

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
ҒЫЛЫМ КОМИТЕТІ  
Ш.Ш. УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ



# «EDU.E-HISTORY.KZ» ЭЛЕКТРОНДЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ



№3 (31) шілде-қыркүйек 2022

ISSN 2710-3994



**Бас редактор:**

Қабылдинов Зиябек Ермұқанұлы

**Редакциялық алқа:**

*Абашиин Сергей Николаевич – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Санкт-Петербургтегі Европа университеті (Ресей)*

*Абдырахманов Толобек Абылович – тарих ғылымдарының докторы, профессор, И. Арабаев атындағы Қызғыз мемлекеттік университетінің ректоры. (Қырғызстан)*

*Аяган Бүркітбай Фелманұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институты директорының орынбасары. (Қазақстан)*

*Әлімбаев Нұрсан – тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік музейінің директоры. (Қазақстан)*

*Әбусейтова Меруерт Қуатқызы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корр.-мүшесі. ҚР БҒМ ҒК Р. Сүлейменов атындағы Шығыстану институтының «Тарихи материалдарды зерттеу» орталығының директоры. (Қазақстан)*

*Әбіл Еркін Аманжолұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институтының директоры. (Қазақстан)*

*Голден Кэтти Стромайл (Kathie Stromile Golden) – PhD, Миссисипи өңірлік мемлекеттік университеті (Mississippi Valley State University) (АҚШ)*

*Кәрібаев Берекет Бақытжанұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, «Қазақстан тарихы» кафедрасының меңгерушісі. (Қазақстан)*

*Қожамжарова Дария Пернешқызы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің ректоры. (Қазақстан)*

*Кожирова Светлана Басиевна – саясаттану ғылымдарының докторы, профессор, Фудан Университетінің Қытай және Орталық Азияны зерттеу орталығының мен «Астана» ХҒК бірлескен директоры (Қазақстан)*

*Козодой Виктор Иванович – тарих ғылымдарының докторы, профессор. (Ресей)*

*Көкебаева Гүлжауһар Какенқызы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты (Қазақстан)*

*Көмеков Болат Ешмұхамедұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Халықаралық қыпшақтану институтының директоры, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. (Қазақстан)*

*Матыжанов Кенжехан Ісләмжанұлы – филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корр.-мүшесі, М.О. Әуезов атындағы әдебиет және өнер институтының директоры. (Қазақстан)*

*Моррисон Александр (Morrison Alexander) – PhD, профессор Оксфордского университета (Великобритания)*

*Муртазаева Рахборхон Хамидқызы – тарих ғылымдарының докторы, Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті «Өзбекстан тарихы» кафедрасының профессоры. (Өзбекстан)*

*Панто Дмитрий (Panto Dmitri) – PhD доктор, Гданьск қаласындағы Екінші дүниежүзілік соғыс мұражайының ғылыми қызметкері. (Польша)*

*Римантас Желвис (Želvyus Rimantas) – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Вильнюс педагогикалық университеті (Литва)*

*Самашев Зайнолла Самашұлы – археолог, тарих ғылымдарының докторы, профессор, Герман археология институтының корр.-мүшесі. ҚР БҒМ ҒК Ә. Марғұлан атындағы Археология институты. (Қазақстан)*

*Сайлан Болат Санабайұлы – тарих ғылымдарының докторы, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. (Қазақстан)*

*Смағұлов Оразақ Смағұлұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Балон ғылым академиясының корр.-мүшесі, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы сыйлықтың лауреаты, ғылым мен техниканың еңбек сіңірген қайраткері, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)*

*Сыдықов Ерлан Бәтташұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ректоры. (Қазақстан)*

*Таймағамбетов Жәкен Қожахметұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, ҚР Ұлттық музейі. (Қазақстан)*

**Жауапты редактор:**

Қаипбаева Айнагүл Толғанбайқызы

**Ғылыми редактор:**

Қозыбаева Махаббат Мәлікқызы

**Редактор:**

Кубеев Рустем Жаулыбайұлы

**Жауапты хатшы:**

Раушан Жәліқызы

**Техникалық хатшы:**

Хумарзах Алтынбек

**Главный редактор:**  
Кабульдинов Зиябек Ермуханович

**Редакционная коллегия:**

*Абашин Сергей Николаевич – доктор исторических наук, профессор, Европейский университет в Санкт-Петербурге (Россия)*

*Абдырахманов Толобек Абылович – доктор исторических наук, профессор, ректор Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева (Кыргызстан)*

*Алимбай Нурсан – кандидат исторических наук, профессор, директор Центрального государственного музея Республики Казахстан (Казахстан)*

*Абусеитова Меруерт Хуатовна – доктор исторических наук, профессор, чл.-корр. НАН РК, директор Республиканского центра по изучению исторических материалов Института востоковедения имени Р.Б. Сулейменова (Казахстан)*

*Абиль Еркин Аманжолович – доктор исторических наук, профессор, директор Института истории государства КН МОН РК (Казахстан)*

*Аяган Буркитбай Гелманович – доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Института истории государства КН МОН РК (Казахстан)*

*Голден Кэтти Стромайл (Kathie Stromile Golden) – PhD, Государственный университет долины Миссисипи (Mississippi Valley State University) (США)*

*Исмагулов Оразак Исмагулович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, член-корр. Болонской академии наук, лауреат премии им. Ч.Ч. Валиханова, заслуженный деятель науки и техники, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)*

*Карибаев Берекет Бахытжанович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, заведующий кафедрой истории Казахстана, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)*

*Кожамжарова Дария Пернешовна – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, ректор Южно-Казахстанского университета им. М.Ауэзова (Казахстан)*

*Кожирова Светлана Басиевна – доктор политических наук, профессор, содиректор Центра исследования Китая и Центральной Азии Фуданьского Университета и МНК «Астана», руководитель Центра китайских и азиатских исследований (Казахстан)*

*Козодой Виктор Иванович – доктор исторических наук, профессор (Россия)*

*Кокебаева Гульжаухар Какеновна – доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова КН МОН РК (Казахстан)*

*Кумеков Болат Ешмухамбетович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, директор Международного института кипчаковедения Казахского национального университета имени аль-Фараби, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Казахстан)*

*Матыжанов Кенжехан Слямжанович – доктор филологических наук, профессор, чл.-корр. НАН РК, директор Института литературы и искусства им. М. Ауэзова (Казахстан)*

*Моррисон Александр (Morrison Alexander) – PhD, профессор Оксфордского университета (Великобритания)*

*Муртазаева Рахборхон Хамидовна – доктор исторических наук, профессор кафедры «Истории Узбекистана» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека. (Узбекистан)*

*Панто Дмитрий (Panto Dmitri) – доктор PhD, профессор, главный специалист научного отдела Музея Второй мировой войны г. Гданьска (Польша)*

*Римантас Желвис (Želvyys Rimantas) – доктор педагогических наук, профессор, Вильнюсский педагогический университет (Литва)*

*Самашев Зайнолла Самашевич – археолог, доктор исторических наук, профессор, чл.-корр. Германского археологического института. Институт археологии им. А.Маргулана КН МОН РК (Казахстан)*

*Сайлан Болат Санабаевич – доктор исторических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)*

*Сыдыков Ерлан Батташевич – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, ректор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)*

*Таймагамбетов Жакен Кожакметович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, Национальный музей РК (Казахстан)*

**Ответственный редактор:**  
Каипбаева Айнагуль Толганбаевна

**Научный редактор:**  
Козыбаева Махаббат Маликовна

**Редактор:**  
Кубеев Рустан Джаулыбайулы

**Ответственный секретарь:**

Раушан Жәліқызы

**Технический секретарь:**

Хумарзах Алтынбек

**Editor-In-Chief:**

Kabuldinov Ziabek Ermukhanovich

**Members of editorial board:**

*Abashin Sergei Nikolaevich – Doctor of Historical Sciences, Professor, European University at St. Petersburg (Russia)*

*Abdyrakhmanov Tolobek Abylovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Rector of I. Arabaev Kyrgyz State University (Kyrgyzstan)*

*Alimbay Nursan – Candidate of Historical Sciences, Professor, Director of the Central State Museum of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan)*

*Abusseitova Meruert Khuatovna – Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of the NAS RK, Director of the Republican Center for the Study of Historical Materials at R.B. Suleimenov Institute of Oriental Studies (Kazakhstan)*

*Abil Yerkin Amanzholovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Institute of History of the State CS MES RK (Kazakhstan)*

*Ayagan Burkitbai Gelmanovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of History of the State CS MES RK (Kazakhstan)*

*Golden Kathie Stromile – PhD, Mississippi Valley State University (USA)*

*Ismagulov Orazak Ismagulovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Corresponding Member of Bologna Academy of Sciences, winner of Ch.Ch. Valikhanov Award, Honored Worker of Science and Technology, Professor of L.N. Gumilyov University (Kazakhstan)*

*Karibayev Bereket Bakhytzhonovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Head of the Department of History of Kazakhstan, Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)*

*Kozhamzharova Daria Perneshovna – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the NAS of the Republic of Kazakhstan, rector of the M. Auezov South Kazakhstan University (Kazakhstan)*

*Kozhirova Svetlana Bassieva – Doctor of Political Science, Professor, Co-Director of the Center for the Study of China and Central Asia of Fudan University and the International Scientific Complex of the National Company "Astana", Head of the Center for Chinese and Asian Studies (Kazakhstan)*

*Kozodoi Viktor Ivanovich – Doctor of Historical Sciences, Professor (Russia)*

*Kokebayeva Gulzhaukhar Kakenovna – Doctor of Historical Sciences, Professor, chief researcher at Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology CS MES RK (Kazakhstan)*

