

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҒЫЛЫМ КОМИТЕТІ
Ш.Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ ТАРИХ
ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

«EDU.E-HISTORY.KZ»

ЭЛЕКТРОНДЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ



EDU.E-HISTORY.KZ
электрондық ғылыми журнал

EDU.E-HISTORY.KZ
электронный научный журнал

2015, №1 (2)

EDU.E-HISTORY.KZ
electronic scientific journal

Құрылтайшы:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитеті
Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты

Бас редактор

Әбжанов Хангелді Махмұтұлы

Редакциялық алқа:

Р. Абдуллаев (Өзбекстан), Н. Аблажей (Ресей), Б. Аяған, М. Әбусейітова, С. Әжіғали,
Н. Әлімбай, Б. Байтанаев, Қ. Жұмағұлов, Ғ. Кенжебаев, Б. Көмеков,
Мансура-Хайдар (Үндістан), Р. Масов (Тәжікстан), Ә. Мұқтар, В. Плоских (Қырғызстан),
Ю. Петров (Ресей), О. Смағұлов, Сон Ен Хун (Оңтүстік Корея), Е. Сыдықов,
У. Фиерман (АҚШ), А. Чубарьян (Ресей)

Жауапты редактор:

З. Төленова

Редактор:

Р. Көбеев

Редакцияның мекен-жайы:

050100, Қазақстан Республикасы,
Алматы қ.,

Шевченко көшесі, 28,

Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты,
«Edu.e-history.kz»

электрондық ғылыми журналының редакциясы

Телефон: +7(727)272-47-59

E-mail: edu.history@bk.ru

Электрондық мекен-жай: <https://edu.e-history.kz/>

Ғылыми журнал Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің
Байланыс, ақпараттандыру және ақпарат комитетінде 2014 ж. 29 қазанында тіркелген.
Тіркеу нөмірі № 14602-ИА. Жылына 4 рет жарияланады (электронды нұсқада).

Мақалаларды қайта бастырып жариялағанда, микрофильмге және басқа да көшірмелерге
түсіргенде міндетті түрде журналға сілтеме жасау қажет.

Учредитель и издатель:

Институт истории и этнологии им.Ч.Ч. Валиханова
Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Главный редактор

Абжанов Хангелді Махмұтович

Редакционная коллегия:

Р. Абдуллаев (Узбекистан), Н. Аблажей (Россия), Б. Аяган, М. Абусейтова, С. Ажигали,
Н. Алимбай, Б. Байтанаев, К. Жумагулов, Г. Кенжебаев, Б. Комеков,
Мансура-Хайдар (Индия), Р. Масов (Таджикистан), А. Муктар, В. Плоских (Кыргызстан),
Ю. Петров (Россия), О. Смагулов, Сон Ён Хун (Южная Корея), Е. Сыдыков,
У. Фиерман (США), А. Чубарьян (Россия)

Ответственный редактор:

З. Толенова

Редактор:

Р. Кубеев

Адрес редакции:

050010, Республика Казахстан,
г. Алматы,
ул. Шевченко, 28.

Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Валиханова, «Edu.e-history.kz»

Редакция электронного научного журнала

Телефон: +7(727)272-47-59

E-mail: edu.history@bk.ru

Сайт журнала: <https://edu.e-history.kz/>

Научный журнал зарегистрирован в Комитете связи, информатизации и информации
Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан, свидетельство о
регистрации: № 14602-ИА от 29.10.2014 г. Публикуется 4 раза в год (в электронном
формате).

При повторной публикации статей, съемке на микрофильмах и других копиях необходимо
обязательно ссылаться на журнал.

Founder and publisher:

Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology
of the Committee of Science Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Editor-in-chief:

Abzhanov Khangeldi Makhmutovich

Editorial board:

R. Abdullaev (Uzbekistan), N. Ablazhey (Russia), B. Ayagan, M. Abuseyitova, S. Azhigali,
N. Alimbai, B. Baitanaev, K. Zhumagulov, G. Kenzhebaev, B. Komekov,
Mansura-Khaidar (India), R. Masov (Tajikistan), A. Muktar, V. Ploskikh (Kyrgyzstan), Y. Petrov
(Russia), O. Smagulov, Song Yong Hoon (South Korea), E. Sydykov,
W. Fierman (USA) , A. Chubaryan (Russia)

Executive editor:

Z. Tolenova

Editor:

R. Kobeev

Editorial address:

050010, Republic of Kazakhstan,
Almaty,
28 Shevchenko Str.
Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology,
«Edu.e-history.kz»
Editorial electronic scientific journal
Phone: +7 (727) 261-67-19, +7 (727) 272-47-59
E-mail: edu.history@bk.ru
Journal website: <https://edu.e-history.kz/>

The scientific journal is registered at the Committee for Communications, Informatization and Information of the Ministry for Investments and Development of the Republic of Kazakhstan, registration certificate:

No. 14602-ИА dated October 29, 2014. The journal is published 4 times a year (in electronic format).

