek society, mechanism.

Сведения об авторе:
[1*]Доктор исторических наук, профессор

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENTS

І.Ғ. Ғалымова
Арабтілді деректердегі Орталық Азияның этникалық тарихы..... 5

Т.Н. Мухажанова, Г.Е. Сабденова, Д.С. Байгунаков
Мажар этномәдениетіндегі түркілік контекст..... 19

А.Р. Хазбулатов, А.И. Ибрагимов
Практика сохранения традиционных ремесел в странах
Азиатско-Тихоокеанского региона.....33

Д.Б. Касымова, М.Ч. Калыбекова
Казахи в Туркменистане в начале 1930-х гг.:
эпизоды противостояния советской власти..... 45

Е.Ш. Ақымбек, М.С. Шагирбаев
Талас өңіріндегі ортағасырлық төрткүлдердің зерттелу тарихы..... 58

О.Х. Мұхатова
Қазақстанда XIX-XX ғасырдың бас кезіндегі білім берудің
революцияға дейінгі тарихнамасы..... 77

А.Қ. Ахмет, Ғ.А. Шотанова
Неплюев училищесінің қазақ түлектері..... 92

Л.С. Динашева, Г.Ж. Примкулова, М.О. Аксой
XIX ғ. 60-70 жж. патша үкіметінің Оңтүстік Қазақстанда жүргізген қоныс аудару
саясаты және көпэтносты құрылымның қалыптасуы..... 105

О.Б. Қуанбай, Н.Н. Құрманалина
Қазақ-жоңғар күресі кезеңіндегі тұлғалардың зерттелу мәселелерінен
(қазіргі қазақстандық еңбектерде)..... 119

С.А. Асанова, А.Т. Капаева
Некоторые аспекты истории казахской культуры второй половины XX века..... 129

Р.Х. Муртазаева
Подготовка женщин-лидеров – неотъемлемый элемент достижения
целей развития Узбекистана..... 143

А.Ш. Махаева, О. Чаргынова
Түркі халықтарының өзара байланыстарын зерттеудің кейбір мәселелері
(XIX ғ. екінші жартысы мен XX ғ. басы)..... 151

З.К. Сураганова, К.К. Сарсембина
Ұлы даланың есте қалдыру мәдениеті шеңберіндегі қымызға қатысты мерекелер,
рәсімдер мен ғұрыптардың символдық қоры..... 163

Қ.Қ. Жылқышыбаева, А.Т. Жағыпар
Қазақ қоғамындағы әйелдердің әлеуметтік және саяси рөлі..... 177

O. Kuanbay
Features of functioning of the institution of kazakh batyrs (XVIII – XIX c.)..... 192

Д.М. Иноятова
Меннониты в Туркестане: процессы диаспоризации..... 205

Soner Saglam, Yashar Sozen
Consideration of the concept of criticism as a social
theme in Jambyl Jabayev's poems..... 218

Ә.Ә. Тәжекеев, Ы.С. Құрманиязов, Е. Каналхан
ЖЕТІАСАР ЕСКЕРТКІШТЕРІ ӨЛКЕТАНУШЫ ҒАЛЫМДАРДЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ
МЕН РЕСЕЙ ИМПЕРИЯСЫНЫҢ КАРТОГРАФИЯЛЫҚ МАТЕРИАЛДАРЫНДА
(XIX ғ. аяғы – XX ғ. басы)..... 230

Редакцияның мекен-жайы:
050010, Қазақстан Республикасы
Алматы қ., Шевченко көш., 28,
ҚР БҒМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты
«edu.e-history.kz» журналының редакциясы
Телефон: +7 (727) 261-67-19
E-mail: edu.history@bk.ru
Электрондық мекен-жайы: www.edu.e-history.kz

Журнал 2013 жылдан бастап шығады.
Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Байланыс, ақпараттандыру және ақпарат комитетінде 2014 ж. 29 қазанында тіркеліп, № 14602-ИА куәлігіне ие болды.