*Kumekov Bolat Eshmukhambetovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Director of the International Institute of Kipchak Studies of the Al-Farabi Kazakh National University, Professor at L.N. Gumilyov Eurasian National University (Kazakhstan)*

*Matyzhanov Kenzhekhan Slyamzhanovich – Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of the NAS RK, Director of M. Auezov Institute of Literature and Art (Kazakhstan)*

*Morrison Alexander – PhD, Professor, University of Oxford (UK)*

*Murtazayeva Rakhborkhon Khamidovna – doctor of Historical Sciences, Professor at the Department of «History of Uzbekistan» of Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan. (Uzbekistan)*

*Panto Dmitri – PhD, researcher at the Museum of the Second World War in Gdansk (Poland)*

*Rimantas Želvys – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vilnius Pedagogical University (Lithuania)*

*Samashev Zainolla Samashevich – archaeologist, Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of German Archaeological Institute. A. Marghulan Institute of Archeology CS MES RK (Kazakhstan)*

*Sailan Bolat Sanabayevich – Doctor of Historical Sciences, Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)*

*Sydykov Erlan Battashevich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Rector of L.N. Gumilyov Eurasian National University (Kazakhstan)*

*Taimagambetov Zhaken Kozhakhmetovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, National Museum of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan)*

**Executive Editor:**

Kaipbayeva Ainagul Tolganbayevna

**Scientific Editor:**

Kozybayeva Makhabbat Malikovna

**Editor:**

Kubeyev Rustem Dzhaulybayevich

**Executive Secretary**

Raushan Zhalikyzy

**Technical secretary:**

Khumarzak Altynbek

[https://doi.org/10.51943/2710-3994\\_2022\\_31\\_3\\_196-205](https://doi.org/10.51943/2710-3994_2022_31_3_196-205)

МРНТИ 03.61.00

## ЛЕКЦИЯ ПО «БЕХАИЗМУ», РЕДАКТОР БУКЕЙХАНОВ И «ПИСАНИЕ УЧЕБНИКОВ» СМАГУЛОМ САДВОКАСОВЫМ

Г.К. Муканова<sup>1\*</sup>, З.Б. Байжуманова<sup>2</sup>

<sup>1</sup>КазНУ им. аль-Фараби, Казахстан, Алматы;

<sup>2</sup>Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова КН МНиВО РК, Казахстан, Алматы.

\*Корреспондирующий автор

E-mail: [gulnar\\_mukanova@mail.ru](mailto:gulnar_mukanova@mail.ru) (Муканова Г.К.), [b.zamzagul75@mail.ru](mailto:b.zamzagul75@mail.ru) (Байжуманова З.Б.).

**Аннотация.** В статье анализируются вновь обнаруженные архивные источники, отражающие научную методологию разработки образовательных программ, учебников, лекционных курсов по этнографии казахов, документы из деятельности Акцентра при Наркомпросе Казахской республики, о неизвестных гранях работы А.Н. Букейханова, в качестве рецензента историко-этнографического характера рукописей.

Данные аспекты научно-педагогической деятельности Наркомпроса Казахстана достойны быть изучены в качестве фундаментального подхода к методологии обучения и формировании учебно-методического комплекса для школ и вузов. Содержание архивных источников 1920 годов отражает высокий уровень образованности интеллигенции Алаш и широту кругозора лекторов. Источники относятся к разряду рассекреченных. Изучение казахского языка и народных традиций было поставлено на необходимый уровень в тот исторический период.

Этнография как научная и методическая отрасль была встроена в общественную деятельность («Талап») и систему преподавания в Казахской автономии (С.С. Садвокасов). Данный аспект до сих пор почти не освещался в историографии.

**Ключевые слова:** национальная идентичность, Алаш, этнография, учебники, А. Букейханов, А. Байтурсынов, рецензент, С. Садвокасов, «Талап», С. Асфендияров, бехаизм, интеллигенция, источники, Казахстан, Казахская автономия, Госплан, Наркомпрос, Акцентр.

ҒТАМР 03.61.00

## БӨКЕЙХАНОВТЫҢ РЕДАКТОРЛЫҒЫНДАҒЫ «БАХАИЗМ» ЖАЙЛЫ ДӘРІСТЕР ЖӘНЕ СМАҒҰЛ СӘДУАҚАСОВТЫҢ «ОҚУЛЫҚ ЖАЗБАЛАРЫ»

Г.К. Муканова<sup>1\*</sup>, З.Б. Байжуманова<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Қазақстан, Алматы;

<sup>2</sup>Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты

ҒК ҚР ҒжЖБМ, Қазақстан, Алматы.

\* Автор-корреспондент

E-mail: [gulnar\\_mukanova@mail.ru](mailto:gulnar_mukanova@mail.ru) (Муканова Г.К.), [b.zamzagul75@mail.ru](mailto:b.zamzagul75@mail.ru) (Байжуманова З.Б.).

**Аңдатпа.** Мақалада Қазақ Республикасының Халық ағарту Комиссариаты жанындағы Академиялық орталық қызметінің құжаттары және Ә.Н. Бөкейхановтың қолжазбалардың тарихи-этнографиялық жұмысының белгісіз қырлары туралы, қазақ этнографиясы бойынша білім беру бағдарламаларын, оқулықтар мен дәріс курстарының ғылыми әдістемесін көрсететін, оның сипатына шолу жасау үшін жаңадан табылған архив деректері талданады.

Қазақстан Халық ағарту Комиссариатының ғылыми-педагогикалық қызметінің аталған қырлары мектептер мен жоғары оқу орындары үшін оқыту әдіснамасы мен оқу-әдістемелік

кешенді қалыптастырудың іргелі тәсілі ретінде зерттеп, зерделенуге лайықты. 1920 жылдардағы архив құжаттарындағы деректер мазмұнына көз салсақ, Алаш зиялыларының білім деңгейінің жоғарылығын және дәріс оқытушы дүниетанымының кеңдігін көре аламыз. Дереккөздер күпиясыздандырылған құжаттар санатына жатады. Сол бір тарихи кезеңде қазақ тілі мен халықтың әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерін зерделеу қажетті деңгейге қойылды.

Этнография ғылыми және әдістемелік сала ретінде қазақ автономиясындағы қоғамдық қызметке («Талап») сонымен бірге оқу жүйесіне де (С.С. Сәдуақасов) енгізілді. Бұл қырлар бүгінгі күнге дейін әліде тарихнамада қамтылмаған.

**Түйін сөздер:** ұлттық бірегейлік, Алаш, этнография, оқулықтар, Ә. Бөкейханов, А. Байтұрсынов, пікір беруші, С. Сәдуақасов, «Талап», С. Асфендияров, бахаизм, зиялылар, дереккөздер, Қазақстан, Қазақ автономиясы, Мемлекеттік жоспар, Халық ағарту Комиссариаты, Академиялық Орталық (Акцентр).

IRSTI 03.61.00

## LECTURE ON "BEHAISM", EDITOR BUKEIKHANOV AND "WRITING TEXTBOOKS" BY SMAGUL SADVOKASOV

G.K. Mukanova<sup>1\*</sup>, Z.B. Baizhumanova<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan, Almaty;

<sup>2</sup>Institute of History and Ethnology named after Ch.Ch. Valikhanov  
KN MNiVO Respubliki Kazakhstan, Kazakhstan, Almaty.

\*Corresponding author

E-mail: [gulnar\\_mukanova@mail.ru](mailto:gulnar_mukanova@mail.ru) (Mukanova G.K.), [b.zamzagul75@mail.ru](mailto:b.zamzagul75@mail.ru) (Baishumanova S.B.).

**Abstract.** The article analyzes newly discovered archival sources reflecting the scientific methodology of the development of educational programs, textbooks, lecture courses on the ethnography of Kazakhs, documents from the activities of the Accent at the People's Commissariat of the Kazakh Republic about the unknown facets of the work of A.N. Bukeikhanov, as a reviewer of the historical and ethnographic nature of manuscripts.

These aspects of the scientific and pedagogical activity of the People's Commissariat of Education of Kazakhstan deserve to be studied as a fundamental approach to the methodology of teaching and the formation of an educational and methodological complex for schools and universities. The content of archival sources from the 1920 s reflects the high level of education of the Alash intelligentsia and the breadth of the lecturers' horizons. The sources are classified as declassified. The study of the Kazakh language and folk traditions was put on the necessary level in that historical period.

Ethnography as a scientific and methodological branch was integrated into social activities ("Talap") and the teaching system in the Kazakh autonomy (S.S. Sadvokasov). This aspect has so far been almost not covered in historiography.

**Key words:** national identity, Alash, ethnography, textbooks, A. Bukeikhanov, A. Baitursynov, reviewer, S. Sadvokasov, «Talap», S. Asfendiyarov, Behaism, intelligentsia, sources, Kazakhstan, Kazakh autonomy, State plan, People's Education Committee, Academic center.

**Введение.** Изучение взглядов Алаш интеллигенции на педагогику высшей школы, контент учебников находится в стадии исследования. Раскрытие документов под грифом «секретно» раскрывает определенные аспекты истории 1920 годов, в плане национально-государственного строительства, преподавания в первых ВУЗах. Этнография как научная и методическая составляющая, как оказалось, уже в 1920 годы была грамотно встроена в систему преподавания в учебных заведениях Казахской автономии. Данный аспект до сих пор слабо освещался в историографии. Между тем, авторами статьи обнаружены источники, отражающие научную

методологию разработки образовательных программ, в частности лекционных курсов по этнографии казахов для военно-политических курсов Казахской автономии. Курсанты проходили обучение в Оренбурге, в числе лекторов в списках преподавателей встречаются фамилии деятелей Алаш, которые, собственно, способствовали обновлению учебных программ в пользу расширения краеведческого практического материала. С учетом поликультурного контингента военно-политических курсов, это повлияло на знакомство курсантов с казахским языком, обычаями и особенностями быта, о чем ниже.