When re-publishing articles, shooting on microfilm and other copies, it is necessary to refer to the journal.

СОҒЫСТАН КЕЙІНГІ КЕЗЕҢДЕГІ ҚАЗАҚ ЖҰМЫСШЫЛАРЫНЫҢ МӘДЕНИЕТІ МЕН ТҰРМЫСЫ

А.Т. Абдулина

Аңдатпа. Бұл мақалада 1945-1990 жылдар аралығындағы Қазақстан қалаларындағы жұмысшы табының мәдени-тұрмыстық саласының өзгеруіне әсер еткен әлеуметтік-демографиялық даму мен урбанизация тенденциялары қарастырылады. Автор соғыстан кейінгі кезеңдегі қала халқының, оның ішінде жұмысшылардың білім деңгейі мен кәсіби біліктілігінің өсуін, сондай-ақ әлеуметтік инфрақұрылымның (мектептер, балабақшалар, кітапханалар, мұражайлар мен кинотеатрлар) дамуын талдайды. Сонымен қатар, мақалада тұрғын үймен, коммуналдық желілермен (су, жылу, газ) және медициналық қызметтермен қамтамасыз етілу динамикасы баяндалады. Зерттеу қорытындысы бойынша қалалық жұмысшылардың заманауи өркениет игіліктеріне қол жеткізгені көрсетіліп, алайда ірі қалалар мен шағын немесе орта қалалар арасындағы мәдени-тұрмыстық қызмет көрсету саласындағы теңсіздік және қаржыландыру тапшылығы мәселелері айқындалған.

Түйін сөздер: Урбанизация, әлеуметтік-демографиялық даму, жұмысшы табы, мәдениет және тұрмыс, Қазақстан қалалары, әлеуметтік инфрақұрылым, соғыстан кейінгі кезең.

КУЛЬТУРА И БЫТ КАЗАХСКИХ РАБОЧИХ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

А.Т. Абдулина

Аннотация В статье рассматриваются тенденции социально-демографического развития и урбанизации, повлиявшие на трансформацию культурно-бытовой сферы рабочего класса в городах Казахстана в 1945-1990-е гг. Автор анализирует рост уровня образования и профессиональной квалификации городского населения, в том числе рабочих, в послевоенный период, а также развитие социальной инфраструктуры (школы, детские сады, библиотеки, музеи и кинотеатры). Кроме того, в статье описывается динамика обеспеченности жильем, коммунальными сетями (водопровод, отопление, газ) и медицинскими услугами. По итогам исследования показано, что городские рабочие стали реципиентами благ современной цивилизации, однако выявлены проблемы неравенства в сфере культурно-бытового обслуживания и дефицита финансирования между крупными, а также малыми и средними городами.

Ключевые слова: Урбанизация, социально-демографическое развитие, рабочий класс, культура и быт, города Казахстана, социальная инфраструктура, послевоенный период.

CULTURE AND EVERYDAY LIFE OF KAZAKH WORKERS IN THE POST-WAR PERIOD

A.T. Abdulina

Abstract This article examines the trends of socio-demographic development and urbanization that influenced the transformation of the cultural and everyday life of the working class in the cities of Kazakhstan from the 1940s to the 1990s. The author analyzes the growth of the educational and professional qualification levels of the urban population, including workers, in the post-war period, as well as the development of social infrastructure (schools, kindergartens, libraries, museums, and cinemas). In addition, the article describes the dynamics of the provision of housing, utility networks (water, heating, gas), and medical services. The study concludes that urban workers have

become recipients of the benefits of modern civilization; however, it highlights the issues of inequality in the sphere of cultural and household services and the funding deficit between large cities and small or medium-sized ones.

Keywords: Urbanization, socio-demographic development, working class, culture and everyday life, cities of Kazakhstan, social infrastructure, post-war period.

Введение.

В истории человечества к наиболее прогрессивным типам поселения и расселения относятся города, представляющие собой сложные и многогранные организмы, в которых взаимодействуют социально-демографические, экономические, культурные, этнические и другие процессы. Прежде чем остановиться на культурно-бытовой сфере жизнедеятельности городского населения, немалую часть которого составляли рабочие, вкратце охарактеризуем тенденции социально-демографического развития в послевоенный период. Об интенсивности урбанизации в Казахстане свидетельствуют следующие цифры: с 1897 г. по 1990 г. численность населения республики выросла в 3,9 раз, а жителей городов – более чем в 36 раз, но между тем удельный вес городских поселений от общего количества поселений Казахстана составлял лишь 1,8%, что позволило У.М. Исакову сделать вывод, что республика не относилась к высокоурбанизированному региону [1, с. 9].