**Материалы и методы исследования.** Авторами статьи в ходе научной командировки (июнь 2022 года) в фондах РГАЭ (Российский Государственный архив экономики, Москва) обнаружен любопытный документ. Новизна содержания выявленного источника заключается в идентификации факта потенциального редактирования найденных исторических рукописей и будущих книг А.Н. Букейхановым. Это ценная находка, которая ранее не комментировалась биографами лидера Алаш и нуждается в детальном изучении «редакторского» вклада лидера Алаш. Как признанный лидер мнения передовой национальной интеллигенции, Алихан Букейханов привлекался к экспертной работе, его мнение было важным при оценке проектов по земледелию, природным ресурсам и районированию. Обнаруженные в РГАЭ источники за 1923 год проливают свет на малоизвестные страницы его научной биографии. Источники из ЦГА РК (Алматы) дополняют общую картину деятельности общественных неправительственных организаций, в частности, общества «Талап» в Ташкенте, в контексте социального развития региона. Документы ЦГА РК при внимательном изучении раскрывают любопытные детали, в частности, знакомство казахских литераторов с религиозным учением – течением в исламе (бахай, или бехаизм) и состоянием казахских студентов в Германии, для которых планировался сбор благотворительных средств посредством организации публичных лекций.

Источники подвергнуты были анализу методами диалектической логики, компаративистики, идентифицированы и изучены в контексте общеисторического фона. Можно утверждать, что источники из рассекреченных фондов государственных архивов СНГ раскрывают малоизвестные страницы истории деятельности элиты Алаш, на nive просвещения и краеведения, высокий уровень эрудиции и открытость для общественно полезных мероприятий. Высокая степень активности проявлялась в просветительской работе, преподавательской, в роли экспертов, лекторов и авторов учебников.

**Обсуждение.** Источники подтверждают востребованность знаний А. Букейханова при национальном размежевании; так, например, в ноябре-декабре 1923 года он присутствовал на совещаниях Кирсекции Госплана в Москве и делился ценными справками по вопросам казахского хозяйства (РГАЭ, 303: 23, 32). А. Букейханов задает вопросы, уточняет отдельные аспекты предстоящих реформ, разъясняет специфику хозяйственной деятельности казахов. Следует заметить, что на тех совещаниях секции районирования Киргосплана в октябре-декабре 1923 года были заслушаны доклады зам. председателя Госплана КазАССР Смагула Садвокасова по вопросам национального районирования, где от молодого менеджера также требовались знания демографии и специфики хозяйствования казахов (РГАЭ, 303: 33, 464: 1-35). Эти «совпадения» указывают на тандем в публичных выступлениях А. Букейханова и С. Садвокасова, которые, по-видимому, совместно готовились к заседаниям секции в Москве, будучи приглашены. При том, что координирующим звеном оставалось Кир (Каз) представительство в Москве, которое на тот момент возглавлял опытный М. Мурзагалиев, успевший поработать в СНК республики. Его секретарем был Мурзин. Слаженная работа экспертов и руководства Госплана республики давала позитивные результаты в решении актуальных вопросов. Но часть актуальных вопросов не были разрешены, поскольку окончательное слово оставалось за Наркомнацем. Освещение этих граней работы Казпредставительства и Госплана более детально предстоит в другой публикации.

Обнаруженный авторами данной статьи в фондах ЦГА РК в 2022 году очень интересный архивный документ касается деятельности Акцентра при Наркомпросе Казахской республики датируется 1927 годом. Источник также представляет интерес в контексте сохранения историко-культурных ценностей в разрезе государственной политики. В Оренбурге некто Харитонов обнаружил в брошенных архивах филиала Императорского Географического общества две

рукописи, имеющие прямое отношение к описанию быта и прошлого казахов. Обсуждение вопроса в Акцентре (руководитель М. Джулдыбаев) имело практическое решение: рукописи изучить, передать экспертам и издать как особо ценные.

Внимание к этнографическим трудам и рукописям в Казахской автономии было не случайным, и это лишний раз доказывается работой Академического центра. О чем же сообщается в выписке из протокола научного и научно-методического совета Казнаркомпроса от 29 января 1927 года под председательством М. Джулдыбаева? Дело в том, что в фондах географического общества были найдены рукописи Казанцева «О киргиз-кайсаках» объемом 204 страницы (1856 г.) с картами и Андреева «Описание Средней орды киргиз-кайсаков» (1786 г.). Докладчик М. Джулдыбаев считал, что «обе рукописи нужно переписать по современной орфографии – в особенности Андреева, т.к. она написана в славяно-русской транскрипции» (ЦГА РК, 83: 23). Постановили предложить Обществу изучения Казахстана издать обе рукописи за свой счет, как «особо ценные материалы». И далее: «поручить А.Н. Букейханову редактировать их, снабжая соответствующими материалами» (ЦГА РК, 83: 23).

Здесь невольно возникает вопрос, насколько А. Букейханов в 1927 году имел свободу коммуникаций с Казахстаном. Заседание нашло выход, по-видимому, для передачи ему переписанных рукописей через профессора Швецова С.П., который вначале должен был переписать рукописи, затем - получить разрешение от Совета Географического общества на печатание обеих книг. В документе указан адрес проживания Швецова: Ленинград, петроградская сторона, ул. Калинина, 11, кв. 12. На расходы по переписке книг, было поручено Обществу изучения Казахстана перечислить Шевцову в виде аванса 100 рублей. (ЦГА РК, 83: 23).

Новизна содержания выявленного источника заключается в идентификации факта потенциального редактирования найденных исторических рукописей и будущих книг А.Н. Букейхановым. Это – любопытная находка, которая ранее не встречалась и нуждается в детальном изучении редакторского вклада лидера Алаш в издании ценных книг по истории казахского народа.

Упомянутый выше источник, повторимся, проливает свет на неизвестные грани сотрудничества с центром Алихана Нурмухамедовича Букейханова, в качестве потенциального рецензента историко-этнографического характера рукописей. Также немаловажно учитывать год – 1927, ведь тогда А. Букейханов ряд лет был изолирован в Первопрестольной, но, по-видимому, его имя еще не столь было «крамольным» в академических кругах. Возможно, то был жест уважения и признания энциклопедических знаний и желание поддержать его материально. Труд рецензентов поощрялся гонорарами Академического центра.

В историографии периода зачастую биографы А. Букейханова делают акцент на его «изоляции» в пределах Москвы, что оказывается не совсем верно: А.Н. Букейханов живо интересовался развитием края и вносил посильный вклад в изучение этнографии и краеведения. Переводы А. Букейханова с русского на казахский язык обнаруживаются в планах издательств в республике, впоследствии они были запрещены к переизданию и распространению. То есть, следует внести коррективы в биографию лидера Алаш, во избежание ошибок. А. Букейханов продолжал оказывать влияние на развитие краеведения, истории, что любопытно. То есть, научно-методическая составляющая его интеллектуальной деятельности в полном объеме еще не раскрыта, к сожалению. Думается, такая работа должна проводиться коллективом авторов, с привлечением источников из разных архивов, с критической их разработкой.

Обнаруженные авторами статьи источники из истории 1920 годов находятся в плоскости этнографического познания казахского сообщества. Их можно классифицировать как ранний этап научно-методической работы по этнографическому исследованию края, при активном привлечении Алаш интеллигенции. К сожалению, этот пласт истории культуры в Казахстане в советский период замалчивался, что нанесло ущерб науке и на многие десятилетия «вывело» Алаш интеллигенцию из числа этнографов, краеведов, исследователей региона.

Если охватить регион в целом, научный подход через этнографические изыскания был заложен и в основании общества «Талап», развернувшего свою активность в Семиречье и прилегающих южных областях Казкряя (Ташкент). Интересный документ, освещающий

деятельность Общества «Талап», призванного направлять просветительскую работу казахской интеллигенции в Туркестане (Ташкент), обнаружен авторами статьи в ЦГА РК. (ЦГА РК, 15: 27). Полный текст публикуется ниже (см. Приложение). Историко-этнографическая специализация общества «Талап» не вызывает сомнений. Это отражено уже в самом факте присутствия фамилии ученого-этнографа Абубакира Диваева под текстом устанавливающего документа, общества. Интересно, что Устав «Талапа» в конце содержит оригинальные подписи, как-то: Джаленов Карим, Жумабаев Магжан Бекенович, Архангельский Николай, д-р Досмухамедов Халиль, Шмидт Александр, Диваев Абубакр (ЦГА РК, 15: 28-30).

Один из Протоколов заседания правления Общества датирован маем 1923 года, т.е. его деятельность состоялась еще до национально-территориального размежевания, что позволяет рассматривать его как источник по истории Алаш. Из документов, отложившихся в деле, следует, что большую организационную активность проявлял М. Есполов (Мырзагазы Испулов) в качестве заместителя председателя (последний был часто занят и часто отсутствовал, то был Х. Досмухамедов. Обществом, как оказалось, были созданы тематические комиссии, изучавшие конкретные вопросы. Например, в протоколе заседания от 24 февраля 1923 года упоминается «комиссия по изучению положения женщин в Жетысу». В ее состав вошли: Дж. Досмухамедов, М. Ауэзов, С. Акаев, Ак. Дошанова, А. Мангельдин). Планировалась экспедиция по исследованию положения казахских женщин в Семиречье (ЦГА РК, 15: 36).

**Результаты исследования.** Если кратко обобщить цели и задачи общества, «талаповцы» в Туркестане проявили гражданское самосознание, объединились с целью научного изучения богатого культурного наследия казахов, находили время для экспедиционного обследования края. Опыт интеллигенции Алаш бесценен, поскольку так были сохранены уникальные образцы устного народного творчества и музыкальной сокровищницы. При том, что талаповцы активно поддерживали студентов-казахов, получавших образование за границей, в Европе. К примеру, на одном из заседаний был рассмотрен вопрос о чтении благотворительной лекции, с целью сбора средств в поддержку казахского студенчества в Берлине. Тема лекции была выбрана: «Историческое развитие учения о бехаизме» (бехаизм – светское течение в исламе, нашедшее поддержку в Персии со стороны предпринимателей. – Авт.) обращает внимание, как экскурс в историю и этнографию Ирана. Прочсть ее решено было пригласить профессора Н.Ф. Успенского и содокладчиком – С. Асфендиярова (ЦГА РК, 15: 27). В данном случае, Санжар Асфендияров для участников «Талап» – признанный авторитет, к которому апеллируют участники общества с просьбой подготовить публичную лекцию по интересной теме. Косвенно документ отражает контакты интеллигенции Алаш с коммунистом С. Асфендияровым, как срез реалий 1920 годов.

Таким образом, и в южных областях края, и в целом Центральной Азии велась активная исследовательская работа, с выходом на просветительство и меценатство. Указанный момент чрезвычайно важен как проявление социальной эмпатии к будущим национальным кадрам. Сбор средств для голодающих студентов в Ташкенте – образец проявления эмпатии и налаживания внешних контактов с Европой. При наличии более широкой источниковой базы, эту гипотезу можно было бы раскрыть и как потенциальный коммуникационный канал с эмиграцией и Мустафой Шокаем.

Авторы статьи проанализировали полярные мнения об открытии ВУЗа в Казкрае и качестве учебников и роли в этом процессе «беспартийных». Эти и подобные вопросы при Ф.И. Голощекине выносились на заседания Крайкома, с участием Наркомата РКИ, где в провокационной форме задавались вопросы о казахской Алаш интеллигенции, высказывалась огульная критика написанных ими учебников. Смагулу Садвокасову приходилось защищать их право на научно-педагогическую и творческую деятельность.

Мы уверены, что сложный и противоречивый процесс становления национальной научно-педагогической методической мысли важно реконструировать, в целях обобщения опыта предшествующих поколений в познании многовековой казахской культуры. Создание Казахской автономии в 1920 году до сих пор в современных учебных пособиях Республики Казахстан довольно примитивно представляется лишь как формирование правительства, которое принимало

определенные декреты и т.д. То есть, авторы учебников все еще не могут вырваться из привычной «советской» схемы написания учебников.

Между тем государственный аппарат в крае формировался и в части создания органов правопорядка, а кадры готовились на месте, их приходилось обучать основам наук. И что любопытно, специфика казахского быта и казахского языка учитывались и в обозначенной отрасли просвещения.

Этнография как важнейший аспект изучения особенностей Казахского края, в 1920 годы, как было отмечено выше, был введен в курс подготовки будущих кадров для НКВД, Наркомюста и ЧК. (ЦГА РК, 2: 67). Об этом становится известно при изучении архивов Военно-Политических курсов (далее – ВПК), которые были открыты в Оренбурге летом 1921 года. Для обеспечения общественного порядка требовались грамотные, тренированные работники, в связи с чем имела место официальная переписка (июль 1921 г.) между начальником курсов Гурвичем, с одной стороны, и – народным комиссаром просвещения А. Кенжиным, с другой. В результате, последний предоставил в распоряжение ВПК здание с мебелью. Однако трудности этим не были исчерпаны. Выяснилось, что нет преподавателей с казахским языком, для обучения казахов-курсантов.

Пришлось тогда срочно искать преподавателей со знанием казахского языка. Беремжанов Ахмет был назначен заведующим кир (казахским) отделением (ЦГА РК, 13: 412 об.). В профессорско-преподавательском составе курсов встречаются фамилии казахов, деятелей Алаш – Бегимбетов Насангали (Нысангали) Умбетович значится профессором, его фамилия есть в списках на получение продуктов. Время было тяжелое, курсанты и педагоги были поставлены на довольствие. Таким образом казахское отделение на курсах начало функционировать (ЦГА РК, 13: 313). Одним из потенциальных жертв репрессий Н. Бегимбетов мог оказаться, если бы не болезнь, тем не менее от репрессий пострадали его дети.

Попутно в 1920 годы решались вопросы обеспечения питанием и обмундированием, что зачастую привлекало на ВП курсы аульчан, в годы массового голода. Программа ВПК была рассчитана на 6 месяцев, набор составлял до 300 человек. Государство брало на себя трудоустройство выпускников: в органах ЧК, НКВД и НКЮста (ЦГА РК, 2: 45 об.). Часть курсантов ВПК после успешного завершения учебы переводилась в Совпартшколу для дальнейшего обучения и трудоустройства.

Примечательный факт: при вынужденном увольнении Садвокасова Смагула с должности ректора Казпедвуза в Ташкенте, в своем письменном заявлении (1928 г.) он просил Казкрайком оставить его в вузе и указал тот фронт работ, где быгодились его познания. Его устраивала на тот момент должность председателя Краеведческого Бюро при Казпедвузе, которая высвобождала время для творческих занятий по написанию учебников, как сам С. Садвокасов объяснял. Эта запись в весьма сложный для него период показывает, как ценил он возможность отстраниться от руководящих должностей и окунуться в создание учебников и посвятить себя научно-педагогической и исследовательской работе.

Тема качественных учебников поднималась им неоднократно. Например, в 1926 году в ходе заседания Бюро Казкрайкома партии от 17 ноября 1926 года, был заслушан доклад адмсоцкультсекции НКРКИ КССР «По обследованию Казнаркомпроса». Стенографический отчет заседания интересен как борьба мнений (Ф. Голощекин, У. Джандосов, Н. Морозов, Л. Смирнягин, А. Байдильдин, С. Садвокасов, М.К. Татимов и Н. Нурмаков) (АП РК, 490: 114 - 137 об.). Н. Морозов в тот период возглавлял наркомат РКИ, Л. Смирнягин был его заместителем. М.К. Татимов руководил Казнаркомтруд, М. Мурзагалиев - Казнаркомфином (АП РК, 1040: 148). Наметилось противостояние в вопросе об Акцентре, который был переименован в Научно-методический Совет. Тенденция искоренения названий с приставкой «Ак» в тот период (газеты «Ак жол», Акцентра) наводит на мысль о превратном толковании перевода слова «ак» как противостояния «кызыл» – красный, т.е. большевистский. Хотя Акцентр был аббревиатурой от «Академический центр».

С. Садвокасов четко выразил свою позицию в отношении критики учебников, авторами которых были «некоммунисты», что подразумевало принадлежавших в прошлом к Алаш.

Проблема была актуальной, однако ей придавали политическое значение, что мешало работе: «По вопросу об учебниках я неоднократно здесь говорил и неоднократно говорил со многими товарищами, что пока мы казахскую национальную школу не снабдим достаточным количеством учебников, сколько бы мы ни планировали, ни руководили, все равно ничего не выйдет. Мы национальную школу без учебников не создадим. А сейчас национальная казахская школа имеет учебники? Не имеет в достаточном количестве. Как же теперь дело обстоит? Привлекли мы несколько беспартийных, которые плохо ли, хорошо ли, но выпустили ряд учебников. Что же сделали коммунисты, которых привлекли к этой работе? Вообще нужно сказать, что работа эта кропотливая, специфическая, черновая. У нас коммунисты очень неохотно туда идут... Со стороны коммунистов работы в этом направлении никакой нет и даже здоровой критики с их стороны нет...» (АП РК, 1040: 126). И далее Смагул Садвокасов аргументирует свою позицию примерами: «Без учебников мы не создадим нашей школы. Что же теперь получается? Я выдвинул частичный переход к преподаванию на русском языке. Учебников нет, учащиеся развращаются, занимаются всякими митингами и критикуют правительство. Вчера я был в КИНО, учащиеся заявляют, что чем дальше идут, знаний становится все меньше и меньше, потому что не учебников. Это один из самых больных вопросов» (АП РК, 490: 126 об.).

Смагул довольно резко говорил: «О подготовке учебников. Здесь представитель АПО несколько недооценивает наше положение. Сколько бы не были скверны учебники В., и т.д., ведь даже этих скверных учебников не хватает. В этом отношении нам нужно перестать хаять на всяком заседании, на всяком переулке наших беспартийных, или нужно сказать, что они – контрреволюционеры и их не нужно привлекать. Если же мы их привлекаем, то привлекаем с разрешения Крайкома. Для них нужна подходящая обстановка и контроль. Как мы можем критиковать эти учебники? Эти учебники нужно серьезно обсудить, писать критику и т.д. Этого у нас нет; у нас говорят только устно, что это плохо и т.д., а кроме этого, у нас ничего нет. Я считаю, что если все, что у нас есть, никуда не годится, а нового ничего не даем, то в данном случае мы абсолютно априорно отрицаем» (АП РК, 490: 134 об-135).

Оппонентом С. Садвокасова по вопросу открытия ВУЗов формально был Варламов (РКИ), в чьи уста были вложены мысли Ф. Голощекина: «Относительно ВУЗов. В то время, когда у нас не ликвидирована еще неграмотность, поднимают вопрос об организации ВУЗов. Появляются статьи на страницах печати, организуют Бюро и т.д. Мы в одном предложении вносим свое дополнение местному РКИ, чтобы не было разнобоя в области культурно-просветительного строительства, необходимо иметь общую линию с партией в этом вопросе» (АП РК, 490: 132).