Советская силовая модернизация 1920-1930-х гг. и послевоенное восстановление хозяйства привели к появлению на карте республики новых городов и росту существующих: за период с 1920 г. по 1991 г. число городов Казахстана возросло с 19 до 83, а доля городского населения увеличилась с 7 до 57,7% [1, с. 10]. Наряду с этим усложнялась социальная структура городского населения, где были сформированы новые группы – партийная номенклатура, служащие советского и партийного аппаратов, советская интеллигенция, работники сферы обслуживания и пр., положительный прирост наблюдался в среде рабочего класса, так называемого согласно коммунистической идеологии «гегемона» советского строя. В Казахстане численность рабочего класса и служащих выросла к 1945 г. по сравнению с довоенным периодом на 126,6 тыс.чел. (на 13,8%) и составила 1043 тыс.чел., а к 1965 г. увеличилась до 4119,6 тыс. чел. Удельный же вес рабочего класса вырос с 34,9% в 1939 г. до 68,0% в 1979 г. [2, с. 100-101]. М.Х. Асылбеков и А.Б. Галиев отмечают не только количественные, но и качественные изменения в структуре рабочего класса, такие как значительный рост рабочих сферы обслуживания в связи с переходом к постиндустриальному обществу, увеличение удельного веса женщин, изменения в социально-профессиональном составе, социальных источниках воспроизводства рабочего класса и пр. [2, с. 38].

Качественные преобразования наиболее ярко проявились в трансформации культурно-бытовой сферы рабочего класса в городах Казахстана, демонстрирующих более высокие стандарты образа жизни и культуры по сравнению с сельской местностью. Важным индикатором культурного уровня рабочего класса является его стратификация по образовательным характеристикам. с высшим средним специальным образованием: в 1941 г. – 16,8 тыс.чел. и 35,5 тыс.чел., в 1955 г. – 64,2 тыс.чел. и 111,9 тыс.чел., в 1989 г. – 764,9 тыс.чел. и 1070,0 тыс.чел. [3, с. 22]. Историки-демографы М.Х. Асылбеков и А.Б. Галиев указывают на замедление темпов роста численности специалистов с высшим и средним специальным образованием в 1960-1980-е гг.: индекс понизился с 4,3 до 3,6 раз, а также на увеличение удельного веса кадров казахской национальности с высшим и средним специальным образованием в общей численности специалистов: в 1960 г. – 24,2 и 16,3%; 1970 г. – 29,3 и 19,5%; 1975 г. – 32,1 и 21,6%; 1980 г. – 35,3 и 25% [2, с. 169]. Медленный рост высококвалифицированных рабочих-казахов Х.М. Абжанов и Л.Я. Гуревич объясняют следующими причинами: низкий уровень материального благосостояния населения; узость

материально-технической базы средних специальных учебных заведений (недостаток мест в общежитиях); проведение учебного процесса на русском языке и пр. [4, с. 29].

В конце 70-х гг. наиболее высокий образовательный уровень имели рабочие-лаборанты, рабочие на геологоразведочных работах, операторы вычислительных машин, контролеры, браковщики, сортировщики, металлурги и литейщики, занятые в машиностроении и металлообработке, а также в химической промышленности. Удельный вес с высшим, средним специальным образованием среди них составлял от 133 до 228 промилле, со средним образованием – от $\frac{1}{2}$ до $\frac{1}{3}$. Наиболее отсталую часть рабочего класса Казахстана составляли киномеханики, рабочие связи, торговли и общественного питания, в этих профессиональных группах был выше удельный вес с неполным средним образованием [2, с. 171].

К преимуществам советской системы необходимо отнести создание развернутой системы повышения квалификации и уровня образования рабочих кадров через инженерно-технические высшие учебные заведения, профессионально-технические училища и курсы повышения квалификации рабочих и служащих на предприятиях, заводах, фабриках и организациях. Бесплатная система обучения увеличивала возможности для социальной мобильности рабочих, их перехода в ряды технических специалистов, а продвижение наиболее активных и передовых рабочих по партийно-общественной линии, выдвигало их в число депутатов Советов различного уровня. К сожалению, в настоящее время престиж рабочих специальностей значительно упал, а политическая активность рабочих отмечается только на оппозиционной почве в связи с недовольством социально-бытовыми условиями труда, низкой заработной платой, как это было в Жана-Озене в 2011 г. Это поставило казахстанское общество перед проблемой нехватки квалифицированных рабочих кадров, их демографического «старения», что затрудняет осуществление форсированной программы индустриально-инновационного развития Казахстана, выдвинутой в качестве приоритета Президентом РК Н.А. Назарбаевым в соответствии с ключевыми направлениями Стратегии развития Казахстана до 2030 г. Проблема еще более обостряется в силу уменьшения доли славянского населения, активно мигрирующего на историческую родину, и укоренившихся традиций среди казахов на получение гуманитарного образования.