Текст заявления ректора С. Садвокасова от 9 февраля 1928 года хранится в Архиве Президента РК (АП РК. 1704: 22). Заявление им было написано в Ташкенте, но выявлено из россыпи 1928 года и представляет собой машинописный текст, заверенный личной подписью Смагула, причем на полях внизу его же рукой сделана приписка: «P.S. Кстати, должен добавить, что ячейка против использования меня в ПЕДВУЗЕ не возражает, о чем можно запросить ее» (АП РК. 1704: 22). С. Садвокасов сообщал, что «в заседании ячейки ВКП (б) при КАЗПЕДВУЗЕ от 8/II. - 28 г. постановлено просить КРАЙКОМ об отозвании меня с должности ректора КАЗПЕДВУЗА. (...) В случае согласия КРАЙКОМА с постановлением ячейки при КАЗПЕДВУЗЕ, по-видимому, будет поставлен вопрос о моей дальнейшей работе. Со своей стороны я просил бы КРАЙКОМ оставить меня, в крайнем случае, хотя бы на этот год в г. Ташкенте в качестве преподавателя в ПЕДВУЗЕ. Положительное разрешение Крайкомом этого вопроса помогло бы мне посвятить себя более углубленно научно-педагогической работе, которая, кстати, вполне соответствует и литературным моим занятиям /писание учебников и т.д./. Можно указать на должность председателя Краеведческого Бюро при КАЗПЕДВУЗЕ. Эта работа тоже вполне могла бы удовлетворить меня. В случае освобождения меня от ректорства КАЗПЕДВУЗа, прошу Крайком использовать меня на одной из вышеуказанных работ». Документ редкий, он отражает состояние опального ректора, готовность С. Садвокасова перейти на творческую научную работу.

Однако ему не давали даже такой возможности спокойно трудиться. После увольнения С. Садвокасова с должности ректора Казпедвуза в Ташкенте, в республиканских СМИ увидели свет статьи его бывших коллег. Среди череды обвинений в национализме, групповщине и издании

злополучной статьи в журнале «Большевик», некоторые бывшие соратники-коммунисты обрушились на его с выходом книги «Молодой Казахстан», к которой Смагул написал предисловие. (Садвокасов, 1928: 3-7). Так, в 1929 году вышла заметка А. Байдильдина с вызывающим названием «Садвокасовщина под маской «Молодого Казахстана» в журнале «За партию» (Байдильдин, 1929: 86-88). Еще более беспрецедентным представляется тот факт, что вниманию республиканской общественности была представлена статья И. Кабулова «Садвокасовщина» в одной из центральных газет [Кабулов, 1935: 4]. Об этой статье см. возмущенное письмо Н. Нурмакова на имя Мирзояна и Ежова от 27. 10. 1935 года (АП РК. 8131: 82-84). И. Кабулов исполнял обязанности ректора Казпедвуза после увольнения С. Садвокасова. По некоторым данным, с мая 1928 года на этот пост был назначен Сакен Сейфуллин. Почему И. Кабулову в 1935 году вздумалось обобщать «грехи» коммунистов под хлестким ярлыком, уже после кончины Жалау Мынбаева (умер в 1929 г.) и Смагула Садвокасова (умер в 1933 г.), остается только догадываться.

**Заключение.** Найденный корпус источников в фондах архивов СНГ, будучи изучен в сопоставлении с ранее известными сведениями, позволяет расширить имеющиеся представления о направлениях работы Алаш интеллигенции, которые (направления) были шире, распространяясь вплоть до Европы. Например, удалось установить, что коммуникационный канал поддерживался из Ташкента (члены общества «Талап») с казахскими студентами в Берлине.

Как оказалось, этнографическое направление исследовательской и просветительской работы в Казкрае и смежных регионах, где проживало казахское население, занимало не последнее место в программе деятельности государственных учреждений образования, методического Совета Наркомпроса (Академический центр, или Акцентр) и общественных объединений просветительского характера. На самом деле, то не было заслугой советской идеологии, а отражает специфику края - серьезный взвешенный подход национальной интеллигенции (Алаш) к формированию уважительного подхода к культурным ценностям, истории и этнографии этносов и государствообразующего, казахского в первую очередь.

В русле обозначенного пласта массовой просветительской и организационной работы трудились лица передовых взглядов, хорошо знакомые с реалиями полиэтнической структуры населения Центральной Азии. В их числе А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Есполов, М. Жумабаев, Х., Дж. Досмухамедовы, С. Акаев, А. Беремжанов, С. Асфендияров, С. Садвокасов на разных статусных ролях в молодом государстве и в рамках сообщества внесли посильный вклад в научное изучение специфики края и обобщение результатов экспедиций.

Как признанный лидер мнения передовой национальной интеллигенции, Алихан Букейханов сознательно привлекался единомышленниками к экспертной работе, - его мнение было важным при оценке исторической и научной ценности рукописей по истории казахского общества. Обнаруженные источники за 1927 год проливают свет на эти, малоизвестные страницы его научной биографии.

В соседних государствах на системной основе издаются документальные источники по периоду репрессий, при участии международных экспертов, как Николя Верн из Франции (История сталинского Гулага, 2004: 728). Аналогичные сборники важно готовить с привлечением материалов из зарубежных архивов, и в Республике Казахстан, освещая многогранную научную, методическую и просветительскую деятельность Алаш интеллигенции.

Таким образом, этнографическое направление исследовательской и просветительской работы в Казкрае и смежных регионах, где проживало казахское население, занимало не последнее место в программе деятельности государственных учреждений образования, методического Совета Наркомата просвещения (Академический центр) и общественных объединений просветительского характера. В культурно-просветительском «эпицентре» перечисленных мероприятий находился известный ученый-тюрколог, просветитель, организатор просвещения Ахмет Байтурсынов. Его последователь, редактор СМИ, организатор молодежной периодической печати, нарком просвещения 1925-1927 годов Смагул Садвокасов, в своих статьях обращал внимание на национальные ценности, качество текстов в журналах, содержание пьес, а в последние годы – на качество школьных учебников, которые собственноручно планировал

написать. Ахмет Байтурсынов и Смагул Садвокасов стояли у основания оформления первого национального издательства в Оренбурге; впоследствии КазГИЗ дислоцировался в Кызылорду, а позже, с переносом столицы республики, - в Алма-Ату. Филиалы КазГИЗа некоторое время функционировали в Семипалатинске и Чимкенте. Учебники в 1920 годы приходилось печатать в Ташкенте и Казани, Омске и даже Новосибирске. В фондах ЦГА РК отложились источники о деятельности Казахского государственного издательства, в них обнаруживаются имена авторов «запрещенных» книг, ныне рассекреченные, и эти документы необходимо систематизировать, чтобы восстановить «белые пятна» истории идеологической сферы Казахстана.

Обозначенный аспект отражает серьезный взвешенный подход национальной интеллигенции (Алаш) к формированию уважительного подхода к культурным ценностям, языку, истории и этнографии народа. В русле обозначенного пласта массовой просветительской и организационной работы трудились лица передовых взглядов, хорошо знакомые с реалиями полиэтнической структуры населения Центральной Азии. В их числе - А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Есполов, М. Москв, М. Джолдыбаев, Х., Дж. Досмухамедовы, С. Акаев, А. Беремжанов, С. Асфендияров, С. Садвокасов на разных статусных ролях в государстве и в рамках сообщества внесли посильный вклад в научное изучение специфики края и обобщение результатов региональных экспедиций. В целях воспитания патриотизма поколения Нового Казахстана, важно классифицировать данные по персоналиям Алаш интеллигенции, обобщить их взгляды и фундаментальные концептуальные позиции по вопросам социально-гуманитарного цикла.

***Благодарность.** Статья написано в рамках реализаций грантового проекта ИРН АР09261139 "Государственная, общественная и научно-педагогическая деятельность Смагула Садуакасулы (на основе новых архивных и письменных источников)".*

#### **Information about authors:**

**G.K. Mukanova** – Candidate of Historical Sciences Al-Farabi Kazakh National University, Department of Publishing and Design, Kazakhstan, Almaty; E-mail: [gulnar\\_mukanova@mail.ru](mailto:gulnar_mukanova@mail.ru);

**Z.B. Baizhumanova** – Institute of History and Ethnology named after Ch.Ch. Valikhanov KN MNiVO Respubliki Kazakhstan, Kazakhstan, Almaty. E-mail: [b.zamzagul75@mail.ru](mailto:b.zamzagul75@mail.ru).

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ:**

- Архив Президента Республики Казахстан (далее - АП РК). Ф. 141. Оп. 1. Д. 1040. Л. 126.  
 АП РК. Ф. 141. Оп. 1. Д. 1040. Л. 148 об.  
 АП РК. Ф. 141. Оп. 1. Д. 490. Л. 114-137 об.  
 АП РК. Ф. 141. Оп. 1. Д. 490. Л. 126 об.  
 АП РК. Ф. 141. Оп.1. Д. 8131. Л. 82-84  
 АП РК. Ф. 141. Оп. 1. Д. 1704. Л. 22  
 АП РК. Ф. 141. Оп. 1. Д. 1704. Л. 22 об.  
 Байдильдин А. Садвокасовщина под маской «Молодого Казахстана» // За партию. 1929. № 1-2. – С. 86-88.  
 История сталинского Гулага. Конец 1920-х – первая половина 1950-х годов: Собрание документов в 7-ми томах / Т.1. Массовые репрессии в СССР / Отв. ред. Н. Верг, С.В. Мироненко. Отв. сост. И.А. Зюзина. – Москва: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. – 728 с.  
 Кабулов И. Садвокасовщина // Казахстанская правда. № 162 от 16 июля 1935 г., с. 4.  
 Российский Государственный Архив Экономики (далее – РГАЭ). Ф. 4372. Оп. 15. Д. 303. Л. 23, 32.  
 РГАЭ. Ф. 4372. Оп. 15. Д. 303. Л. 33. Ф. 4372. Оп. 15. Д. 464. Л. 1-35  
 Садвокасов С. О книге «Молодой Казахстан» // Молодой Казахстан. – Москва, 1928. – 44 с.  
 Центральный Государственный Архив Республики Казахстан (далее - ЦГА РК). Ф. 27. Оп. 1. Д. 13. Л. 412 об.  
 ЦГА РК. Ф. 27. Оп. 1. Д. 2. Л. 45 об.  
 ЦГА РК. Ф. 27. Оп. 1. Д. 2. Л. 67.  
 ЦГА РК. Ф. 693. Оп. 1 Д. 83 Л. 23.  
 ЦГА РК. Ф. 693. Оп. 1. Д. 15. Л. 27  
 ЦГА РК. Ф. 693. Оп. 1. Д. 15. Л. 28-30.