Почти все высшие учебные заведения в Казахстане сосредоточены в городах с населением 500 тыс. жителей. В 1990/91 уч. году в Алма-Ате и Караганде, крупнейших промышленных и культурных центрах республики, обучалось 35 % и 15 % студентов, а Кокчетавская, Семипалатинская, Костанайская области по степени насыщенности специалистами с высшим образованием на тысячу занятого населения отставали от среднереспубликанских показателей. Абсолютный рост прослеживался в динамике профессионально-технических учебных заведений с 270 в 1960 г. до 474 в 1989 г. [3, с. 23].

Элементами социальной инфраструктуры городов являются дневные общеобразовательные школы, кардинальные сдвиги в численности которых в Казахстане прослеживались в промежутке с 1914 г. по 1940 г., когда их количество возросло с 2006 г. до 7790, а в 1989 г. их стало 8364 [3, с. 91]. Распределение школ по городам и их вместимость зависели от численности в составе их населения возрастной группы от 7 до 16 лет. В крупных городах, например в Алма-Ате, в среднем на одну школу приходилось 750 учащихся, а в небольших городах всего 260. Наибольшее количество школ отмечалось в средних городах (Аральске, Джетысае, Каратау, Сатпаеве), а также в малых городах (Хромтау, Красноармейске) [1, с. 99], где был высок удельный вес коренного населения, что предопределило высокую рождаемость и перевес учащихся в структуре населения.

Устроенность быта горожан, в том числе и рабочих семей, зависела от обеспеченности дошкольными учреждениями, влияющими на повышение занятости женщин в общественном производстве. В советское время в городских поселениях была создана широкая сеть детских садов и яслей. Так, если в 1940 г. их было в городах всего лишь 536 с численностью детей

25,7 тыс., то в 1989 г. 3723 с контингентом 695,0 тыс.чел. [3, с. 97]. На начало 1990 г. дошкольными учреждениями в городах было охвачено 69,4% детей до 7 лет. Все детские учреждения работали с перегрузкой: на 100 мест в городах приходилось 120 детей. У.М. Искаков, проанализировав обеспеченность городов Казахстана детскими дошкольными учреждениями, сделал выводы, что в начале 1990 г. она была наименьшей в ряде городов Алма-Атинской (Алма-Ата, Талгар, Каскелен), Карагандинской (Караганда, Шахтинск), Северо-Казахстанской (Булаево, Мамлютка, Сергеевка), Чимкентской (Арысь, Сарыагач, Джетысай) областей, где этот показатель составлял от 19 до 57%. Наиболее интенсивно велось строительство дошкольных учреждений в таких промышленных центрах, как Рудный, Экибастуз, Новый Узень. Так, количество детских садов и яслей в этих городах за 1980-1984 гг. увеличилось соответственно на 14,5, 26,7, 37,5 % [1, с. 98].

Для основной массы населения одним из основных источников информации в рассматриваемое время была книга, центрами популяризации и распространения которых были библиотеки. Государственные инвестиции в библиотечное дело создали в городах их прочную базу с темпами роста от 547 библиотек и 3006 экз. в 1940 г. до 1985 библиотек в 1980 г., а книжно-журнальный фонд увеличился на 48 936 ед., составив в целом 51 942 ед. При этом число читателей в городах до конца 1980-х годов также неуклонно возрастало, и, соответственно, количество выданных книг и журналов: в 1980 г. число читателей было 3 221, а показатели обслуживания составили выданных 73351 единиц, а в 1989 г. эти показатели были на уровне - 3 473 и 75 560 [3, с. 104-105].

Культурный досуг горожан в советское время был достаточно разнообразен и включал в себя посещение музеев и театров, основными центрами сосредоточения которых были крупные города и областные центры республики. Созданию музеев, хранителей исторической памяти, государство придавало большое значение, увеличив их количество с 26 в 1940 г. до 94 в 1989 г., а вот количество профессиональных театров за эти же годы уменьшилось с 40 до 36, но при этом число посещений имело положительную динамику: 1753 и 4457 [3, с. 108-109]. Таким образом, театры в небольших городских поселениях были ликвидированы в силу финансовой убыточности и кадрового дефицита, а возросшие показатели посещаемости были связаны с интенсивностью урбанизационных процессов. Необходимо заметить, что специальные этносоциологические исследования, проведенные в 1970-е гг. в городах СССР показали, что представители высококвалифицированных рабочих, сочетающих в своем труде умственные и физические функции, отличались высоким уровнем культурного потребления: среди них 30-35% бывали в театре не реже одного раза в месяц против 15-20% у квалифицированных рабочих и интеллигентов. Кроме того, эти рабочие в своем свободном времени почти не имели такой составляющей, как бездеятельный отдых [5, с. 52].