ЦГА РК. Ф. 693. Оп. 1. Д. 15. Л. 27.  
ЦГА РК. Ф. 693. Оп. 1. Д. 15. Л. 36. об.

#### REFERENCES:

- Archiv Prezidenta Respubliki Kazakhstan (dalee - AP RK). F. 141. Op. 1. D. 1040. L. 126.  
AP RK. F. 141. Op. 1. D. 1040. L. 148 ob.  
AP RK. F. 141. Op. 1. D. 490. L. 114-137 ob.  
AP RK. F. 141. Op. 1. D. 490. L. 126 ob.  
AP RK. F. 141. Op. 1. D. 8131. L. 82-84  
AP RK. F. 141. Op. 1. D. 1704. L. 22  
AP RK. F. 141. Op. 1. D. 1704. L. 22 ob.  
Baidildin A. Sadvakasovshina pod maskoi «Molodogo Kazakhstana» [Sadvokasovshchina under the mask of "Young Kazakhstan"] // Sa partiyu. 1929. № 1-2. С. 86-88. [in Russian].  
Istoria stalinskogo Gulaga. Konets 1920-h – pervaya polovina 1950-h godov: Sbranie dokumentov v 7-mi tomah [The history of Stalin's Gulag. The end of the 1920 s – the first half of the 1950 s: A collection of documents in 7 volumes] / T.1. Massovyie repressii v SSSR / Otv. red. N. Vert, S.V. Mironenko. Otv. sost I.A. Syisina. – Moskva: «Rossiskaia politishkaia ensiklopedia» (POSSPEN), 2004. – 728 s. [in Russian].  
Kabulov I. Sadvakasovshina [Sadvokasovshchina] // Kazakhstanskaia Pravda. № 162 ot 16 iyul 1935 g., s. 44. [in Russian].  
Rossiski Gosudarstvennyi Arhiv Ekonomiki (dalee –RGAE). F. 4372. Op. 15. D. 303. L. 23, 32. [in Russian].  
RGAE. F. 4372. Op. 15. D. 303. L. 33. F. 4372. Op.15. D. 464. L. 1-35.  
Sadvakasov S. O knige «Molodoi Kazakhstan» [About the book "Young Kazakhstan"] // Molodoi Kazakhstan. – Moskva, 1928. S. 44 [in Russian].  
Zentralnyi Gosudarstvennyi Arhiv Respubliki Kazakhstan (dalee - SGA RK). SGA RK. F. 27. Op. 1. D 13. L. 412 ob.  
SGA RK. F. 27. Op. 1. D. 2. L. 45 ob.  
SGA RK. F. 27. Op. 1. D. 2. L. 67.  
SGA RK. F. 693. Op. 1 D. 83 L. 23.  
SGA RK. F. 693. Op. 1. D. 15. L. 27  
SGA RK. F. 693. Op. 1. D. 15. L. 28-30.  
SGA RK. F. 693. Op. 1. D. 15. L. 27.  
SGA RK. F. 693. Op. 1. D. 15. L. 36. ob.

## МАЗМҰНЫ ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ӘДІСНАМА

<b>Бұрханов Б.Б.</b> КЕҢЕСТІК ОРТАЛЫҚ АЗИЯДАҒЫ ИСЛАМНЫҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ (ТАРИХНАМАЛЫҚ ШОЛУ).....	4
<b>Кушқумбаев А.Қ., Уалиев Т.А.</b> ЕР ЕДІГЕ ЖЫРЫНЫҢ ТАРИХНАМАСЫ (XIX ғ. II-жартысы – XX ғ. I-жартысы).....	15
<b>Қапаева А.Т.</b> ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ 1921 – 1922 ЖЫЛДАРДАҒЫ АШАРШЫЛЫҚТЫ ЗЕРТТЕУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-МЕТОДОЛОГИЯЛЫҚ ҰСТАНЫМЫ.....	27

## ТАРИХ

<b>Ағатай Ө.М.</b> ҚАЗАҚ БАТЫРЛАР ЖЫРЛАРЫНДАҒЫ ДӘСТҮРЛІ ЖАҚ (ЖАЙ) ҚАРУЫ.....	41
<b>Бекенова А.А.</b> СОҒЫСТАН КЕЙІНГІ ОНЖЫЛДЫҚТАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ШАРУАЛАРЫНЫҢ КҮНДЕЛІКТІ ТҰРМЫСТАҒЫ МЕРЕКЕЛЕУ МӘДЕНИЕТІ (1945 – 1955).....	56
<b>Дүйсенова Н.К., Смағұлов Б.Қ.</b> 1930 – 1950 ЖЫЛДАРДАҒЫ ҚАЗАҚСТАННЫҢ МУЗЕЙ САЛАСЫ ДАМУЫНЫҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ.....	70
<b>Закарья Р.</b> ЕУРОПАЛЫҚ МИГРАНТТАРДЫҢ КСРО-ҒА ҚОНЫС АУДАРУЫНЫҢ АЛҒЫШАРТТАРЫ, СОНДАЙ-АҚ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ КАТЕГОРИЯЛАРЫ.....	81
<b>Көкебаева Г.К., Шілдебай С.Қ., Стамшалов Е.И.</b> 1967 ЖЫЛҒЫ ШЫМКЕНТ КӨТЕРІЛІСІ .....	98
<b>Крупко И.В.</b> ОТЫРАР КІТАПХАНАСЫНЫҢ БЕЙНЕ ЖӘНЕ НАРРАТИВ СЕМИОЗИСІ: ЖОҒАЛҒАН АҒАРТУШЫЛЫҚТЫ ІЗДЕСТІРУ БАРЫСЫНДА.....	112
<b>Күнікеев А.Д., Жетпісбай Н.Ы.</b> ЖОЛАМАН ТІЛЕНШІҰЛЫ БАСТАҒАН КӨТЕРІЛІС (1822 – 1840).....	126
<b>Қалыбекова М.Ш.</b> XX ҒАСЫРДЫҢ 30 – 50 ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІРІГЕЙЛІКТІ ЖОЮ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	138
<b>Қасымова Д.Б.</b> Ж. ШАЯХМЕТОВ ПЕН Д. ҚОНАЕВ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕН ҚАЛАЙ КЕТТІ: ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ЕРЕКШЕ КЕЗЕҢДЕРІ.....	151
<b>Қозыбаева М.М.</b> СОҒЫСТАН КЕЙІНГІ КЕЗЕҢДЕ ҚАЗАҚСТАН КОЛХОЗДАРЫНЫҢ	

ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУЫ (1946 – 1953).....	163
<b>Қуанбай О.Б.</b> ҚҰЛСАРЫ БАТЫР – ДИПЛОМАТ, МЕМЛЕКЕТ ЖӘНЕ ҚОҒАМ ҚАЙРАТКЕРІ (1715–1776).....	172
<b>Құдайбергенова А.И., Мамытова С.Н., Көбеев Р.Ж.</b> АШЫҚҚАН ҚАЗАҚ БОСҚЫНДАРЫНЫҢ АУЫП БАРҒАН ЖЕРДЕГІ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ АРХИВТІК ДЕРЕКТЕРДЕН (1931 – 1933).....	185
<b>Муканова Г.К., Байжуманова З.Б.</b> БӨКЕЙХАНОВТЫҢ РЕДАКТОРЛЫҒЫНДАҒЫ «БАХАИЗМ» ЖАЙЛЫ ДӘРІСТЕР ЖӘНЕ СМАҒҰЛ СӘДУАҚАСОВТЫҢ «ОҚУЛЫҚ ЖАЗБАЛАРЫ».....	196
<b>Нурсултанова Л.Н., Еркін А.Е.</b> ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ТАЯУ ШЫҒЫСТЫҢ САЯСИ – ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ: ТАРИХИ-ХРОНОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТИ.....	206
<b>Оразов Р.Е., Сатенова М.Р.</b> АХМЕТ БАЙТҰРСЫНОВ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫ.....	217
<b>Оспанов Н.М.</b> КЕҢЕС ОДАҒЫНЫҢ БҰҰ-ДАҒЫ ӘСКЕРИ ТҮТҚЫНДАРДЫ РЕПАТРИАЦИЯЛАУ МӘСЕЛЕСІНЕ ҚАТЫСТЫ САЯСАТЫ.....	228
<b>Ошан Ж.</b> ҚЫТАЙ ЖАЗБАЛАРЫНДАҒЫ ЕЛТЕРІС ҚАҒАН ТУРАЛЫ ШІНАРА МӘЛІМЕТТЕР.....	238
<b>Сарманова С.Р., Қозыбаева М.М., Маслов Х.Б.</b> ӘЛИХАН БӨКЕЙХАН ЖӘНЕ ҚАЗАҚТАРДЫҢ ЭТНИКАЛЫҚ БІРЕГЕЙЛІГІН ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	249
<b>Сманова А.М.</b> АХМЕТ ЗӘКИ УӘЛИДИДІҢ ҒЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТІ ЖӘНЕ ДҮНИЕТАНЫМДЫҚ КӨЗҚАРАСЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ.....	257
<b>Стась И.Н., Нурбаев Ж.Е., М.М. Козыбаева</b> АҚМОЛА ҚАЛАСЫНДАҒЫ ХІХ Ғ. ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫ – ХХ Ғ. БАСЫНДАҒЫ ҒИБАДАТХАНА ҚҰРЫЛЫСЫНЫҢ ТАРИХЫНАН (ФОТОҚҰЖАТТАР МАТЕРИАЛДАРЫНДАҒЫ СӘУЛЕТТІК ТАЛДАУ).....	266
<b>Ш.Б. Тілеубаев, С.Г. Белоус, Н.Н. Құрманалина, А.Н. Конкабаева</b> ХХ ҒАСЫРДЫҢ БАСЫНДАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМДАР МЕН ҰЛТЗИЯЛЫЛАРЫНЫҢ МУЗЕЙ ІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДАҒЫ ҚЫЗМЕТІ.....	277
<b>Түрсүн Х.М., Шаметов С.Т., Исаев М.С.</b> ИСЛАМДЫҚ ЖӘНЕ ХРИСТИАНДЫҚ ЖЕРАСТЫ МІНАЖАТ ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫСЫ МЕН ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ОРТАҚ БЕЛГІЛЕР.....	289
<b>Ханна Матт</b> ЖАҒАҢДЫҚ ӘСКЕРИ ТҮТҚЫНДАУ ҚҰБЫЛЫСЫ БІРІНШІ ДҮНИЕЖҮЗІЛІК СОҒЫС КЕЗІНДЕ: ТҮРКІСТАН ТӘЖІРИБЕСІ (1914 – 1916).....	301