Самым массовым видом искусства по-прежнему оставалось кино, число посещений сеансов которого возросло с 11 млн. в 1940 г. до 255 млн. в 1989 г., а количество стационарных киноустановок с 606 до 8229 [3, с. 110]. На начало 1990 г. в республике насчитывалось 11000 киноустановок, в числе которых стационарные составили 77,8%, в год на одного сельского жителя приходилось 19,8, а городского – 13,1 посещений киносеансов. По сведениям У.М. Искакова, анализ обеспеченности населения местами в залах со стационарными установками показал, что чем крупнее город, тем этот показатель ниже. Так, в Мангистауской области численность населения разных типов городов в 1984 г. составила: в Актау – 123,5 тыс.чел., в Новом Узене – 36,2, в Форт-Шевченко – 3,4 тыс.чел., а число мест в зрительных залах на 1000 жителей соответственно 25,5; 65,1; 133,3 [1, с. 103]. Кроме того, исследователь отметил различия в обеспеченности учреждениями культуры небольших городов в различных экономических районах: максимальная обеспеченность местами в залах на 1000 жителей в городах Талды-Курганской области составляет 94,3, а в Кустанайской – 49,7, что объяснялось наличием летних площадок в южном регионе [1, с. 104].

Стандарты городского образа жизни, унифицирующие быт людей через предоставление широкого спектра услуг в сфере обслуживания, уверенно демонстрировали в послевоенный период качественный рывок. Число предприятий бытового обслуживания в городских поселениях в 1970 г. составила 5,4 тыс., а в 1989 г. 7,9 тыс. [3, с. 67], наблюдался также рост объема платных услуг населению. Виды платных услуг населению представляли собой услуги по ремонту и пошиву обуви, одежды, вязке трикотажных изделий, ремонту электробытовой техники и аппаратуры, ремонту и изготовлению мебели, химчистке, прачечной, парикмахерскому обслуживанию и пр.

Важным показателем развитости социальной инфраструктуры городов была обеспеченность жилищным фондом. В Казахстане на строительство жилья в 1946-1988 гг. было израсходовано более 35,7 млрд руб. или 19% от общего объема капиталовложений в республике, а городской жилищный фонд в 1950-1989 гг. вырос с 14,0 тыс кв.м. до 137,4 тыс. кв. м. Если в 1970 г. на одного городского жителя республики приходилось в среднем 9,9 м² общей (полезной) площади, то в 1989 г. обеспеченность выросла на 45% [1, с. 94]. Высокая обеспеченность жильем была отмечена в двух крупнейших городах – Алма-Ате и Караганде, а также в Павлодарской, Кокчетавской, Северо-Казахстанской, Карагандинской, Кустанайской, Актюбинской областях, наиболее низкая обеспеченность – в Кызыл-Ординской, Атырауской областях в связи с высокой рождаемостью. В восьми областных центрах из 19 этот показатель был ниже, чем в среднем на одного городского жителя республики. Несколько выше среднереспубликанских показателей обеспеченность жильем была в промышленных городах: Джитыгара – 14,3, Рудный – 15,8, Чарск – 13,8 м² [1, с. 94-95].

Культура быта городского населения определяется оснащением жилого фонда водопроводом, канализацией, тепло- и газоснабжением. В послевоенное время прослеживался неуклонный рост благоустройства жилья горожан: так, в 1970-1989 гг. удельный вес городского жилого фонда, оснащенного горячим водоснабжением, увеличился с 34 до 72 %, выросли также показатели обеспеченности центральным отоплением и газом – соответственно с 75 до 89 % и с 60 до 82 % [3, с. 82]. В малых и средних городах Казахстана в рассматриваемый период благоустройство жилья была, по-прежнему, низкой, поскольку преобладал индивидуальный жилой фонд.

Особенностью городского быта рабочих была доступность медицинских услуг, от качества и своевременности которых зависит здоровье населения. Медицинское обслуживание неплохо было поставлено в Атырауской, Карагандинской, Семипалатинской областях, в городах с количеством жителей более 500 тыс. среднее количество мест в больницах и поликлиниках составляло 17,6 на 1 тыс.чел., 100-500 тыс. – 13,4, 50-100 – 15,7, менее 50 тыс. – 18,6 [1, с. 97]. В крупных городах и областных центрах число больничных коек на 1 тыс. жителей была намного выше, чем в мелких городах, поскольку многие сельские жители лечились в городе.

Анализ культуры и быта рабочих показал, что в 1940-1980-е гг. рабочие как сегмент городского населения стали реципиентами благ современной цивилизации, получив доступ к учреждениям образования, культуры и бытового обслуживания. Однако, дифференциация в обеспечении городского населения культурно-бытовыми услугами в разрезе областей и видов городов устойчиво сохранялась, зримо обозначив проблемы малых и средних городов, бюджетное финансирование развития социальной инфраструктуры которых было недостаточным.

Литература

1. Исаков У.М. Города в системе расселения Казахстана (экономико-демографический аспект). – Алма-Ата: Ғылым, 1992. – 216 с.

2. Асылбеков М.Х., Галиев А.Б. Социально-демографические процессы в Казахстане (1917-1980). АН КазССР, Ин-т истории, археологии и этнографии им. Ч. Валиханова. – Алма-Ата: Ғылым, 1990. – 192 с.
3. Народное хозяйство Казахстана за 70 лет: Стат.сб. – Алма-Ата: Казахстан, 1990. – 392 с.
4. Интеллегенция Казахстана: история, теория, современность: Науч-аналит.обзор / Х.М. Абжанов, Л.Я. Гуревич; АН КазССР, Отдел науч.информации по общ.наукам. – Алма-Ата: Ғылым, 1992. – 48 с.
5. Этносоциальные проблемы города / Под ред. О.И. Шкаратана; АН СССР, Науч. совет по нац. проблемам при секции общ. наук Президиума АН СССР и др. – М.: Наука, 1986. – 284 с.

References

1. Iskakov U.M. Goroda v sisteme rasselenija Kazahstana (jekonomiko-demograficheskij aspekt) / AN RK, Sovet po razmeshheniju proizvoditel'nyh sil. – Alma-Ata: Fylym, 1992. – 216 s.
2. Asylbekov M.H., Galiev A.B. Social'no-demograficheskieprocessy v Kazahstane (1917-1980) / AN KazSSR, In-t istorii, arheologii i jetnografiim. Ch. Valihanova. – Alma-Ata: Fylym, 1990. – 192 s.
3. Narodnoe hozjajstvo Kazahstanaza 70 let: Stat.sb. – Alma-Ata: Kazahstan, 1990. – 392 s.
4. IntellegencijaKazahstana: istorija, teorija, sovremennost': Nauch-analit.obzor / H.M. Abzhanov, L.Ja. Gurevich; AN KazSSR, Otdelnauch.informaciipoobshh.naukam. – Alma-Ata: Fylym, 1992. – 48 s.
5. Jetnosocial' nyeproblemy goroda / Pod red. O.I. Shkaratana; AN SSSR, Nauch. sovetponac. problemamprisekciioobshh.naukPrezidiuma AN SSSR i dr. – M.: Nauka, 1986. – 284 s.

МАЗМҰНЫ

Абдулина А.Т. СОҒЫСТАН КЕЙІНГІ КЕЗЕҢДЕГІ ҚАЗАҚ ЖҰМЫСШЫЛАРЫНЫҢ МӘДЕНИЕТІ МЕН ТҰРМЫСЫ	8
Атығаев Н.А. БИЛІКТІҢ КЕЙБІР СИМВОЛДАРЫ ТУРАЛЫ (ТАҚ ПЕН ТӘЖ: МОҢҒОЛ ИМПЕРИЯСЫНАН ҚАЗАҚ ХАНДЫҒЫНА ДЕЙІН)	14
Атығаев Н.А. «ТАРИХ-И АЛФИ» ШЫҒАРМАСЫНДАҒЫ ДЕРЕКТЕРДІҢ ҚАЗАҚ ХАНДЫҒЫ ТАРИХЫН ЗЕРТТЕУДЕГІ ҚҰНДЫЛЫҒЫ ЖАЙЫНДА	33
Жеңіс Ж. ВИЗАНТИЯ ИМПЕРИЯСЫ ЖӘНЕ ТҮРКІЛЕР: ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ КҮРЕС	39
Жұбанышов Б.Т., Қаипбаева А.Т. РЕСЕЙ ИМПЕРИЯСЫНЫҢ СЫР ӨңІРІН ОТАРЛАУДАҒЫ СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТТАРЫ	45
Жүнісбаев А. САНЖАР АСФЕНДИАРОВ – ҚАЗАҚ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ТҰҢҒЫШ РЕКТОРЫ (1928-1931 ЖЖ.) (қайраткердің 125-жылдық мерейтойына орай)	49
Жылқышыбаева Қ.Қ., Қаипбаева А.Т. КЕНЕСАРЫ ҚАСЫМҰЛЫ КӨТЕРІЛІСІНІҢ РЕСЕЙ ҒАЛЫМДАРЫ ЕҢБЕКТЕРІНДЕ ЗЕРТТЕЛУІ (XIX ҒАСЫРДЫҢ СОҢЫ – XX ҒАСЫРДЫҢ ОРТАСЫ)	64
Ксенжик Г.Н. ҚР ЖОҒАРҒЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛАР	76
Қаипбаева А.Т., Бурханов Б.Б. ІЛИЯС ОМАРОВТЫҢ 1941-45 ЖЫЛДАРДАҒЫ ЕҢБЕК МАЙДАНЫНДАҒЫ ЕСЕЛІ ЕҢБЕГІ	83
Несіпбаева Ж.Ж. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАН ТАРИХЫНЫҢ ШЕТЕЛДІК ТАРИХНАМАСЫ: АҚИҚАТ ПЕН АДАСУШЫЛЫҚ ШЕКАРАЛАРЫ	90
Нұрманова А.К. ҚАЗАҚ ӨЛКЕСІН ЗЕРТТЕУ ҚОҒАМЫНЫҢ ОРАЛ БӨЛІМШЕСІ ҒЫЛЫМИ-ӨЛКЕТАНУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ОРТАЛЫҒЫ РЕТІНДЕ	96
Ошан Ж. ҚЫТАЙ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ ҮНДІ-ЕУРОПА ТІЛДЕРІНДЕ ЖАЗЫЛҒАН ОРТААЗИЯЛЫҚ КӨНЕ ЖАЗБА ҚҰЖАТТАР ТУРАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕРІ	106
Ошан Ж. ҚЫТАЙ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ «МОҢҒОЛДЫҢ ҚҰПИЯ ШЕЖІРЕСІ» ТУРАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕРІ	116
Өскембаева Г.Ж. ҚОСТАНАЙ ГУБЕРНИЯСЫНДАҒЫ АШАРШЫЛЫҚ (1921-1922 жж.)	122
Смағұлова С.О. АҚТӨБЕ ГУБЕРНИЯСЫНДАҒЫ АШАРШЫЛЫҚ (1921-1922 жж.)	137
Раисов Қ.Д., Қаипбаева А.Т. АБАЙДЫҢ ТОЛЫҚ АДАМ ИДЕЯСЫНЫҢ ГУМАНИСТІК МӘНІ	154
Торланбаева К.У. ОҚИҒАЛАР МЕН ТҰЛҒАЛАР: ШЫҒЫС ТҮРІК ҚАҒАНАТЫНЫҢ ҚАЙТА ЖАҢҒЫРУ ТАРИХЫНА ҚАТЫСТЫ	161