**Черепанов К.В.**

Д.А. ҚОНАЕВТЫҢ АЛМАТЫНЫҢ ЕЛОРДАЛЫҚ  
КЕЛБЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ РӨЛІ.....314

**Шакиева А.С.**

ОТАН ТАРИХЫНДАҒЫ ЖОШЫ ҰЛЫСЫНЫҢ ЗЕРТТЕЛУІ:  
КЕҢЕСТІК КЕЗЕҢ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ТАРИХ (САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ).....329

**Шотанова Ғ.А., Өжкенев Е.М., Жұмаділ А.Қ.**

БӨКЕЙ ОРДАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚТАР:  
ДӘСТҮРЛІ ҚОҒАМДЫ ЖАҢҒЫРТУДЫҢ БАСТАЛУЫ.....340

### АНТРОПОЛОГИЯ

**Әжіғали С.Е., Әшім Б.Ә.**

БАТЫС ҚАЗАҚСТАН КЕШЕНДІ ЭТНОГРАФИЯЛЫҚ-ЭТНОАРХЕОЛОГИЯЛЫҚ  
ЭКСПЕДИЦИЯСЫНЫҢ 2021 ЖЫЛЫ ҚОБДА ӨЛКЕСİNДЕ ЖҮРГІЗГЕН ЗЕРТТЕУЛЕРІ.....353

**Ганиева А., Ананьевская Е., Хасенова Б.**

ҚАЗАҚ ҚЫСТАУЫНЫҢ ЗАТТЫҚ ТОПТАМАСЫ:  
АҚМОЛА ӨҢІРІНДЕГІ ДАЛАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР МАТЕРИАЛДАРЫ БОЙЫНША.....361

**Кулагина Е.В., Смағұлов Б.Қ., Болсынбек Т.Н.**

ОМБЫ ӨЛКЕТАНУШЫСЫ СЕРГЕЙ РОМАНОВИЧ ЛАПТЕВТИҢ ЖОЛ ЕСТЕЛІКТЕРІНДЕГІ  
ҚАЗАҚТЫҢ ДӘСТҮРЛІ МӘДЕНИЕТІНЕ  
ҚАТЫСТЫ ЭТНОГРАФИЯЛЫҚ МӘЛІМЕТТЕР.....370

**Рогожинский А.Е., Камалдинов И.Р.**

ОРТАҒАСЫРЛЫҚ АСПАРА ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ҚАЛАЛАРЫ  
(2021 – 2022 ЖЫЛДАРДАҒЫ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ АЛДЫН-АЛА НӘТИЖЕЛЕРІ).....384

### МЕРЕЙ ЖАС

Алдажуманов Кайдар Сейсембаевұлы – 80 жас.....393

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕОРИЯ МЕТОДОЛОГИИ

- Б.Б. Бурханов**  
О НЕКОТОРЫХ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ЧЕРТАХ ИСЛАМА  
В СОВЕТСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР).....4
- А.Қ. Кушкумбаев, Т.А. Уалиев**  
ИСТОРИОГРАФИЯ ЭПОСА ЕР ЕДІГЕ ВО II ПОЛОВИНЕ XIX – I ПОЛОВИНЕ XX ВВ.....15
- А.Т. Капаева**  
ТЕОРЕТИКО–МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ  
К ИЗУЧЕНИЮ ГОЛОДА 1921 – 1922 ГГ. В КАЗАХСТАНЕ.....27

### ИСТОРИЯ

- У.М. Агатай**  
ТРАДИЦИОННОЕ ОРУЖИЕ ЛУК В КАЗАХСКОМ ГЕРОИЧЕСКОМ ЭПОСЕ.....41
- А.А. Бекенова**  
КУЛЬТУРА ПРАЗДНОВАНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ  
КРЕСТЬЯН КАЗАХСТАНА В ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ (1945-1955).....56
- Н.К. Дуйсенова, Б.Қ. Смагулов**  
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОЙ  
СФЕРЫ В КАЗАХСТАНЕ В 1930-Х – 1950-Х ГГ.....70
- Р. Закарья**  
ПРЕДПОСЫЛКИ МИГРАЦИИ В СССР ЕВРОПЕЙСКИХ МИГРАНТОВ,  
А ТАКЖЕ ИХ ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ.....81
- Г.К. Кокебаева, С.К. Шилдебай, Е.И. Стамшалов**  
ЧИМКЕНТСКОЕ ВОССТАНИЕ 1967 ГОДА.....98
- И.В. Крупко**  
СЕМИОЗИС ОБРАЗА И НАРРАТИВА ОТРАРСКОЙ БИБЛИОТЕКИ:  
В ПОИСКАХ УТРАЧЕННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.....112
- А.Д. Куникеев, Н.Ы. Жетписбай**  
ВОССТАНИЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ ЖОЛАМАНА ТЛЕНШИЕВА (1822-1840).....126
- М. Калыбекова**  
ПРОБЛЕМЫ РАЗРУШЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ В 30-50-Е ГОДЫ XX ВЕКА.....138
- Д.Б. Касымова**  
КАК «УХОДИЛИ» СО СВОИХ ПОСТОВ Ж. ШАЯХМЕТОВ  
И Д. КУНАЕВ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ.....151
- М.М. Козыбаева**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КОЛХОЗОВ КАЗАХСТАНА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1946-1953).....	163
<b>О.Б. Қуанбай</b> КУЛСАРЫ БАТЫР – ДИПЛОМАТ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ (1715-1776).....	172
<b>А.И. Кудайбергенова, С.Н. Мамытова, Р.Д. Кубеев</b> ИЗ АРХИВНЫХ ДАННЫХ О ПРЕБЫВАНИИ КАЗАХСКИХ ГОЛОДОБЕЖЕНЦЕВ НА МЕСТАХ ОТКОЧЕВКИ (1931-1933).....	185
<b>Г.К. Муканова, З.Б. Байжуманова</b> ЛЕКЦИЯ ПО «БЕХАИЗМУ», РЕДАКТОР БУКЕЙХАНОВ И «ПИСАНИЕ УЧЕБНИКОВ» СМАГУЛОМ САДВОКАСОВЫМ.....	196
<b>Л.Н. Нурсултанова, А.Е. Еркін</b> ПОЛИТИКО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАЗАХСТАНА И БЛИЖНЕГО ВОСТОКА: ИСТОРИКО – ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	206
<b>Р.Е. Оразов, М.Р. Сатенова</b> АХМЕТ БАЙТУРСЫНОВ И КАЗАХСКОЕ ОБЩЕСТВО.....	217
<b>Н.М. Оспанов</b> ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ООН В ОТНОШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ РЕПАТРИАЦИИ ВОЕННОПЛЕННЫХ.....	228
<b>Ж. Ошан</b> ЧАСТИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭЛЬТЕРИС-ХАНЕ В КИТАЙСКИХ ИСТОЧНИКАХ.....	238
<b>С.Р. Сарманова, М.М. Козыбаева, Х.Б. Маслов</b> АЛИХАН БУКЕЙХАН И ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КАЗАХОВ.....	249
<b>А. Сманова</b> НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ УСТАНОВОК АХМЕТА ЗАКИ ВАЛИДИ.....	257
<b>И.Н. Стась, Ж.Е. Нурбаев, М.М. Козыбаева</b> ИЗ ИСТОРИИ ХРАМОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В Г. АКМОЛИНСК ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ (АРХИТЕКТУРНЫЙ АНАЛИЗ НА МАТЕРИАЛАХ ФОТОДОКУМЕНТОВ).....	266
<b>Ш.Б. Тілеубаев, С.Г. Белоус, Н.Н. Курманалина, А.Н. Конкабаева</b> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЕЙНОГОДЕЛА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....	277
<b>Х.М. Турсун, С.Т. Шаметов, М.С. Исаев</b> ОБЩИЕ ЧЕРТЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСЛАМСКИХ И ХРИСТИАНСКИХ ПОДЗЕМНЫХ МОЛИТВЕННЫХ МЕСТ.....	289

**Ханна Матт**

ГЛОБАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН ВОЕННОГО ПЛЕНА  
В ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ОПЫТ ТУРКЕСТАНА (1914 – 1916).....301