Төлебаев Т.Ә.

П.Г. ГАЛУЗО ҚАЗАҚ ЖЕРІНДЕГІ КАПИТАЛИЗМ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ
ТУРАЛЫ 170

Шашаев Ә.К.

ХІХ ҒАСЫРДЫҢ СОҢЫ – ХХ Ғ. БАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ
ТАРИХЫНАН 180

СОДЕРЖАНИЕ

Абдулина А.Т.	
КУЛЬТУРА И БЫТ КАЗАХСКИХ РАБОЧИХ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД	8
Атыгаев Н.А.	
О НЕКОТОРЫХ СИМВОЛАХ ВЛАСТИ (ТРОН И КОРОНА: ОТ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ К КАЗАХСКОМУ ХАНСТВУ)	14
Атыгаев Н.А.	
О ЦЕННОСТИ СВЕДЕНИЙ СОЧИНЕНИЯ «ТАРИХ-И АЛФИ» В ИССЛЕДОВАНИИ ИСТОРИИ КАЗАХСКОГО ХАНСТВА	33
Женис Ж.	
ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И ТЮРКИ: ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА	39
Жубанышов Б.Т., Каипбаева А.Т.	
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОЛОНИЗАЦИИ СЫРДАРЬИНСКОГО РЕГИОНА	45
Жунисбаев А.	
САНЖАР АСФЕНДИАРОВ – ПЕРВЫЙ РЕКТОР КАЗАХСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (1928-1931 ГГ.) (к 125-летию со дня рождения деятеля)	49
Жылкышыбаева К.К., Каипбаева А.Т.	
ВОССТАНИЕ КЕНЕСАРЫ КАСЫМУЛЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ (КОНЕЦ XIX – СЕРЕДИНА XX ВВ.)	64
Ксенжик Г.Н.	
ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РК	76
Каипбаева А.Т., Бурханов Б.Б.	
САМООТВЕРЖЕННЫЙ ТРУД ИЛЬЯСА ОМАРОВА НА ТРУДОВОМ ФРОНТЕ В 1941-45 ГОДАХ	83
Несипбаева Ж.Ж.	
ЗАРУБЕЖНАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА: ГРАНИ ИСТИНЫ И ЗАБЛУЖДЕНИЯ	90
Нурманова А.К.	
УРАЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ КАЗАХСКОГО КРАЯ КАК ЦЕНТР НАУЧНО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96
Ошан Ж.	
ИССЛЕДОВАНИЯ КИТАЙСКИХ УЧЕНЫХ О ДРЕВНИХ ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИХ ПИСЬМЕННЫХ ДОКУМЕНТАХ НА ИНДОЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКАХ	106
Ошан Ж.	
ИССЛЕДОВАНИЯ КИТАЙСКИХ УЧЕНЫХ О «СОКРОВЕННОМ СКАЗАНИИ МОНГОЛОВ»	116
Оскембаева Г.Ж.	
ГОЛОД В КОСТАНАЙСКОЙ ГУБЕРНИИ (1921-1922 ГГ.)	122
Раисов К.Д., Каипбаева А.Т.	
ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ИДЕИ «СОВЕРШЕННОГО ЧЕЛОВЕКА» АБАЯ ...	154
Смагулова С.О.	
ГОЛОД В АКТЮБИНСКОЙ ГУБЕРНИИ (1921-1922 ГГ.)	137
Торланбаева К.У.	
СОБЫТИЯ И ЛИЧНОСТИ: К ИСТОРИИ ВОЗРОЖДЕНИЯ КАГАНАТА ВОСТОЧНЫХ ТЮРКОВ	161

Тулбаев Т.А.