**К.В. Черепанов С.Е. Ажигали, Б.А. Ашим**

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ  
КОМПЛЕКСНОЙ ЭТНОГРАФО-ЭТНОАРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ  
ЭКСПЕДИЦИИ 2021 ГОДА В ХОБДИНСКОМ РЕГИОНЕ.....314

**А.С. Шакиева**

ИССЛЕДОВАНИЕ УЛУСА ДЖУЧИ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА:  
СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ).....329

**Г.А. Шотанова, Е.М. Ужкенов, А.К. Жумадил** КАЗАХИ БУКЕЕВСКОЙ ОРДЫ:

НАЧАЛО МОДЕРНИЗАЦИИ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.....340

**АНТРОПОЛОГИЯ**

**С.Е.Ажигали, Б.А. Ашим**

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ КОМПЛЕКСНОЙ  
ЭТНОГРАФО-ЭТНОАРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ 2021 ГОДА В ХОБДИНСКОМ  
РЕГИОНЕ.....353

**А. Ганиева, Е. Ананьевская, Б. Хасенова**

ПРЕДМЕТНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ КАЗАХСКОГО КЫСТАУ:  
ПО МАТЕРИАЛАМ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АКМОЛИНСКОМ ПРИИШИМЬЕ.....361

**Е.В. Кулагина, Б.Қ. Смагулов, Т.Н. Болсынбек**

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ КАЗАХОВ  
В ПОЛЕВЫХ ЗАМЕТКАХ ОМСКОГО КРАЕВЕДА СЕРГЕЯ РОМАНОВИЧА ЛАПТЕВА.....370

**А.Е. Рогожинский, И.Р. Камалдинов**

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОРОДИЩА АСПАРА И ШАРУАШЫЛЫК  
(ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В 2021 – 2022).....384

**ЮБИЛЕЙ**

Алдажуманов Кайдар Сейсембаевич – 80 лет.....393

## CONTENTS

### THEORY OF METHODOLOGY

<b>B.B. Burkhanov</b> ON SOME SPECIFIC FEATURES OF ISLAM IN SOVIET CENTRAL ASIA (HISTORIOGRAPHICAL REVIEW).....	4
<b>A.K. Kushkumbayev, T.A. Ualiyev</b> HISTORIOGRAPHY OF YER YEDIGE EPIC IN 2 <sup>ND</sup> HALF OF 19 – 1 <sup>ST</sup> HALF OF 20 CC.....	15
<b>A.T. Капаева</b> THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE STUDY OF THE FAMINE OF 1921–1922. IN KAZAKHSTAN.....	27

### HISTORY

<b>O.M. Agatay</b> A BOW AS A TRADITIONAL WEAPON IN THE HEROIC EPICS OF THE KAZAKHS.....	41
<b>A.A. Bekenova</b> CULTURE OF CELEBRATION IN THE EVERYDAY LIFE OF THE PEASANTS OF KAZAKHSTAN IN THE POST-WAR DECADE (1945-1955).....	56
<b>N.K. Düisenova, B.Q. Smagulov</b> SOME ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF THE MUSEUM SPHERE IN KAZAKHSTAN IN THE 1930S – 1950S.....	70
<b>R. Zakarya</b> PREREQUISITES FOR MIGRATION OF EUROPEAN MIGRANTS TO THE USSR, AS WELL AS THEIR MAIN CATEGORIES.....	81
<b>G.K. Kokebayeva, S.K. Shildebai, E.I. Stamshalov</b> SHYMKENT UPRISING OF 1967.....	98
<b>I.V. Krupko</b> SEMIOSIS OF THE IMAGE AND NARRATIVE OF THE OTRAR LIBRARY: IN SEARCH OF THE LOST ENLIGHTENMENT.....	112
<b>A.D. Kunikeev, N.N. Zhetpisbay</b> THE UPRISING LED BY ZHOLAMAN TLENSHIEV (1822 –1840).....	126
<b>M. Kalybekova</b> PROBLEMS OF THE DESTRUCTION OF NATIONAL IDENTITY IN THE 30-50s XX CENTURY.....	138

<b>D. Kassymova</b> HOW Z. SHAYAKHMETOV AND D. KUNAYEV LEFT THEIR POSTS: COMMON AND PARTICULAR.....	151
<b>M.M. Kozybayeva</b> SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COLLECTIVE FARMS OF KAZAKHSTAN IN THE POST-WAR PERIOD (1946 – 1953).....	163
<b>O. Kuanbay</b> KULSARY BATYR – DIPLOMAT, STATE AND PUBLIC ACTOR (1715 – 1776).....	172
<b>A.I. Kudaibergenova, S.N. Mamytova, R.D. Kubeyev</b> FROM ARCHIVAL DATA ON THE STAY OF THE KAZAKH FAMINE REFUGEES IN THE MIGRATION DESTINATIONS (1931 – 1933).....	185
<b>G.K. Mukanova, Z.B. Baizhumanova</b> LECTURE ON "BEHAISM", EDITOR BUKEIKHANOV AND "WRITING TEXTBOOKS" BY SMAGUL SADVOKASOV.....	196
<b>L.N. Nursultanova, A.E. Erkin</b> POLITICAL AND ECONOMIC COOPERATION OF KAZAKHSTAN AND THE MIDDLE EAST: HISTORICAL AND CHRONOLOGICAL ASPECT.....	206
<b>R.E. Orazov, M.R. Satenova</b> AKHMET BAITURSYNOV AND KAZAKH SOCIETY.....	217
<b>N.M. Ospanov</b> THE POLICY OF THE SOVIET UNION IN THE UN WITH RESPECT TO THE PROBLEM OF REPATRIATION OF PRISONERS OF WAR.....	228
<b>Zh. Oshan</b> PARTIAL INFORMATION ABOUT ELTERIS KHAN IN CHINESE SOURCES.....	238
<b>S.R. Sarmanova, M.M. Kozybayeva, K.B. Maslov</b> ALIKHAN BUKEIKHAN AND THE DEVELOPMENT OF THE ETHNIC IDENTITY OF THE KAZAKHS.....	249
<b>A. Smanova</b> SCIENTIFIC ACTIVITY AND FORMATION OF THE WORLDVIEW OF AKHMET ZAKI UALIDI.....	257
<b>I.N. Stas, Zh.Y. Nurbayev, M.M. Kozybayeva</b> FROM THE HISTORY OF TEMPLE CONSTRUCTION IN AKMOLINSK IN THE SECOND HALF OF THE 19 <sup>TH</sup> – EARLY 20 <sup>TH</sup> CENTURIES (ARCHITECTURAL ANALYSIS ON THE MATERIALS OF PHOTOGRAPHIC DOCUMENTS).....	266
<b>Sh.B. Tleubayev, S.G. Belous, N.N. Kurmanalina, A.N. Konkabayeva</b> ACTIVITIES OF PUBLIC ORGANIZATIONS AND NATIONAL INTELLIGENTIA ON THE ORGANIZATION OF MUSEUM BUSINESS IN THE BEGINNING OF THE XX CENTURY.....	277
<b>H.M. Tursun, S.T. Shametov, M.S. Isaev</b> COMMON FEATURES IN THE CONSTRUCTION AND OPERATION OF ISLAMIC AND CHRISTIAN UNDERGROUND PRAYER PLACES.....	289

**Hanna Matt**

GLOBAL CAPTIVITY IN THE FIRST WORLD WAR:  
PRISONERS OF WAR IN TURKESTAN, 1914 – 1916.....301

**K. Cherepanov**

THE ROLE OF D. A. KUNAEV IN SHAPING THE CAPITAL IMAGE OF ALMATY.....314

**A. Shakiyeva**

THE STUDY OF THE JOCHI ULUS IN THE HISTORY OF THE FATHERLAND:  
THE SOVIET PERIOD AND MODERN HISTORY (COMPARATIVE ANALYSIS).....329

**G.A. Shotanova, E.M. Uzhkenov, A.K. Zhumadil**

KAZAKHS OF THE BUKEY HORDE: THE BEGINNING  
OF MODERNIZATION OF TRADITIONAL SOCIETY.....340

**ANTHROPOLOGY**

**S.E. Azhigali, B.A. Ashim**

SOME RESEARCH RESULTS OF THE WEST KAZAKHSTAN INTEGRATED ETHNOGRAPHIC AND  
ETHNOARCHAEOLOGICAL EXPEDITION IN 2021 IN THE KHOBDA REGION.....353

**A. Ganieva, E. Ananyevskaya, B. Khassenova**

COLLECTION OF FINDS OF THE SETTLEMENT OF BOZOK II IN THE NORTHERN  
SARYARKA.....361

**Y.V. Kulagina, B.Q. Smagulov, T.N. Bolsynbek**

SOME ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF THE MUSEUM  
SPHERE IN KAZAKHSTAN IN THE 1930S – 1950S.....370

**A.E. Rogozhinsky, I.R. Kamaldinov**

MEDIEVAL CITY-SITES ASPARA AND SHARUASHYLYK  
(PRELIMINARY RESULTS OF RESEARCH IN 2021 – 2022).....384

**ANNIVERSARY**

Aldazhumanov Kaidar Seisembayevich – 80 years old.....393

**Редакцияның мекен-жайы:**

050010, Қазақстан Республикасы  
Алматы қ., Шевченко көш., 28,  
ҚР БҒМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты  
«edu.e-history.kz» журналының редакциясы  
Телефон: +7 (727) 261-67-19  
E-mail: [edu.history@bk.ru](mailto:edu.history@bk.ru)  
Электрондық мекен-жайы: [www.edu.e-history.kz](http://www.edu.e-history.kz)

Журнал 2013 жылдан бастап шығады.

Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Байланыс, ақпараттандыру және ақпарат комитетінде 2014 ж. 29 қазанында тіркеліп, № 14602-ИА куәлігіне ие болды.