П.Г. ГАЛУЗО О КАПИТАЛИЗМЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТЯХ В КАЗАХСКОЙ ЗЕМЛЕ 170

Шашаев А.К.

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ. 180

CONTENTS

Abdulina A.T.	
CULTURE AND EVERYDAY LIFE OF KAZAKH WORKERS IN THE POST-WAR PERIOD	8
Atygayev N.A.	
ON CERTAIN SYMBOLS OF POWER (THRONE AND CROWN: FROM THE MONGOL EMPIRE TO THE KAZAKH KHANATE)	14
Atygayev N.A.	
ON THE VALUE OF THE DATA IN THE WORK "TARIKH-I ALFI" IN RESEARCHING THE HISTORY OF THE KAZAKH KHANATE	33
Zhenis Zh.	
THE BYZANTINE EMPIRE AND THE TURKS: AN IDEOLOGICAL STRUGGLE	39
Zhubanyshov B.T., Kaipbayeva A.T.	
STRATEGIC GOALS OF THE RUSSIAN EMPIRE IN THE COLONIZATION OF THE SYR DARYA REGION	45
Zhunisbayev A.	
SANZHAR ASFENDIAROV – THE FIRST RECTOR OF THE KAZAKH STATE UNIVERSITY (1928-1931) (dedicated to the 125 th anniversary of the public figure)	49
Zhylykyshbayeva K.K., Kaipbaeva A.T.	
THE UPRISING OF KENESARY KASYMULY IN THE RESEARCH OF RUSSIAN SCHOLARS (LATE 19TH – MID-20TH CENTURY)	64
Ksenzhik G.N.	
INNOVATIONS IN THE SYSTEM OF HIGHER AND POSTGRADUATE EDUCATION OF RK	76
Kaipbayeva A.T., Burkhanov B.B.	
ILYAS OMAROV'S SELFLESS WORK ON THE LABOR FRONT IN 1941-45	83
Nesipbaeva Zh.Zh.	
FOREIGN HISTORIOGRAPHY OF THE MODERN HISTORY OF KAZAKHSTAN: THE FACETS OF TRUTH AND DELUSION	90
Nurmanova A.K.	
THE URAL BRANCH OF THE SOCIETY FOR THE STUDY OF THE KAZAKH REGION AS A CENTER FOR SCIENTIFIC AND LOCAL HISTORY ACTIVITIES	96
Oshan Zh.	
RESEARCH BY CHINESE SCHOLARS ON ANCIENT CENTRAL ASIAN WRITTEN DOCUMENTS IN INDO-EUROPEAN LANGUAGES	106
Oshan Zh.	
STUDIES OF THE SECRET HISTORY OF THE MONGOLS BY CHINESE SCHOLARS	116
Oskembayeva G.Zh.	
FAMINE IN THE KOSTANAY REGION (1921-1922)	122
Raisov K.D., Kaipbayeva A.T.	
THE HUMANISTIC ESSENCE OF ABAY'S IDEA OF THE «PERFECT MAN»	154
Smagulova S.O.	
FAMINE IN THE AKTOBE REGION (1921-1922)	137
Torlanbayeva K.U.	
EVENTS AND PERSONALITIES: ON THE HISTORY OF THE REVIVAL OF THE EASTERN TURKIC KHAGANATE	161

Tulebaev T.A.

P.G. GALUZO ABOUT CAPITALISM AND ITS FEATURES IN THE KAZAKH EARTH 170

Shashaev A.K.

FROM THE HISTORY OF EDUCATION IN KAZAKHSTAN IN THE LATE 19TH – EARLY 20TH CENTURIES 180

EDU.E-HISTORY.KZ

Электрондық ғылыми журналы

2015. 1 (2)

Бас редактор: Әбжанов Х.М.

Компьютерде беттеген: Зикирбаева В.С.

Жарияланған күні: 30.03.2015.

Пішімі 70x100/16. Баспа табағы 15,6.

Құрылтайшысы және баспагері:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитеті

Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты

Редакция мен баспаның мекен-жайы:

050010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй

ҚР БҒМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты

Тел.: +7 (727) 261-67-19, +7 (727) 272-47-59

E-mail: edu.history@bk.ru.

Журнал сайты: <https://edu.e-history.kz>

Ш.Ш. Уәлиханов ат. ТЖЭИ басылған:

050010 Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй